



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

MAESTRÍA EN HUMANIDADES

Posgrado incorporado al Padrón Nacional de
Posgrados de Calidad (PNPC) CONACyT

TITULO DE LA TESIS:

**“LA DOSIFICACIÓN DE LA POBREZA MEDIANTE EL
PRONASOL-PROSPERA:
EL CASO DE COCHOAPA EL GRANDE, GUERRERO”**

Para obtener el grado de:
MAESTRO EN HUMANIDADES

Que presenta:

Leopoldo Alarcón Rodríguez

Matrícula: **16259645** Generación: **2016-2018**

Línea de investigación:

Estudios histórico-sociales sustentables

Director de tesis:

Dr. Tomas Bustamante Álvarez

Comité tutorial:

Dra. Irma Maribel Nicasio González

Dr. Mario O. Martínez Rescalvo

Lectores:

Dr. Jaime García Leyva

Dr. Gil Arturo Ferrer Vicario



Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, 07 de diciembre del 2018

Agradecimientos

*A mis seres queridos (+) Doña Estelita y
(+) Don Polo que viven en mis recuerdos,
a Rubi, Alexis e Iker Gael que son mi inspiración,
a Liz por su apoyo en los momentos más difíciles de mi vida
y a mi familia, Mi Abue Buga, Mi Tía Hilda,
Beto, Carlos, Hugo, Noel, Didian, Roció y Luis
todos ustedes son mi motor para seguir adelante.
Mil gracias por estar conmigo.*

*Al Dr. Tomas Bustamante Álvarez por su amistad y guía en este proceso,
por el cual le estaré infinitamente agradecido,
a mi comité tutorial, la Dra. Maribel Nicasio y al Dr. Mario Octaviano Martínez,
a mis lectores el Dr. Gil Arturo Ferrer y al Dr. Jaime García,
al Núcleo Académico Básico de la Maestría en Humanidades,
Irma y Jesús. Gracias a todas y todos por su apoyo y por confiar en mí.*

*A los habitantes del Municipio de Cochoapa el Grande,
por sus finas atenciones y colaboración para la elaboración del presente,
a todas y todos ustedes, mi reconocimiento, aprecio y estima.*

ÍNDICE

Agradecimientos

Introducción

- a) Algo personal para empezar
- b) Esta vida, ¡mi vida!
- c) La metodología de trabajo
 - Distribución capitular
 - Planteamiento del problema
 - Objetivos
 - Hipótesis
 - Diseño
 - Enfoque
 - Tipo
 - Técnicas
 - Instrumentos
 - Muestra

CAPITULO I

Diagnóstico contextual del Municipio de Cochoapa el Grande, Guerrero

| | | |
|-----|--|----|
| 1.1 | Referentes generales al escenario de investigación | 18 |
| 1.2 | Los <i>na savi</i> o gente de la lluvia | 20 |
| 1.3 | El municipio de Cochoapa el Grande | 21 |
| | 1.3.1 La cabecera municipal | 24 |
| | 1.3.2 Datos generales de la población | 26 |
| | 1.3.3 El grado de etnicidad | 27 |
| | 1.3.4 La organización en comunidad: sociedad/religión | 28 |
| | 1.3.5 La pobreza multidimensional: economía | 30 |
| | 1.3.6 Alimentación y variedad en el consumo de alimentos | 35 |
| | 1.3.7 Características de las viviendas | 37 |
| | 1.3.8 Aspectos de salud y seguridad social | 41 |
| | 1.3.9 La educación indígena formal e informal | 47 |

CAPITULO II

Asistencialismo, políticas y programas sociales: ¿Para erradicar la pobreza?

| | | |
|-----|--|----|
| 2.1 | La administración o erradicación de la pobreza | 52 |
| 2.2 | El asistencialismo para combatir la pobreza | 58 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 2.2.1 | Asistencialismo emergente ante fenómenos naturales o desastres humanos | 59 |
| 2.2.2 | Asistencialismo permanente y focalizado | 60 |
| 2.2.3 | El asistencialismo como mecanismo de control | 62 |
| 2.2.4 | Analogía y metáfora del asistencialismo | 63 |
| 2.3 | Las políticas neoliberales en México | 65 |
| 2.3.1 | La política social desde el planteamiento normativo unicéntrico | 67 |
| 2.3.2 | Las políticas neoliberales | 70 |
| 2.3.3 | Las políticas sociales 2001-2006 | 71 |
| 2.3.4 | Las políticas sociales 2007-2012 | 74 |
| 2.3.5 | Las políticas sociales 2013-2018 | 76 |
| 2.4 | Los programas sociales | 78 |
| 2.4.1 | Pronasol 1988-1997 | 80 |
| 2.4.2 | Progresas 1997-2002 | 84 |
| 2.4.3 | Oportunidades 2002-2014 | 88 |
| 2.4.4 | Prospera 2014-2017 | 90 |

CAPITULO III

Impacto social, cultural y económico mediante el Pronasol-Prospera

| | | |
|------------|--|------------|
| 3.1 | Prospera como estrategia del sistema | 94 |
| 3.1.1 | Las sociedades modernas del capitalismo | 95 |
| 3.1.2 | Los sicarios económicos | 96 |
| 3.2 | Prospera motor de la mixteca enajenada | 98 |
| 3.2.1 | La mixteca recreada e inventada | 99 |
| 3.2.2 | La enajenación de los <i>ñuu savi</i> | 102 |
| 3.3 | Prospera de la mano con la violencia: modernidad en Cochoapa el Grande | 105 |
| 3.3.1 | Migración y narcotráfico | 105 |
| 3.3.2 | La modernidad expansiva | 111 |
| 3.3.3 | La violencia naturalizada | 115 |
| 3.4 | Prospera como control político | 116 |
| 3.4.1 | Las oportunidades, el desarrollo y la inclusión mediante el Prospera | 118 |
| 3.5 | Prospera como política social para erradicar la pobreza: ¿a quién le dan pan que llore? | 124 |

| | | |
|------------|---|------------|
| 3.6 | Prospera como esperanza de pocas y beneficio para muchos(as) | 129 |
| | 3.6.1 La familia de Mary: infancia, pobreza y Prospera | 130 |
| | 3.6.2 El costal sin fondo | 133 |
| | 3.6.3 Los retos del Prospera | 137 |
| | Conclusiones | 141 |
| | Informantes | 147 |
| | Bibliografía | 148 |

Introducción

a) Algo Personal para Empezar

Lo que se escribe en este documento es el inicio del final, donde los brazos cobijaron los suspiros últimos de aquellos que dieron aliento y vida cual soplo mueve las ramas de los árboles, donde sobre superficies planas yacen las memorias que formaron su historia, extraídas de la fuerza y la debilidad, de lo anacrónico y de paralelo que surcaron la vida como sus surcadores lo hicieron de la misma forma y hoy el que escribe, es un surco de cuatro que intentan plasmar solo la parcialidad de la verdad a través de los recuerdos colectivos.

Mucho de lo que se escribe, no son ideas personales pero las comparto porque tengo convicción e intento evitar que mis prejuicios le den la razón a quien no la tiene, y lucho porque mis convicciones sean más fuertes que mis conveniencias, en este mundo que me formó académicamente bajo intereses de un sistema y donde mis padres siempre me exigieron a mano dura que siguiera adelante.

La vida misma en su complejidad me ha formado y lo seguirá haciendo, hasta el último aliento, mismo aliento que mis padres sobre mis brazos en el final de sus días eyectaron sobre mi rostro, pero el aliento no será igual, porque serán otros tiempos, otro lugar, donde los recuerdos jamás serán los mismos y donde la vida pasará como estela en el firmamento.

Los recuerdos son distantes, pero intento asociar lo que es y lo que fue, lo que forma parte de la memoria y de la vida, misma vida dolorosa, cruel, ingrata y angustiante, para emerger y dar lucidez a las palabras, que generen alegría en el andar, porque no podemos desdeñar lo anacrónico, porque no puede haber separación sin relación, no puede haber amor sin desamor, vida y muerte, alegrías y tristeza...Lo único que puede haber en la vida es la esperanza, de un día con lucidez, para nadar en las olas del día a día.

Dos de las grandes interrogantes al iniciar cualquier proceso investigativo que se debe plantear quien inicia este reto es, el ¿por qué investigamos? y ¿desde dónde

investigamos?, inicialmente contestaré ¿por qué lo considero un reto? porque implica el contraste entre teoría y práctica, entre puntos de vista de diversos asesores-profesores y de investigadores que ya han escrito sobre este tema, porque implicaba varios acercamientos a un mundo que no había conocido y también, por los tiempos marcados para culminar el proceso.

La razón principal de éste tema y este proceso de investigación, la encontré en mi infancia, en mi familia, en mi formación académica y en el ejercicio profesional como maestro en la Licenciatura de Trabajo Social, pero no fue hasta cursar el módulo de Seminario de Investigación IV, cuando con la Dra. Claudia escribí, esto que lo llamé:

b) Esta vida, ¡ mi vida ¡

La infancia es marcada por recuerdos vagos de las personas con quienes tenemos contacto directo, de forma afectiva, de hábitos y de costumbres, pero, estos recuerdos pueden ser agradables o traumáticos, donde las personas que te han marcado de alguna manera juegan un papel importante de lo que en la actualidad eres, como ser humano, familia, profesionista o simplemente en los diversos papeles y roles sociales en los que interactuamos, en este constructo llamado individuo.

Los amigos, los juegos, las formas de castigo, los cuentos, las historias de los abuelos, las hazañas, la figura paterna y materna, las y los maestros, tu escuela, los vecinos, la familia, el transporte, tu lugar de residencia, y cientos de imágenes que quedaron guardadas en el inconsciente, forman aprendizajes denominados significativos.

Los aprendizajes de los momentos pasados, que construí de manera significativa fueron desde la definición de (Rodriguez 2008) “relaciones de conocimientos previos con nuevos conocimientos, donde la organización, el significado, las disposiciones emocionales y actitudinales son motivados por factores intrínsecos y extrínsecos, que influyen en la personalidad de los sujetos”.

Así en la actualidad, el proceso de investigación como maestrante en humanidades tiene que ver de manera directa o indirecta con esos recuerdos guardados, pero que es importante explorar para comprender este proceso, donde esa introspección permitirá entender de mejor manera los actos y la tendencia de las ideas que se desarrollen en el documento de tesis.

Problematizar en cuestiones como, ¿fue feliz mi infancia?, ¿Cuáles eran mis juegos preferidos?, ¿mis padres, cuáles eran sus oficios?, ¿el amor era parte de la dinámica familiar?, ¿la relación de mis padres bajo qué valores se sustentaba?, ¿Qué me motivo a seguir estudiando?, ¿Qué maestros marcaron mi formación académica?, ¿Cuáles son las premisas sobre mi visión de vida?, ¿Por qué trabajar sobre un municipio de la región Montaña?, ¿Las injusticias en mi hogar, marcarían el investigar sobre las injusticias sociales de Cochoapa el Grande?, ¿Tengo un compromiso moral marcado por algún suceso escolar, para investigar sobre las políticas sociales, pobreza y asistencialismo?, pudiera seguir planteando cuestiones para comprender la esencia, la raíz, el tuétano o el origen de la tendencia del proceso de construcción de la tesis, en la investigación en curso como estudiante y maestrante en humanidades, pero con eso basta, puede ser que, con las respuestas a las interrogantes surjan más recuerdos que den una explicación desde el psicoanálisis a lo que se busca, en esta cepa profunda finita y a veces olvidada, porque es mejor mirar adelante y no buscar en el pasado recuerdos que lastiman.

La infancia, mi infancia no recuerdo que haya sido feliz, las limitaciones en salir a jugar, en los juguetes que traían los reyes magos siempre a su conveniencia y no a mis peticiones, después me enteré que era mi mamá quien hacía el esfuerzo por complacernos, recuerdo la vez que tuvo que juntar de donde pudo para comprarnos un videojuego llamado Atari, ante la precaución de que mi padre se enojara, cuan noble era mi madre y si no era muy cariñosa, siempre buscaba atendernos darnos de comer a nuestras horas, tener nuestra ropa limpia y evitar que mi papá se enojara y nos castigara. Era una señora de hogar, fiel a su marido y a sus obligaciones, sumisa y protectora, cuidadora de las pocas cosas

materiales que se tenían, de mi papá mejor ni hablamos, porque era a veces cruel con sus regaños y maltratos y prefiero verlo con cariño, y rescatar lo poco que recuerdo de él, su entrega al trabajo duro, su consejo de seguir estudiando y de no agarrar lo ajeno, porque es mejor conseguirlo con tus propias manos, eso decía él.

Cuando tuve oportunidad, descubrí que la educación, el estudio y la disciplina eran la base para seguir y salir adelante, el atreverse a realizar las cosas y quitarse el miedo fue lo más difícil, porque recuerdo que en mi infancia en las reuniones familiares íbamos con mis papás a la casa de sus compadres y yo por miedo me quedaba en la vieja combi blanca, esperándolos al grado que allá me llevaba de comer mi mamá, me he preguntado por qué no me bajaba, por miedo a mi papá o por miedo a jugar con mis primos de mi edad, la verdad no sé, lo cierto es que pude romper esos miedos y más tarde lo entendí, cuando estude mi escuela normal y en el curso de desarrollo de los adolescentes con mi estimado maestro Raúl Gallegos, las cosas me empezaron a quedar más claras, y también culpé a mi padre y mi madre, pero me faltaba madurez y su edad, sus enfermedades y muchos de mis problemas me hicieron entender muchas cosas del porqué de la vida, de mi vida.

Entendí que las personas, las familias y nuestra sociedad es injusta y que se requiere hacer algo, mi maestro Serafín García decía, "atrévete a hacer las cosas, ayuda a la gente si quieres ser maestro, pero no te quedes en la ciudad, en los pueblos hay miseria y hambre y ahí es donde se requieren a los maestros, a los mejores maestros, en la ciudad está la gente comodina, hijos de papi y mami, que no les gusta mancharse las manos".

Esta noche no acabaría de mencionar cuantas cosas he pasado, y ciertamente duele recordar, pero somos humanos y sentimos, y la puerta de cristal de nuestros ojos se quiebra en los recuerdos de seres que no están, pero que han marcado lo que ahora soy y de lo que busco en esta vida, no se cuanto pueda cambiar pero lo intentaré, me caeré, me arrodillaré y me levantaré, porque esa es mi esencia ser fuerte y noble, y mi alegría está en lo que soy, en mis imperfecciones, en hacer lo

que me gusta, en ser apasionado de esta vida, mi vida y de todos y todas los que han marcado cada cana, cada arruga de mi rostro y cada recuerdo de mi corazón.

Espero haber aclarado por qué investigo y desde dónde, obviamente no soy *na savi*, ni soy de la región de la Montaña, pero espero que la presente investigación permita mediante cada letra, en el análisis y reflexión contrastada con información de otros autores e instituciones, sirva como premisa, para entender que esta forma social de atender las carencias y necesidades de personas a través de la política asistencial jamás resolverá el problema de la pobreza.

c) La metodología de trabajo

Es importante remarcar que una zona tan rica en recursos naturales y humanos, como lo es, la zona de la montaña alta y específicamente el municipio de Cochoapa el Grande, es aberrante saber y entender, que las políticas sociales asistenciales y económicas, mantienen sumidos en la pobreza a los *na savi* de esta región.

Por las dos anteriores premisas me permito presentar la siguiente investigación, que lleva por título: **LA DOSIFICACIÓN DE LA POBREZA MEDIANTE PRONASOL-PROSPERA: EL CASO DE COCHOAPA EL GRANDE, GUERRERO.**

Como dosificación debe entenderse de la siguiente manera, cuando colocamos un programa como Pronasol-Prospera como eje principal para erradicar la pobreza desde la política social del gobierno mexicano se puede usar la analogía de un vaso lleno de agua, al vaciar el vaso, una parte se puede utilizar con fines políticos, otra pequeña porción para atender las necesidades de salud, alimentación y educación, otra cantidad para desvíos económicos de los funcionarios a nivel local, estatal y federal, no ahondaré más en cómo se dosifica la pobreza mediante este programa, porque en los tres capítulos de esta tesis se expone un recorte de la realidad y los argumentos directos e indirectos.

- Distribución capitular

Los tres capítulos de la presente investigación están distribuidos de la siguiente forma, el primero lleva por título, **Diagnóstico contextual del municipio de Cochoapa el Grande, Guerrero**, donde autores como, Elia Ramírez (2016) y Mario Martínez (2017) explican por qué esta zona y el estado de Guerrero es pluricultural o multicultural, de Maribel Nicasio (2009) retomo como referencia el proceso organizativo que se vivió en Cochoapa el Grande para separarse del municipio de Metlatónoc en el año 2002.

Jaime García (2016) y Danièle Dehouve (2002) aportan a este trabajo aspectos culturales e históricos de los *na savi* o “Gente de la lluvia”, también se consideran la información de las instituciones gubernamentales como el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI) (2015 y 2018) y el Consejo Nacional de la Evaluación de la Política Social (CONEVAL) (2010) donde rescato aspectos generales sobre la población como son: educación, salud, economía, recursos naturales y alimentación.

El portal del estado de Guerrero (2015), la página Guerrero Cultura Siglo XXI (2012), el Diario Oficial de la Federación (DOF) (1957), el portal del municipio y el Plan Municipal de Desarrollo (2012), también permiten visualizar la realidad que se vive en los habitantes del Municipio de Cochoapa el Grande, siendo este primer capítulo lo que permite observar las condiciones generales de carencias y riquezas de esta zona geográfica, histórica y cultural.

El segundo capítulo, **Asistencialismo, políticas y programas sociales: ¿Para erradicar la pobreza?**, se inicia con la definición de la pobreza desde el método deductivo y se aplica, partiendo de las generalidades a nivel mundial, nacional y de manera local para el municipio de Cochoapa el Grande, donde Roberto Santander (2009), Miguel Szekely (2005) y Santiago Levy (1994) los consulté para precisar, el ¿por qué? se administra la pobreza.

El asistencialismo es definido y se explica desde la visión emergente y permanente como parte de las políticas mundiales en combate a la pobreza,

desde los autores como Mario Fuentes (2008), Raúl Zibechi (2007), Gutiérrez, Llamas, y Judisman (2016), pero desde una perspectiva del enfoque Neoliberal y desde el pensamiento unicéntrico.

También rescato algunos elementos de los Planes Nacionales de Desarrollo (2001-2018), buscando con lo anterior, visualizar la continuidad de la política social, nacional y económica, las recomendaciones internacionales y los programas asistenciales que llegan y han llegado a municipios como el de Cochoapa el Grande, con la firme intención de erradicar la pobreza.

Para finalizar este capítulo se realiza un recuento del Pronasol-Prospera, desde la creación de este programa rector del gobierno mexicano, como un programa cuyo objetivo central es y fue desde sus inicios: erradicar la pobreza. El objetivo, su estructura, la operatividad y sus componentes básicos son abordados considerando los decretos de creación en cada sexenio gubernamental. Aunado a esto, se plasma de la misma manera, algunas condiciones sociales que van encaminando a lo que llamo la “dosificación de la pobreza”, debido a las prácticas y vicios con las que este programa se ha venido utilizando.

Por último, en el tercer capítulo titulado, **Impacto social, cultural y económico mediante el Pronasol-Prospera**, me permito desarrollar los subtemas sobre el uso del poder desde la estructura política mundial, nacional, estatal y local en la entrega de este programa de transferencia condicionada; el programa configurado como eje central para explicar sus impactos; y, como garante de la política extractivista, modernizadora y globalizadora.

En este último capítulo se enfatiza, que Pronasol-Prospera es un programa rector de la política social de México y como tal, se ha utilizado como uno de los dedos estratégicos de la mano del estado, para garantizar sus conveniencias políticas y económicas con dos claras tendencias: soterrar la cultura mediante el proceso de enajenación y, abrir la puerta a las transnacionales del sistema capital. En contraparte, grupos y organizaciones civiles se han resistido a estos embates modernizadores y globalizadores.

En este capítulo considero autores como, Alejandro Agudo (2015), Abel Barrera (2005), Michel Foucault (2012), Francois Gayraud (2007), John Perkins (2012), Miguel Szekely (2005) y Camilo Valqui (2017) entre otros, que permiten argumentar la postura personal sobre Prospera como estrategia del sistema; Prospera motor de la mixteca enajenada; Prospera de la mano con la violencia; Prospera como control político; Prospera como política social para erradicar la pobreza; y, Prospera como esperanza de pocas ante el beneficios de muchos(as).

En esta tesis también encontrará el lector tres apartados finales, uno sobre las conclusiones generales, otro sobre los informantes, y el último, relacionado a las fuentes de consulta que ante muchas vicisitudes en el proceso, se está culminando de manera satisfactoria y, que refleja la percepción personal sobre un tema hasta antes del primero de julio del 2018 muy hablado y muy de moda, porque los participantes a cargos de elección popular tocaron al Prospera de diversas maneras y con diferentes posturas.

- Planteamiento del problema

La realidad de la gente indígena del Municipio de Cochoapa el Grande, en la Montaña alta del Estado de Guerrero es que siguen esperando el desarrollo social que fue la esencia del decreto de creación de este municipio y que también, forma parte de la logística en las políticas sociales vigentes, por tanto, esta investigación fue importante realizarla, porque era necesario conocer y vivir la realidad del contexto, teorizar y visualizar las propuestas de mejoras en las condiciones de vida de las personas, mediante diversas alternativas epistemológicas.

Las estadísticas nacionales ubican a este municipio como un sitio donde existe pobreza extrema; Los programas sociales en sus decretos buscan el desarrollo social; y se tiene un sitio geográfico en condiciones favorables en flora, fauna y cultura. Por lo anterior, Cochoapa el Grande se coloca en posición de riqueza, con promesas de desarrollo social y una estrategia asistencial que, me propició plantear el siguiente enunciado del problema:

- ¿Cómo impacta el asistencialismo social gubernamental para erradicar la pobreza, en la comunidad *na savi* de Cochoapa el Grande, en el estado de Guerrero?

- Objetivos

General:

- Determinar el impacto de los programas sociales (Pronasol-Prospera) para el combate a la pobreza, en el caso de Cochoapa el Grande, municipio *na savi*, en la montaña alta del Estado de Guerrero.

Específicos:

- Conocer el contexto general del Municipio de Cochoapa el Grande, Guerrero.
- Identificar las políticas mundiales y nacionales en materia de asistencialismo social, para erradicar la pobreza
- Definir las formas de dosificación de la pobreza mediante el Pronasol-Prospera, en lugares como el Municipio de Cochoapa el Grande, Guerrero.
- Determinar los efectos del proceso de enajenación del sistema capitalista, en la cultura *na savi* de Cochoapa el Grande.
- Visualizar las posibles alternativas epistemológicas para atender el problema de la pobreza, en el escenario de investigación

- Hipótesis

El asistencialismo social gubernamental, impuesto mediante orientaciones internacionales que se traducen en políticas públicas y programas como el Pronasol-Prospera, enajena y empobrece de forma multidimensional a la población del municipio de Cochoapa el Grande, Guerrero.

- Categorías de análisis

Pobreza, Dosificación, Capitalismo, Mixteca Recreada, Mixteca Inventada, Mixteca Enajenada, Políticas Sociales, Programas Sociales y Asistencialismo.

- Diseño

Los dos diseños que se consideraron en la presente fueron, el histórico y etnográfico. En el primero “se interesa por la verdad histórica, relacionando los acontecimientos, sociales y culturales en determinado grupo social, a través de la consulta en diferentes fuentes” (Hernández, Fernández y Baptista 2010, 492). El diseño etnográfico:

Pretende describir y analizar ideas, creencias, significados, conocimientos y prácticas de grupos, culturas y comunidades, así como, los significados que le dan a ese comportamiento realizado bajo circunstancias comunes o especiales, y finalmente, presenta los resultados de manera que se resalten las singularidades que implica el proceso cultural (Hernández, Fernández y Baptista 2010, 512).

Con el diseño histórico se identificó el devenir histórico social de la cultura Mixteca acentuada en Cochoapa el Grande, a través de la consulta en diferentes fuentes bibliográficas, y con el etnográfico, se determinó los usos, costumbres, filosofía y el impacto del asistencialismo en el municipio, mediante el trabajo de campo realizado durante noviembre del 2016 al mes de junio del año 2017, en periodos quincenales y en ocasiones mensuales, durante tres días de estancia.

- Enfoque

El enfoque que se utilizó en la presente es denominado mixto, porque combina los estudios cuantitativos y cualitativos. El enfoque cualitativo de investigación, “pretende comprender y profundizar los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con el contexto, en él las características, los ritos, creencias, formas de interacción, los usos y costumbres, aportan datos relevantes al proceso investigativo” (Hernández, Fernández y Baptista 2010, 7).

Este tipo de enfoque permitió conocer a profundidad, las actividades económicas, religión, movilidad social, tradiciones y perspectivas de vida, pero desde un acercamiento e interacción directo, con los sujetos motivo de estudio, y a través de las técnicas e instrumentos propios de este enfoque.

De la misma manera con el enfoque cuantitativo se determinaron las siguientes características del escenario de investigación: “estadísticas, análisis de causa-

efecto, procesos secuenciales, deducciones y análisis de la realidad objetiva, teniendo las siguientes bondades, generalización de resultados, precisión, replica y predicción (Hernández, Fernández y Baptista 2010, 3).

- Tipo

La investigación fue, de acuerdo al nivel de profundidad: exploratoria, descriptiva y predictiva. El primero de estos estudios permitió “recabar información, para reconocer, ubicar y definir los problemas o necesidades del núcleo poblacional a investigar, reforzando o contrastando las ideas o preceptos, que dieron origen al proyecto de investigación” (Silva 2006, 56).

El estudio descriptivo, se retomó para:

Permitir obtener un panorama más preciso de la magnitud de la o las situaciones, jerarquizar los problemas, derivar los elementos de juicio para definir estrategias operativas, conocer las variables que se asocian y señalar los lineamientos para la prueba de la hipótesis (Silva 2006, 57).

Por último, los estudios predictivos-explicativos tuvieron como propósito primordial “determinar las causas del fenómeno y establecer predicciones, en términos de tendencias de los procesos sociales” (Silva 2006, 59), donde se pudo dar cuenta de la inmersión estratégica del sistema capitalista mediante sus instrumentos y técnicas operativas de despojo y enajenación.

- Técnicas

Las técnicas utilizadas, para el diseño del presente y para el proceso de la investigación, fueron la observación directa, la cual consistió en precisar de forma sistemática las condiciones de los fenómenos sociales, en la que pude ser participe directo y en ocasiones solo como observador.

La observación indirecta, tuvo la particularidad de que otras personas realizarán este proceso sistemático de los problemas sociales, respetando sus puntos de vista y sus apreciaciones de los fenómenos explorados.

La entrevista se entendió como un proceso intencionado, que permitió la obtención de datos abundantes y básicos para el tema a investigar, a través de la interacción con los sujetos motivo de estudio.

- Instrumentos

El diario de campo fue el instrumento de recolección de datos más importante, porque en él se anotaron los detalles, las características, los comportamientos y los sucesos más relevantes, que están relacionados con el asistencialismo. Este instrumento se utilizó durante toda de la investigación, desde el proceso exploratorio hasta el explicativo.

Las historias de vida y la guía de preguntas, fueron instrumentos cuya técnica fue la entrevista, la cual permitió a través de la relación verbal con los sujetos motivo de estudio, rescatar los acontecimientos pasados y actuales, las opiniones, las críticas, las proyecciones y los aportes sobre los temas planteados. Este instrumento se utilizó en el acercamiento a la comunidad, durante el proceso de la investigación descriptiva.

- Muestra

Existen varios tipos de muestra, pero, de acuerdo a la viabilidad del presente, se retomó a personas voluntarias, que estuvieran en condiciones de participar y aportar desde su muy particular punto de vista, a las categorías de análisis planteadas para la investigación.

También se solicitó el apoyo de la muestra de expertos, esto es a personas que tenían alguna profesión dentro de los servicios sociales que se prestan en la localidad e instituciones relacionadas con el asistencialismo.

Esperando que, el presente trabajo de investigación genere polémica, otras aristas de investigación y el despertar de las conciencias sociales, me permito iniciar con el desarrollo del mismo, agradeciendo de antemano su interés en este tema.

CAPITULO I

Diagnóstico contextual del Municipio de Cochoapa el Grande, Guerrero

1.1 Referentes generales al escenario de investigación

El Estado de Guerrero con sus siete divisiones sociopolíticas, “Acapulco, Centro, Norte, Costa Chica, Costa Grande, Tierra Caliente y la región Montaña”, (Gobierno del estado de Guerrero 2015). Es una de las entidades federativas de la república mexicana, con



Fuente INEGI, Mapa de referencia a la entidad federativa Guerrero

historia, rica en tradiciones culturales y donde persisten rasgos de identidad. Pero también, se considera en la actualidad una de las zonas geográficas donde se alberga estadísticamente el atraso, la miseria, la desigualdad, pobreza y la inseguridad generalizada.

Las riquezas de mi estado se encuentran en sus entornos naturales, como sus montañas, la serranía y la costa, donde la gente que nos visita se podrá deleitar con la gran variedad de platillos, fiestas tradicionales, costumbres, modismos, arte pictórico, vestido, música y danzas, que alegran la vida de los pueblos y que le dan a esta entidad sureña el sabor único y el sentido de la vida, aun con todos sus problemas y necesidades.

El estado de Guerrero es considerado una entidad pluricultural donde ésta diversidad, se manifiesta a través de:

Las lenguas y expresiones orales, la música, las danzas, las formas de curar tradicionales, los mitos, las formas de concebir al mundo y el universo, la religiosidad, las artesanías, los saberes y conocimientos populares, historias, cuentos y relatos populares, la organización social comunitaria, de entre otros tantos aportes que son el producto de la creatividad e imaginación de los hombres y mujeres de los pueblos originarios (Ramírez, Neponuceno y Sierra 2016, 7) .

La riqueza de nuestro estado está en la gente, en la cultura, en la flora, en la fauna y, sobre todo, en el trabajo diario con la esperanza de un mundo mejor, donde podamos salir de las difíciles situaciones, como la injusticia generalizada, la falta de libertades y de participación, la pérdida de identidad, de la creciente expropiación de los recursos, la pobreza y desigualdad, la enajenación nociva de los medios de comunicación, la violación de los derechos humanos por omisión o corrupción y, por los desastres naturales.

El presente tiene el objetivo de explicar, las características generales de una zona geográfica denominada la Montaña, específicamente a Cochoapa el Grande como municipio y a la vez, como localidad inmersa en una de las regiones sociopolíticas de nuestro estado de Guerrero, “la Región Montaña la cual consta de 19 municipios”¹, donde según (Martínez 2016 , 13) “los Mixtecos o *Na Savi*, Tlapanecos o *Me'phaa*, Amuzgos o *Ñomndaa* y Nahuas, son los cuatro pueblos originarios que tienen una presencia significativa a lo largo y ancho del territorio guerrerense”, pueblos que citando al mismo autor, “hacen del estado un lugar multicultural, con riqueza histórica y cultural, pero con los más altos atrasos socioeconómicos”.

En la región Montaña, encontramos varias incidencias y coincidencias históricas y culturales, pero también están presente problemáticas generalizadas que vienen desde los escenarios nacionales, estatales y municipales. La vida peculiar de la gente de la Montaña embalsamada en su historia, sus luchas territoriales, su fe cristiana, sus necesidades educativas, económicas y de salud, así como la forma de resolver sus carencias y sus conflictos mediante la organización comunitaria, hacen de esta región sociopolítica y cultural un escenario con “expresión espacial”, llena de valores, símbolos, representaciones, modelos y desafíos que conforman la identidad y riqueza de esta región.

¹Municipios de la Región Montaña: Acatepec, Alcozauca de Guerrero, Alpoyecá, Atlamajalcingo del Monte, Atlixnac, Cochoapa el Grande, Copanatoyac, Cualac, Huamuxtitlán, Iliatenco, Malinaltepec, Metlatónoc, Olinalá, Tlacoapa, Tlaxitlaquilla de Maldonado, Tlapa de Comonfort, Xalpatlahuac, Xochihuehuetlán y Zapotitlán Tablas.

La expresión espacial, es un momento dado, de un proceso histórico en particular [...] durante varias generaciones los pobladores de una determinada área territorial experimentaron las mismas vicisitudes históricas, afrontaron los mismos desafíos, tuvieron los mismos líderes y se guiaron por modelos de valores semejantes: de aquí el surgimiento de un estilo de vida peculiar y, a veces, de una voluntad de vivir colectiva que confiere su identidad a la colectividad considerada, (G. Jimenez 1994, vol VI, Núm. 18).

La complejidad que implicaba estudiar la región de la Montaña me encamina a delimitar el territorio de estudio, enfocándome solamente a Cochoapa el Grande, donde los *na savi* (gente de la lluvia), *ñuu savi* (cultura), *tu'un savi* (lengua materna) o mixtecos, son las formas como le son denominados y conocidos a la gente de esta localidad y municipio, con una “expresión espacial” merecedora del reconocimiento y admiración.

1.2 Los *na savi* o gente de la lluvia

En los estados de Oaxaca, Guerrero y Puebla, se encuentra la cultura llamada por sus habitantes como *ñuu savi*, lo que en español significa, pueblo de la lluvia. “Los nahuas llaman a esta región como Mixtlán, “lugar de nubes”, o Mixtecapan, país de los Mixtecos y los españoles le llamaron la Mixteca desde el siglo XVI”, (Acevedo 1995).

La región mixteca de acuerdo con (Martínez 2016), “se ha dividido históricamente en tres subregiones: la Mixteca alta, la Mixteca de la Costa y la Mixteca baja”, donde la identidad *na savi* según (García 2016, 18) “esta cimentada en la lengua, la historia, la forma de concebir al mundo y en los vínculos comunitarios [...] el núcleo simbólico de nuestra identidad radica en la lluvia”.

La ocupación Mixteca Alta data de 6000 años a.C. cuando nómadas cazadores y recolectores merodeaban en el valle de Nochixtlán, Oaxaca. Entre esta fecha y hacia 700 a.C. ocurre una progresiva transformación que lleva a la posibilidad de establecerse en aldeas permanentes e iniciar el desarrollo de una civilización propiamente mixteca, (Acevedo 1995).

Para el caso de la cultura mixteca en Guerrero y de acuerdo con las memorias del (Muñoz 1963, 13), según crónicas y documentos del siglo XVI, tal parece que “los tlapanecos y mixtecos fueron los primeros pobladores de la región”, donde las leyendas cuentan en base a:

La versión mitológica o historia sagrada, de acuerdo con los códices, narra que fue en Apoala, Yuta Tnoo (rio negro, o la interpretación es rio de los linajes), el lugar

mítico donde creció el árbol sagrado y primigenio de donde surgieron los primeros hombres y mujeres de la lluvia, quienes después dieron lugar a los linajes de los gobernantes, (García 2016, 26).

La Historia *ñuu savi* se puede verificar a través de documentos y códices que “narran la presencia de los gobernantes y sus centros de poder [...] los seis códices de origen prehispánico que sobrevivieron a la conquista española son, [...] Bodley, Nuttall, Vindobonesis, Selden y Colobino-Becker” (García 2016, 22), los cuales permitieron la siguiente clasificación sobre el desarrollo de la civilización en la cultura mixteca:

Del año 700 al 200 a. C., es conocido como fase Cruz donde se levantan pequeños poblados con superficie aproximada de tres hectáreas [...] de este último año al 300 d. C., la fase Ramos, se inició la estratificación social y surgió el estado, la religión y el sistema de asentamientos en ciudades, pueblos y aldeas [...] esta etapa dio paso a la siguiente: las flores, entre los años 300 y 1000 d. C., en la que se consolidan cinco centros ceremoniales de gran importancia [...] Tlaxiaco, Huamelulpan, Coixtlahuaca, Teposcolula y Huajuapán. Todos ellos se levantaron en las cumbres y presentan plazas pavimentadas, construcciones de piedra, terrazas escalonadas, estelas y montículos menores [...] la fase natividad, que va del año 1000 a la conquista, se nota una fuerte tendencia a abandonar los sitios altos y a asentarse al pie de monte y en las áreas cerriles de las planicies. (Acevedo 1995).

Las *ñuu savi* son un pueblo indígena con historia, con una cosmovisión de la vida, con desarrollo en las artes, en la agricultura, la ingeniería y la religión que lo consolidaron como una cultura mesoamericana, que hasta nuestros días conserva vestigios de sus orígenes. Que se manifiestan en su filosofía, la lengua, las artesanías, la forma de vestir, su organización social y su respeto por el hombre y la naturaleza.

1.3 El municipio de Cochoapa el Grande

El carácter interétnico que prevalece en la Montaña en el estado de Guerrero y la extrema pobreza, son dos de las características sobresalientes en esta región. Pero, no hay que desdeñar “las luchas territoriales que enfrentan sus pueblos. Cada conflicto tiene una explicación que hay que buscar en la historia regional y en la microhistoria local” (Martínez 2016 , 16-17).

Aludiendo a las luchas territoriales en el municipio de Cochoapa el Grande. El proceso histórico y cultural que ha tenido éste, a lo largo de los siglos desde su creación en 1735, lo encontramos en el siguiente referente:

La formación del nuevo cacicazgo, fundado en 1735 en Zitlaltepec y Metlatónoc. En 1730, los de Metlatónoc y Cochoapa formaban parte del cacicazgo de Juan de los Ángeles, señor de Jicayán de Tovar en la jurisdicción vecina de Huajuapán (en la actual mixteca de Oaxaca). La hija de Juan, Manuela de los Ángeles, heredó en 1735. Cuando se desposó con Juan Muñoz de Santa María, los pueblos de Metlatónoc, Cochoapa y Calpanapa se rebelaron, mientras que el de Otumba permaneció fiel. Nicolás Maldonado, que ya había despojado a una heredera para su propio provecho, debía estar en el origen de estos nuevos problemas; logró ganar el consentimiento de los indios a cambio de la promesa de que no les haría pagar renta. Precisamente en esta fecha 1735-1736 se fundó el nuevo cacicazgo, (Dehouve 2002, 167).

En el Diario Oficial de la Federación, (DOF 1957), se reconocieron los terrenos comunales de Cochoapa el Grande y también como una, “comunidad indígena dotada de tierras por la legislación colonial con títulos de propiedad del año 1735, que abarcaba 36, 502 hectáreas”.

Mediante el (Periodico oficial del estado de Guerrero 1953), se publicaba “la separación del cacicazgo de Jicayán de Tovar en el siglo XVIII, que formaría parte del deseo de autonomía de Cochoapa el Grande y para el 2 de enero de 1947 siendo Gobernador constitucional el General Baltazar R. Leyva Mancilla, se le dio vida por decreto como municipio”, pero fue “nulificado el 2 de septiembre del mismo año por no reunir con las condiciones necesarias para funcionar como tal” (H. Ayuntamiento de Cochoapa el Grande 2012), de tal modo que perteneció al municipio de Metlatónoc hasta diciembre de 2002:

Porque 55 ejidatarios solicitaron ante la LVII legislatura la creación del nuevo municipio y después de cumplir los requisitos, se otorgó de forma positiva y mediante el decreto 588 la designación como el municipio número 78, siendo gobernador constitucional el C. Rene Juárez Cisneros, (Periodico Oficial del Estado de Guerrero 2002).

Con el legítimo derecho o como (Nicasio, Cochoapa el Grande, nuevo municipio: a gestión comunitaria, ganancia de partidos 2009, 33) puntualizaba, “el legítimo reclamo de Cochoapa de acceder a recursos, a través de la vía legal y constitucionalmente permitida, fue mal vista por el ayuntamiento de Metlatónoc, no por la negación del avance de las comunidades vecinas, sino porque repercutía en su avance partidista”.

Siendo el Partido de la Revolución Democrática de mayoría relativa en Metlatónoc y con las pretensiones políticas de éstos, para permanecer en el gobierno de Cochoapa, es donde se libró la verdadera lucha, no tanto por oponerse a la creación del nuevo municipio, sino por querer gobernar con estas siglas partidistas, como lo refería, (Nicasio, Cochoapa el Grande, nuevo municipio: a gestión comunitaria, ganancia de partidos 2009, 33) “el criterio político se impuso en todo momento, al grado de pelear el gobierno del nuevo municipio sin que hubiera intervenido en lo absoluto en su creación, lo que ha deslegitimado aún más, no solo al ayuntamiento de Metlatónoc, sino al PRD como partido”.

Es importante señalar que el 13 de enero del 2003, cincuenta comisarios del municipio de Metlatónoc manifestaron su inconformidad con la creación del municipio de Cochoapa el Grande, “tramitando un amparo contra en ese entonces el Gobernador René Juárez Cisneros, así como de los legisladores que emitieron su voto aprobatorio. Este proceso e intento de impugnación no tuvo efectos satisfactorios para los demandantes”, (Guerrero cultural siglo XXI, A.C. 2012).

Después del proceso normativo correspondiente y de la impugnación de los ejidatarios de Metlatónoc que duró aproximadamente tres años, “el H. Congreso expediría el decreto 472 mediante el cual se designa el H. Ayuntamiento Instituyente del Municipio de Cochoapa el Grande, que fungió del 4 de abril del 2005 al 31 de diciembre del 2008, siendo su primer presidente municipal el C. Santiago Rafael Bravo”, (Guerrero cultural siglo XXI, A.C. 2012).

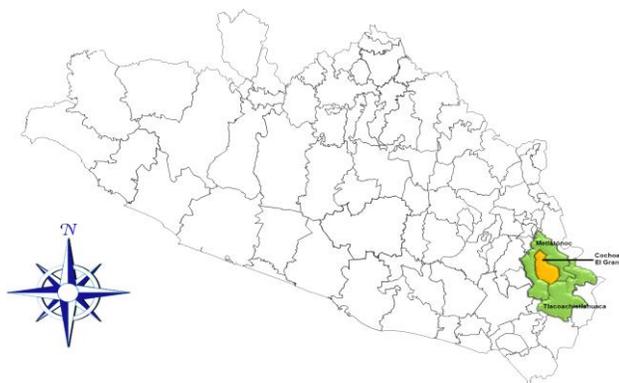
La conformación territorial de Cochoapa el Grande fue de 78 comunidades que, en su conjunto como municipio, tiene las siguientes colindancias, con Atlamajalcingo del Monte al Norte, al este con Tlacoachistlahuaca y, sur y oeste con Metlatónoc, lo orografía que presenta es terreno montañoso, 65% de topografía es accidentada, el 23 % es semiplano y solo el 12 % son áreas planas.

Toponimia: El nombre original fue Cochoapan, que significa “río de loros”, del náhuatl *cóchohtl*: loro, perico y *apan*: río.

Localización geográfica: Al sureste del estado, entre las coordenadas 16° 56' 57" y 17° 17' 43" de latitud norte y los 98° 16' 58" y 98° 32' 16" de longitud oeste.

Extensión Territorial: Son 365 km², que representan el 0.6% de la superficie estatal.

Fuente: Enciclopedia Guerrerense (completar fuente, edición, lugar y año).



Ubicación geográfica del Municipio de Cochoapa el Grande, disponible en https://www.google.com.mx/search?q=ubicaci%C3%B3n+geografica+de+cochoapa+el+grande&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwIFusShltLeAhWkTN8KHRBzDDcQ_AUIFCgC&biw=1745&bih=890

1.3.1 La cabecera municipal

Para ubicarnos y poder llegar por vía carretera a la cabecera municipal de Cochoapa el Grande, en la Región Montaña Alta, desde la capital del estado de Guerrero, Chilpancingo de los Bravo en la Región Centro, es necesario dirigirnos por alguna de las dos vías principales, las cuales fueron utilizadas para el trabajo de campo durante el periodo de noviembre de 2016 a junio del 2017.



Fotografía: Arco de la entrada en la localidad de Cochoapa el Grande tomada en la primer visita a la comunidad en noviembre de 2016

La primera de estas vías es, si se viene transitando de norte a sur por la autopista del sol México-Acapulco, conviene tomar el libramiento de cuota a Tixtla (Carretera 93D) por el paraje conocido como “Tierras Prietas”, la segunda opción, si se encuentra dentro de la ciudad capital o transita de sur a norte por la carretera Acapulco-México es recomendable ubicar y dirigirse al oriente, para tomar el libramiento libre a Tixtla (Carretera 93), con ambas opciones se estaría llegando en un tiempo aproximado de 9 horas.

La experiencia de viajar por carretera, nos permite encontrar un camino lleno de vegetación, sinuoso, angosto y con bastantes precipicios, donde existen pequeños poblados en el camino y municipios importantes por su historia y cultura, como el de Tixtla de Guerrero a cuarenta minutos de camino, el de Chilapa de Álvarez en la parte de la montaña baja -a dos horas- y, el de Tlapa de Comonfort -a cuatro o cinco horas- en la montaña alta, que sirven como referencia para llegar al escenario de la presente investigación.

De la ciudad de Tlapa de Comonfort, todavía tiene que transcurrir de dos a tres horas para llegar a la cabecera municipal de Cochoapa, pero hay que tener precauciones porque la falta de señalización puede ocasionar que tome otro camino (en el cruce de Metlatónoc hacia Costa Chica), sobre todo cuando en las mañanas o ya muy tarde, la neblina cubre buena parte de la visibilidad.

Al llegar a la cabecera municipal, quien te recibe y da la bienvenida es un arco de dos entradas en color amarillo. Si seguimos transitando por la calle principal parcialmente pavimentada y después de cinco minutos, llega al centro de esta localidad, es fácil ubicarse en este sitio, por la iglesia sobre mano izquierda y el palacio municipal a la derecha, y sobre la misma calle la base de sitio de taxis (Cochoapa-Tlapa) y puestos improvisados que dan vida al mercado que entre semana y sobre todo los domingos, se venden artículos de primera necesidad a los habitantes de esta pintoresca ciudad, donde podemos encontrar verduras, frutas, ropa, carne, enceres para el campo y domésticos.

En la calle principal sobre ambos extremos descansan la mayoría de las casas y negocios, donde se pueden encontrar expendios de cerveza, tiendas, una ferretería, artículos de primera necesidad, el hospital básico comunitario,



Fotografía: Centro y Calle principal de Cochoapa el Grande, tomada en diciembre del 2016 desde mi vehículo de transporte.

algunos puestos de tacos, la única fonda de comida, la cancha de básquet ball, la escuela primaria, el jardín de niños, uno de los comedores comunitarios, una tienda LICONSA, farmacias, dos iglesias evangélicas y un negocio de oferta de trabajo para el norte de la república.

Muchos son los ojos que observan al pasar gente extraña, sobre todo la curiosidad de los niños y niñas que “cuchichean” en su legua, donde la extrañeza, el abandono, el descuido, la desigualdad y la pobreza, son evidentes en esta localidad y no tarda mucho tiempo en que los adultos o autoridades (policías municipales o comunitarios) se acerquen para preguntarte el motivo de la visita, no podemos decir que son amables como uno podría esperarse, pero tampoco te agreden, simplemente son desconfiados con la gente que ven por primera vez o que son desconocidos para ellos.

El caminar para recorrer este pueblo, puede uno pensar en las tremendas necesidades y la marcada desigualdad existente, esto en la cabecera municipal, pero ¿qué pasará en las otras localidades del municipio?, donde el abandono es mayor y las carencias se acrecientan por el aislamiento donde viven, por la cuestión cultural arraigada, por la falta de comida, de servicios de salud, de escuelas, de fuentes de empleo y por la ausencia parcial del estado.

1.3.2 Datos generales de la población

Las cifras de acuerdo con el decreto de creación identifican a 78 localidades que conforman el municipio, pero, retomando datos de la página de internet (Mi pueblo 2018) se han identificado entre “rancherías, caseríos o localidades: 138 asentamientos humanos”. La gran mayoría de estos, con el 99.53 % son hablantes de lengua *tu'un savi*.

El Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI 2015), en la encuesta inter-censal, expone la edad, dependencia, densidad, nacimientos y decesos del municipio, con los siguientes porcentajes:

La edad mediana de las poblaciones o asentamientos humanos que forman Cochoapa el Grande, oscila entre los 15 años, con una relación de dependencia del 119 %, la densidad de población es de 29.7 habitantes por kilómetro cuadrado,

el porcentaje de hombres es de 47.6 y de mujeres 52.4, existen por año 1,090 nacimientos de los cuales 552 son hombres y 538 mujeres, por último, el porcentaje de hijos fallecidos en mujeres de 15 a 49 años de edad es de 11.2 %.

Como se puede observar este municipio es habitado en su mayoría por jóvenes adolescentes con alto grado de dependencia, prevaleciendo las mujeres, tal como se detalla en la siguiente tabla del (INEGI 2015). Donde se especifica, los estimadores de la población total en viviendas particulares habitadas por municipio y grupos quinquenales de edad según sexo:

| Grupos | Población Total | Hombres | Mujeres |
|-----------------|-----------------|---------|---------|
| Total | 18,458 | 8,784 | 9,674 |
| 00-04 | 3,028 | 1,540 | 1,488 |
| 05-09 | 3,237 | 1,627 | 1,610 |
| 10-14 | 2,504 | 1,208 | 1,296 |
| 15-19 | 1,822 | 836 | 986 |
| 20-24 | 1,420 | 624 | 796 |
| 25-29 | 1,111 | 514 | 597 |
| 30-34 | 982 | 460 | 522 |
| 35-39 | 802 | 343 | 459 |
| 40-44 | 786 | 366 | 420 |
| 45-49 | 575 | 258 | 317 |
| 50-54 | 390 | 175 | 215 |
| 55-59 | 292 | 138 | 154 |
| 60-64 | 242 | 116 | 126 |
| 65-69 | 222 | 91 | 131 |
| 70-74 | 369 | 168 | 201 |
| 75 años y más | 665 | 313 | 352 |
| No especificado | 11 | 7 | 4 |

Fuente: INEGI Encuesta inter-censal 2015

Entre las edades de 0 a 14 años se encuentra el 50% de la población total en el municipio, situación demográfica que tiene sus inicios a partir del año 2002 y que puede entenderse por la llegada de los programas sociales que asignan recursos económicos condicionados por cada menor que asista a los servicios educativos y de salud correspondiente.

1.3.3 El grado de etnicidad

El pertenecer a una etnia implica, “el arraigo a un grupo de individuos vinculados por un complejo de caracteres comunes antropológicos, lingüísticos, político, históricos, etc.- cuya asociación constituye un sistema propio, una estructura esencialmente cultural: cultura” (Villoro 1998, 20), en el caso de Cochoapa el Grande la lengua *tu'un savi* o Mixteca, es un rasgo cultural característico y esto se confirma en los siguientes datos estadísticos:

| Indicador | Total |
|--|--------|
| Población de 5 años y más hablantes de lengua indígena | 15,449 |
| Porcentaje de población de 3 años y más hablante de lengua indígena | 99.53 |
| Porcentaje de población de 3 años y más hablante de lengua indígena y que no habla español | 63.86 |
| Porcentaje de población que se considera indígena | 99.05 |

Fuente: INEGI censo de población y vivienda 2010; Encuesta inter-censal 2015

El porcentaje de población hablante de lengua *tu'un savi* es del 99.53 %, mientras que el porcentaje de gente que se considera indígena es del 99.05 %, lo anterior denota que en el municipio persiste un gran arraigo de identidad con la lengua indígena, situación que se percibe en la cabecera municipal, donde los menores, adolescentes y adultos usan de manera cotidiana su lengua para comunicarse.

El proceso de castellanización oscila en un 35% del total de la población, donde los hombres ocupan el 42.59% de hablantes de español, mientras que las mujeres el 28.32%, esto implica varias situaciones que podrían analizarse, del ¿por qué más hombres hablan esta lengua en relación a las mujeres?, las razones son, que los varones desde adolescentes tienden a migrar a otros sitios en búsqueda de oportunidades de estudio y trabajo, lo que les obliga a aprender el español, también podría deberse a razones culturales donde el hombre por tradición responde y lleva el bastión de la familia y se ve en la necesidad de salir y relacionarse más, mientras que la mujer se queda parcialmente aislada en el hogar, en el caso de las adolescentes con sus padres esperando una buena propuesta de matrimonio y realizando los quehaceres del hogar y, las mujeres adultas, trabajando en el campo y también con las cuestiones propias de la casa.

1.3.4 La organización en comunidad: sociedad/religión

La organización comunitaria como rasgo característico de la localidad de Cochoapa el Grande, específicamente en las delegaciones que conforman los barrios y que forma parte de la identidad en este pueblo originario o étnico, es practicada con la conexión a la cosmovisión y por añadidura a los festejos como el día de muertos:

Los na savi de la Montaña de Guerrero eligen a sus autoridades comunitarias en octubre, en la fiesta de los muertos. Se realiza en esta fecha porque las almas de

los ancestros vienen y comparten la comida, la bebida, lo cosechado y fungen como testigos de honor en las reuniones. Las almas guían, vigilan, orientan y señalan el camino correcto a los elegidos para fungir como autoridades y no incurran en errores. De esta manera, el pueblo camina sin pleitos, sin divisiones, sin enfermedades y en armonía. El cambio de autoridades se realiza en enero, el mes de la renovación, el tiempo nuevo, el año nuevo. La actividad forma parte del ciclo del ejercicio de poder comunitario y permite revitalizar el sistema organizativo basado en el cumplimiento de cargos, (García 2016, 78).

El día de muertos y la petición de lluvias son celebraciones con una mescolanza tradicional y pagana, que busca la armonía con los dioses para no desatar su ira y con gran respeto a la naturaleza, porque es la que provee de lo necesario para vivir, esta comunión pervive por la tradición oral y está en riesgo de perderse poco a poco, por la falta de respeto debido a la aculturación de los que emigran y regresan con nuevas ideas llamadas “modernas”, que juzgan a lo tradicional como “pasado de moda”.

En el mes de diciembre, a partir del día 27, se festeja a la virgen de Juquila, pero de forma simultánea se despide el año, como tradición característica en el barrio de “Los Pinos”, ubicado en la parte poniente de la cabecera municipal, donde los mayordomos que se asignan año con año para coordinar estas festividades (procesión de la casa del mayordomo a la capilla), se organizan durante todo el año para juntar el dinero necesario, pero también piden la cooperación con amigos y familiares cercanos y, realizar las compras de los adornos de papel crepe, las flores, las coronas, los refrescos, la música de viento, el mezcal, agua ardiente, cerveza, el atole blanco con “panile”², el pollo o puerco para el mole, sin faltar las tortillas hechas a mano en comal de leña, donde los invitados a la procesión se deleitan al terminar el ritual religioso en casa del mayordomo.

Las festividades religiosas pueden durar varios días y cada barrio de los doce existentes, realizan sus celebraciones en diferentes días del año dedicadas a los santos patronos de cada parroquia o capilla, esta organización de las fiestas tradicionales, así como el trabajo vecinal y la gestión gubernamental, son tres formas donde se aprecia el trabajo colectivo, que en ocasiones se ve fraccionado por diferencias o conflictos de orden espiritual, económico y partidista.

² Combinado de Epazote, Chile verde, sal y limón, machacado en molcajete o licuadora, que se agrega para darle sabor al atole blanco.

El apego a sus tradiciones y costumbres que fortalecen la organización social y cultural de los *na savi* en Cochoapa el Grande, es transmitida de generación en generación, donde el “tata” o adulto mayor es una autoridad respetada a la que se consulta para recibir consejo o tomar decisiones importantes, tanto en lo familiar como en lo colectivo.

Se conservan en esta localidad rasgos culturales muy fuertes en cuanto a lengua, tradiciones y formas de organización, haciendo énfasis en el respeto a las jerarquías de autoridad, pero también, hay que reconocer según mencionan los habitantes, que poco a poco se va perdiendo la cultura, porque según cuenta don (Maximiliano 2017), “ya los jóvenes de ahora empiezan a faltar el respeto”, “ya no les gusta las tradiciones”, “ahora prefieren andar con celular” y “ya quieren irse al norte a conocer lo moderno”, esta nueva amalgama de lo tradicional y moderno, pone en riesgo la preservación de las tradiciones y la organización social y cultural, donde la tendencia sistemática de la juventud es lo nuevo, lo actual, lo que se mueve en las masas, en muestra lo anterior, de un claro proceso de enajenación social en expansión.

1.3.5 La pobreza multidimensional: economía

Algunos precedentes importantes sobre el municipio de Cochoapa el Grande y que motivaron la presente investigación, fueron los datos cuantitativos de algunos organismos internacionales, nacionales y estatales, donde se enfatiza el marcado rezago social, la marginación, las carencias y por ende, la pobreza multidimensional en donde los habitantes *na savi* están inmersos y, aun así en estas condiciones, perviven con lo poco que pueden obtener de sus actividades económicas o con el apoyo gubernamental que reciben por casi todo el año mediante las distintas dependencias de gobierno locales, estatales y federales.

El Consejo Nacional de Población (CONAPO 2005), determinó que “Cochoapa el Grande estaba ubicado en el último lugar nacional en desarrollo social y se encontraba de igual forma, en primer lugar en marginación en el estado de Guerrero”, esto se debe según el diagnóstico que se realizó en el (H.

Ayuntamiento de Cochoapa el Grande 2012) a “que históricamente la marginación social y económica generalmente se presentan en municipios preponderantemente indígenas”.

La Organización de Naciones Unidas declaró a este municipio “como el más pobre no solo de la entidad federativa sino de América Latina”, esto según la nota periodística de (S. Ocampo 2007). Reconocer y apereibir que desde la declaratoria en el año 2006, las condiciones antihumanas de pervivencia siguen vigentes en los habitantes de este municipio, en tanto las visitas de observadores, organismos no gubernamentales, autoridades, candidatos, personas altruistas de los ámbitos internacionales, nacionales y estatales, han intentado revertir las estadísticas y la realidad de pobreza existente, situación paralela con el asistencialismo gubernamental mediante programas sociales para erradicar esta condición de vida en el municipio, que en los siguientes párrafos se detalla esta situación, de mejor manera.

El rezago social en este municipio según el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Medición de la pobreza CONEVAL 2015), es considerado como muy alto, con un total de población de 18,788 habitantes³ y donde, “los habitantes en pobreza multidimensional son de 95.9 % y de pobreza extrema es de 82.6 %”.

La pobreza multidimensional se determina por varios indicadores los cuales son, carencia por rezago educativo donde el municipio de Cochoapa cuenta con el 56.8%, de la misma forma la carencia por acceso a los servicios de salud 87.1%, carencia por acceso a la seguridad social 96.2%, carencia por calidad y espacios de vivienda 79.1%, carencia por servicios básicos de la vivienda 99.5% y carencia por acceso a la alimentación 64.6%, (Medición de la pobreza CONEVAL 2015).

La falta de fuentes de empleo, de terrenos de tierra roja que no son propicios para la agricultura, aunado a la múltiples carencias, obligan a los habitantes a buscar oportunidades fuera del municipio originando con ello, el proceso migratorio de los jóvenes y sus familias de esta región a las grandes ciudades en el estado de Guerrero, al Norte de la República Mexicana y a los Estados Unidos, convirtiendo a esta municipio como “fábrica de peones” porque de acuerdo con (Tlachinollan

³ Cifra donde se percibe una variación en relación con la proporcionada por el INEGI donde en la encuesta inter-censal determinan que existen 18,458 habitantes.

2003) “es la única forma de contener el hambre y dilatar la muerte es enrolarse al sistema de peonaje, versión moderna del esclavismo”.

Las actividades económicas de los *na savi* circundan sobre la agricultura mediante la siembra del maíz, frijol y calabaza para consumo del hogar, la migración para trabajar como peones, el asistencialismo de los programas sociales y, actualmente, la siembra de enervantes que trae consigo múltiples consecuencias, los vicios, la pérdida de valores, delincuencia, militarización, compra y venta de armas que dañan y deterioran la identidad de esta cultura y de sus habitantes.

Las cifras del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática que a continuación se tabulan, dan cuenta, de lo que se vive en esta localidad y municipio por la falta de oportunidades de empleo a largo plazo, donde el desarrollo económico se encuentra estancado y condicionado por los esfuerzos focalizados de las políticas sociales ejercidas, para paliar las condiciones precarias de vida.

Empleo:

| Indicador | % |
|--|------|
| Población de 12 años y mas no económicamente activa | 83.2 |
| Población de 12 años y mas no económicamente activa que estudia | 20.2 |
| Población de 12 años y mas no económicamente activa que se dedica a los quehaceres del hogar | 47.4 |

Fuente INEGI Encuesta Inter-censal 2015.

La prevalencia en el desempleo de los habitantes mayores de doce años con el 83.2%, de estudiantes sin actividad económica con el 20.02% y el 47.4% de mujeres dedicadas a las actividades del hogar, son indicadores claros de la falta de oportunidades de empleo y que la economía familiar se ve permeada por la asistencia social gubernamental, para poder subsistir, precisando que esto se deduce por las estadísticas institucionales expuestas.

Población económicamente activa:

| Indicador | % |
|---|------|
| Población de 12 años y más económicamente activa | 16.6 |
| Población femenina de 12 años y más económicamente activa | 13.0 |
| Población masculina de 12 años y más económicamente activa | 87.0 |

Fuente INEGI Encuesta Inter-censal 2015.

El 16.6% según los datos estadísticos, son las personas que realizan actividades productivas, donde solamente el 13% de las mujeres de este porcentaje son económicamente activas y el 87% de los hombres prevalecen en actividades económicas, lo que permite observar la tendencia de los hombres al trabajo remunerado.

Características Económicas. Estimadores de la población de 12 años y más y su distribución porcentual según condición de actividad económica y de ocupación por municipio y sexo:

| Población de 12 años y más | Total (%) | Ocupada (%) | Desocupada (%) | Población No económicamente activa (%) | No especificado (%) |
|----------------------------|-----------|-------------|----------------|--|---------------------|
| 11,093 | 16.61 | 69.44 | 30.56 | 83.20 | 0.20 |
| Hombres 5,091 | 31.47 | 66.29 | 33.71 | 9.58 | 0.12 |
| Mujeres 6,002 | 4.00 | 90.42 | 9.58 | 95.73 | 0.27 |

Fuente: INEGI Encuesta inter-censal 2015

Realmente es preocupante la cifra donde se enfatiza en estos tabuladores que la población de 12 años o más que se encuentran en actividades económicas solo sea del 16.61% y, de este porcentaje el 69.44% este ocupada y el 30.56% desocupada, estadísticas que reducen aún más, la cantidad de población con empleos remunerados y empleos temporales en el municipio.

Estimadores de la población ocupada y su distribución porcentual según su división ocupacional por municipio y sexo:

| Población Ocupada | Funcionarios, Profesionistas, Técnicos y Administrativos (%) | Trabajadores Agropecuarios (%) | Trabajadores en la industria (%) | Comerciantes y trabajadores en servicios diversos (%) | No especificado (%) |
|--------------------------|---|---------------------------------------|---|--|----------------------------|
| 1,279 | 8.13 | 68.73 | 6.57 | 15.32 | 1.25 |
| Hombres | | | | | |
| 1,062 | 5.27 | 72.88 | 6.78 | 14.31 | 0.75 |
| Mujeres | | | | | |
| 217 | 22.12 | 48.39 | 5.53 | 20.28 | 3.69 |

Fuente: INEGI Encuesta inter-censal 2015

La población mayor de doce años sin ocupación económica es del 83.2%, con una prevalencia en las mujeres del 95.73%, donde el trabajo agropecuario domina con un 68.73%, seguido del comercio con el 15.32%, estos indicadores dan a conocer que la mayoría de los empleos son temporales donde la remuneración económica oscila entre los 150 a 200 pesos por jornada diaria de más de ocho horas, sobre todo en las labores del campo y con una marcada exclusión de las mujeres en las actividades económicas.

La forma y la fórmula que las autoridades en sus tres niveles de gobierno, han implementado en los últimos cincuenta años, no solo en la cabecera municipal, sino en el municipio en su conjunto, pero también en la misma región Montaña, para disminuir la condición multidimensional de carencias y, generar el desarrollo económico y el abatimiento de la pobreza, ha sido mediante los programas sociales que poco a poco llegaron desde los años sesenta:

[...] desde la década de los sesentas [...] se instalaron programas de desarrollo y de explotación de los recursos. Gradualmente fueron arribando los agentes de instituciones como el Instituto Nacional Indigenista –hoy Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas- y diversas dependencias federales y estatales, (García 2016, 84).

Recordemos que Cochoapa el Grande se consolida como municipio, a partir del año 2002, fecha donde según el acuerdo 588 se separa del municipio de Metlatónoc por disposición del poder ejecutivo y legislativo. Esto no significa la ausencia del estado mediante las instituciones y programas sociales, sino por el contrario la presencia de estos. En estos últimos tiempos, han estado presente con dependencias como BANRURAL, CONASUPO, COPLAMAR, entre otras que han buscado compensar las brechas de carencias, desigualdad y pobreza.

1.3.6 Alimentación y variedad en el consumo de alimentos

Los indicadores de la tasa de desempleo fijo son muy altas, por ende, las oportunidades para obtener los alimentos son reducidas, limitándose los integrantes de la familia a comer en ocasiones una vez al día o si se tiene el acceso al programa de “comedores comunitarios” mejorar en poco esta situación alimentaria, algunas cifras sobre la alimentación y la variedad en el consumo de alimentos se citan a continuación:

Estimadores de los hogares y su distribución porcentual según limitación de acceso a la alimentación de los mayores de 18 años por falta de dinero en los últimos tres meses por municipio y situación de acceso a la alimentación:

| Indicador | Hogares | Si | No | No especificados |
|--|---------|-------|-------|------------------|
| Algún adulto dejo de desayunar, comer o cenar | 3,432 | 30.48 | 69.03 | 0.50 |
| Algún adulto comió menos de lo que debería comer | 3,432 | 46.18 | 53.44 | 0.38 |
| Algún adulto tuvo poca variedad en sus alimentos | 3,432 | 61.54 | 38.00 | 0.47 |
| Algún adulto comió solo una vez al día o dejo de comer todo el día | 3,432 | 26.84 | 72.61 | 0.50 |
| Algún adulto sintió hambre, pero no comió | 3,432 | 28.90 | 70.51 | 0.58 |
| Algún adulto se quedó sin comida | 3,432 | 27.13 | 72.17 | 0.70 |

Fuente: INEGI Encuesta inter-censal 2015

La variedad en el consumo de alimentos, comer menos de lo recomendado, la falta de alguna de las comidas, comer solo una vez al día, sentir hambre y no comer y en los extremos, quedarse sin comer, es una realidad en menor o mayor medida y, aunque podría decirse que es algo imposible que todavía exista en México, las estadísticas anteriores dan cuenta de lo que reiteradamente se manifiesta en este documento, la pobreza evidente en este municipio.

Estimadores de los hogares con población menor de 18 años y su distribución porcentual según limitación de acceso a la alimentación de los menores de 18 años por falta de dinero en los últimos tres meses por municipio y situación de acceso a la alimentación:

| Indicador | Hogares | Si | No | No especificados |
|--|---------|-------|-------|------------------|
| Algún menor tuvo poca variedad en sus alimentos | 2,716 | 54.01 | 43.89 | 2.10 |
| Algún menor comió menos de lo que debería comer | 2,716 | 40.02 | 57.84 | 2.10 |
| Algún menor se le tuvo que servir menos comida | 2,716 | 39.58 | 58.32 | 2.10 |
| Algún menor sintió hambre, pero no comió | 2,716 | 22.79 | 75.07 | 2.14 |
| Algún menor comió solo una vez al día o dejó de comer todo | 2,716 | 20.99 | 76.99 | 2.03 |
| Algún menor se tuvo que acostar con hambre | 2,716 | 20.77 | 76.84 | 2.39 |

Fuente: INEGI Encuesta inter-censal 2015

En la mayoría de los hogares la variedad de alimentos para realizar las tres comidas al día es algo utópico, simplemente porque no se cuenta con el acceso a la alimentación por varias razones, las principales, porque no existen recursos económicos y por la lejanía de las localidades.

Se pueden encontrar a personas, que adquieren frutas, hortalizas, o animales que proporciona el campo, un ejemplo de ello son las hormigas que los niños degustan cuando en una barita embarran de saliva y la meten en el hormiguero, para poder obtener esta proteína que se encuentra muy a menudo en esta zona montañosa, también las ramas de cola de caballo, de limón o lima, níspero, toronjil entre otros, sirven para realizar infusiones curativas y/o poder acompañarlos de pan blanco como merienda o desayuno.



Fotografía: Niñas y niños comiendo hormigas rojas en un paraje cercano al poniente de Cochoapa el Grande. Marzo del 2017.

Regularmente la fuente principal de alimento en la localidad de Cochoapa el Grande, es el maíz, grano del cual se obtienen las tortillas o el atole blanco, que permiten acompañarlo de frijoles de la olla y con algunos quelites silvestres, si la ocasión lo amerita como lo puede ser en festividades religiosas o familiares, se

puede degustar de carne de pollo, puerco o res, esta misma dieta si se cuenta con recursos económicos se puede obtener huevos y el respectivo refresco de cola, sin faltar la salsa de molcajete o el chile verde con su sal para degustar.

La marcada carencia, hacen de este núcleo poblacional un lugar de difícil acceso a la alimentación, donde las galletas, los dulces o un café se convierten en un verdadero manjar para los niños y niñas, no se diga una pelota, un juguete sencillo o una prenda de vestir para paliar el frío o la lluvia, son objetos necesarios y de difícil acceso por las limitaciones económicas en las que se vive en esta localidad y zona marginada del Estado.

1.3.7 Características de las viviendas

En Cochoapa el Grande como cabecera municipal, se pueden encontrar casas con diferentes materiales de construcción, donde predominan las edificaciones a base madera, bajareque y lámina de cartón en la periferia, algunas más, de material de concreto con baño en las afueras de la vivienda construidas por el gobierno, pero también existen en menor medida, construcciones de particulares de concreto y de dos niveles.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU-HABITAT 2014), en su programa HABITAT recomienda en cuanto a las características de la vivienda, que lo ideal es que “los inmuebles se ubiquen en un entorno saludable, seguro, que dispongan de los servicios básicos y que sus ocupantes desempeñen empleos productivos libremente elegidos”.

El aproximado de la población que habita en las viviendas es de 18,629 habitantes, de los cuales, las condiciones de vida que estadísticamente se rescatan de acuerdo con las cifras del INEGI son las siguientes:

| Indicador | Total |
|---|-------|
| Viviendas habitadas que disponen de energía eléctrica | 2,489 |
| Viviendas particulares habitadas que disponen de agua de la red pública en el ámbito de la vivienda | 1,528 |
| Viviendas habitadas que disponen de drenaje | 204 |
| Viviendas habitadas que disponen de excusado o sanitario | 303 |
| Viviendas habitadas que disponen de lavadora | 18 |
| Viviendas particulares habitadas que disponen de computadora | 8 |

Fuente: INEGI censo de población vivienda 2010

El 38.61% de viviendas sin acceso a la red pública de agua, el 91.8% que no disponen de drenaje y 87.82% que no tienen acceso a un excusado o sanitario, son estadísticas que manifiestan las carencias en cuanto a servicios básicos y en lo que podría llamarse condición de la pobreza relativa o privación, porque refieren a condiciones necesarias para mejorar el nivel de vida de las familias e individuos desde su propia perspectiva o visión.

Estimadores de las viviendas particulares habitadas y su distribución porcentual según clases de vivienda particular por municipio:

| Viviendas Particulares Habitadas | Clase de vivienda particular | | | | No especificado |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------|
| | Casa | Departamento en edificio | Vivienda en vecindad o cuartería | Otro tipo de vivienda | |
| 3,430 | 98.69 | 0.00 | 0.00 | 0.06 | 1.25 |

Fuente: INEGI Encuesta inter-censal 2015

Estimadores de las viviendas particulares habitadas y su distribución porcentual según material en pisos por municipio:

| Viviendas Particulares Habitadas | Materiales en pisos | | | No especificado |
|----------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------|
| | Tierra | Cemento o firme | Mosaico, Madera, u otro recubrimiento | |
| 3,430 | 39.53 | 59.97 | 0.32 | 0.17 |

Fuente: INEGI Encuesta inter-censal 2015

La mayoría de los hogares en el municipio se pueden tipificar como casas con un 98.69%, donde se difiere es en el ¿cuáles son las características de esas casas?, en referencia al material de los pisos, la prevalencia con 59.97% de construcción

de cemento o piso firme, seguido de tierra con un 39.53%, lo que se puede percibir, por un lado la presencia del programa de “piso firme” y por el otro, la falta de un buen porcentaje de viviendas que requieren los beneficios del mismo, pero también se encuentran comentarios alusivos a la poca conveniencia de las mejoras de los hogares porque esto conllevaría a la pérdida a futuro de los apoyos de los programas asistenciales como el Prospera.

Estimadores de las viviendas particulares habitadas y su distribución porcentual según resistencia de los materiales en techos por municipio:

| Viviendas Particulares Habitadas | Resistencia de los materiales en techos | | | | | Material no especificado |
|----------------------------------|---|--|-----------------------------|--|------|--------------------------|
| | Material de desecho o lámina de cartón | Lámina metálica, de asbesto, palma o madera. | Teja o Terrado con viguería | Losa de concreto o vigueta con bovedilla | | |
| 3,430 | 12.80 | 59.68 | 22.10 | 5.34 | 0.04 | |

Fuente: INEGI Encuesta inter-censal 2015

Estimadores de las viviendas particulares habitadas según resistencia de los materiales en paredes por municipio:

| Viviendas Particulares Habitadas | Resistencia de los materiales en paredes | | | | | Material no especificado |
|----------------------------------|--|--|----------------|--|------|--------------------------|
| | Material de desecho o lámina de cartón | Bajareque, lamina de asbesto o metálica, o palma | Madera o adobe | Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento, concreto | | |
| 3,430 | 0.35 | 1.17 | 88.40 | 9.85 | 0.23 | |

Fuente: INEGI Encuesta inter-censal 2015

Estimadores de las viviendas particulares habitadas y su distribución porcentual según número de cuartos por municipio:

| Viviendas Particulares Habitadas | Numero de cuartos | | | | | | No Especificado |
|----------------------------------|-------------------|-------|-------|------|------|---------|-----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 o más | |
| 3,430 | 33.94 | 39.68 | 19.91 | 3.85 | 1.46 | 1.02 | 0.15 |

Fuente: INEGI Encuesta inter-censal 2015

Estimadores de las viviendas particulares habitadas y su distribución porcentual según combustible utilizado para cocinar por municipio:

| Viviendas Particulares Habitadas | Combustible para cocinar | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|------|--------------|------------------|--------------------------|-----------------|
| | Leña o carbón | Gas | Electricidad | Otro combustible | Los ocupantes no cocinan | No especificado |
| 3,430 | 98.02 | 0.67 | 0.00 | 0.03 | 1.17 | 0.12 |

Fuente: INEGI Encuesta inter-censal 2015

La prevalencia de los materiales de los techos en casas, de las paredes, el número de cuartos y el combustible para cocinar, permite visualizar las

condiciones generales de los hogares en el municipio, donde predominan materiales como lamina de asbesto o cartón, adobe o madera, uno o dos espacios por habitación y el alto consumo de leña o carbón, son indicadores de las precarias condiciones de los espacios físicos donde las familias viven y realizan sus actividades cotidianas.

Considerando la información presentada en los tabuladores, así como, en lo observado, puedo afirmar que las condiciones de la vivienda no reúnen en su mayoría de casos, el ideal para ser habitado de forma cómoda y en las condiciones de seguridad requeridas.

Para la gente de Cochoapa, lo importante es tener un espacio donde dormir y cocinar, porque casi siempre se duerme y se come en una misma habitación de madera o parcialmente cubierta del clima frío y lluvioso que predomina en esta parte de la Montaña.

Las marcadas carencias en las construcciones de las viviendas, tanto en las paredes, piso y techo, o en los enseres domésticos que se utilizan al interior de las viviendas para descansar, cocinar o dormir, permiten observar, el alto nivel de pobreza existente en las familias.



Fotografía: Casa construida con madera y lamina de cartón, de una sola habitación y piso de tierra. Mayo del 2017.

Se pueden encontrar viviendas con piso de tierra, con paredes parcialmente construidas y techos de lámina de cartón o plástico que medio cubren de las inclemencias del tiempo, al interior de la casa o en el patio se encuentra, el fogón o estufa de leña con algunos cuantos trastes de peltre o de barro para cocinar los frijoles o las tortillas, donde un par de sillas y una improvisada mesa si es que las hay, rodean el entorno a la escasa y limitada comida que el jefe de familia pueda proveer a la casa.

El espacio para dormir en alguno de los extremos de la vivienda, son unas cuantas tablas con zarapes, algún colchón o colchoneta, sobre alguna base colocada en piedras, tabiques o maderos, que sirven como descanso a las familias en condiciones de pobreza extrema.

Las casas de concreto en pisos, paredes o techos que el gobierno federal ha provisto a través de los programas sociales de las dependencias como SEDATU (Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano) – FONHAPO (Fondo Nacional de Habitaciones Populares), permiten a los que tienen la dicha de obtenerlas, de contar con un espacio reducido, pero con mejores condiciones de seguridad para habitar y protegerse del clima.



Fotografía: Modelo de casa habitación de la SEDATU con una sola habitación y baño a un costado de la misma. Diciembre de 2016.

Algunas familias están provistas de las habitaciones que las dependencias antes citadas construyen, pero también, conservan sus casas en condiciones precarias, porque la costumbre, las creencias y también la conveniencia se hacen presentes, para aprovechar de los beneficios de los programas de asistencia social.

1.3.8 Aspectos de salud y seguridad social

La atención médica y los cuidados físicos generales de las familias indígenas de Cochoapa el Grande, se ve limitado por diversas razones que pueden ser culturales, económicas, de infraestructura y de acceso a los servicios de salud, porque aun con el crecimiento existente en esta localidad, la deficiencia y la mala calidad de los servicios, han provocado muertes de los habitantes por enfermedades denominadas comunes (gripe, resfriados o enfermedades gastrointestinales).

Todavía se encuentra para el cuidado de las embarazadas, las recomendaciones de parteras que son mujeres normalmente de edad avanzada que asisten y dan

consejo a las jóvenes para que puedan parir de forma correcta y sin complicaciones. También, las parteras identifican si el parto es de riesgo y entonces las canalizan con los médicos, porque saben que no podrán atender a una mujer por mala posición del feto:

Las mujeres indígenas dan a luz en posición hincada. Durante el parto son asistidas por una comadrona y el “tenedor” o “tenedora” que son personas que las sujetan mientras nace el niño, aquellos deben tener mucha fuerza [...] A las parturientas, inmediatamente después de que ha nacido la criatura, un baño de vapor de agua en la que se ha hecho hervir una yerba llamada coxanqui, para prevenirlas de las fiebres puerperales, el baño se da directamente a las partes genitales haciendo en la cama una especie de temazcal con las cobijas, (Muñoz 1963, 119).

El referente bibliográfico utilizado para esta explicación data de 1963, donde las memorias del INI dan cuenta de la situación que prevalecía en ese entonces, pero me permito exponer que fue de manera intencionada la utilización de este documento que permitirá comparar la situación actual, donde refiero según entrevista con la enfermera de guardia⁴ del centro de salud de Cochoapa, donde aún en tiempos actuales el procedimiento para parir se realiza en seis de cada diez casos en las casas de las parturientas con ayuda de señoras de las llamadas comadronas pero que han recibido capacitación por parte de la Secretaría de Salud.

El procedimiento en el proceso de parto, sigue siendo el tradicional según cuenta la enfermera entrevistada, “lo que ha cambiado únicamente son las medidas de higiene que permiten evitar infecciones en el producto y parturienta, aunado a los medicamentos que se le otorgan a la gestante para aliviar el dolor, la inflamación cuando así se requiere, pero ellas prefieren sus temazcales”.

Aun cuando los servicios de salud (centros de salud y casas de salud), a través de los diferentes programas preventivos orientan sobre los cuidados, la gente de esta zona se resiste para acatar las recomendaciones de los médicos, enfermeras y trabajadores sociales:

⁴ La entrevista que realicé con la enfermera de guardia del centro de salud en Cochoapa el Grande, se suscitó a finales del mes de diciembre del 2016, ya que requerí atención médica para un amigo debido a un problema de gastritis aguda, y sin esperarlo me permitió conocer las carencias en el servicio y el material médico, además de profundizar en el tema de las mujeres embarazadas y de los problemas de salud recurrentes de la población en el Municipio.

La población indígena de la montaña desconoce todas las reglas de la higiene más elemental. Sus creencias al respecto del origen de las enfermedades, así como la manera en que éstas se transmiten, son erróneas en la inmensa mayoría de los casos [...] en los municipios altos y fríos la gente se baña solamente una vez por mes. Lavarse las manos antes de tomar alimentos es una costumbre practicada únicamente por los mestizos, (Muñoz 1963, 133).

Por mencionar uno de los factores culturales que impiden la atención médica de las mujeres por enfermedades ginecológicas o comunes, es el prejuicio de que los hombres no deben tocar a las mujeres, situación que impide la revisión y tratamiento de los médicos barones hacia las mujeres indígenas:

En general, los indígenas de la región muestran prejuicios contra los hombres asistiendo parto; esto hace que los servicios de los médicos no sean solicitados en tales casos. Por eso es conveniente entrenar mujeres, mientras se logra una mayor educación que acabe con este prejuicio. Las limitaciones económicas son otro factor importante por el cual los indígenas no solicitan asistencia médica para los partos, salvo casos extremos, (Muñoz 1963, 135).

El avance en la concientización de las familias para mejorar su higiene, la aceptación de fármacos y los prejuicios culturales sobre la atención a las mujeres por parte de médicos, “poco a poco se ha ido avanzando, gracias a los múltiples apoyos y programas, pero la resistencia sigue y muchas veces las señoras, se vienen a escondidas de sus maridos para ser atendidas y esto por las mismas dolencias que presentan”, esto según comentó la enfermera entrevistada.

Aunque pareciera que un documento del INI de varias décadas atrás que se utiliza como referencia bibliográfica está desfasado, en la realidad actual sigue vigente, la misma enfermera cita “las caravanas de la salud que visitan las localidades mediante las brigadas médicas, requieren llevar en su mayoría médicos mujeres y enfermeras, porque si no, las señoras no quieren atenderse y si se ven obligadas para acudir es por el Proserpa, sino asisten se les quita”.

El modelo hegemónico de salud impone su sistema a las prácticas médicas locales, donde la importancia de escuchar a las mujeres para considerar los aspectos culturales en la prevención y atención de enfermedades es un reto que tienen en puerta estos sistemas de salud, que hasta el día de hoy, me permite ver por qué los programas asistenciales, no operan adecuadamente.

La falta de médicos, enfermeras, trabajadores sociales, médicos especialistas, ambulancias, medicamentos y equipamiento médico necesario, coloca en situación de vulnerabilidad a los habitantes de esta localidad y, aun con los esfuerzos limitados pero insuficientes que realiza el gobierno del estado, la gente sobrevive con sus remedios tradicionales y en muchas ocasiones una enfermedad despoja de lo poco que puedan tener las familias y en más reiteradas veces, la gente muere por no poder costear los servicios médicos.

Las deficiencias en los servicios de salud en cuanto a infraestructura, personal e insumos es una constante en la mayoría de los hospitales y centros de salud en el estado, Cochoapa no es la excepción, así se describe por el (H. Ayuntamiento de Cochoapa el Grande 2012, 25) en el Plan Municipal de Desarrollo (2012-2015).



Fotografía: Centro de Salud de la localidad de Cochoapa el Grande, tomada en diciembre del 2016, cuando mi acompañante del trabajo de campo requirió atención médica.

El diagnóstico que realiza en este rubro consiste en que, “[...] los servicios de salubridad no solo son deficientes sino también insuficientes, esto debido a la falta de centros de salud y escasos de medicamento”, es importante resaltar que en su mayoría, la población está afiliada a algún servicio médico como el Seguro Popular, tal como se describe en el siguiente concentrado de valores estadísticos:

Estimadores de la población y su distribución porcentual según condición de afiliación a servicios de salud e institución por servicio y sexo:

| Población Total | Condición de afiliación y servicios de salud | | | | | | | No afiliada | No especificado |
|--------------------------|--|------|--------|----------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| | Afiliada | | | | | | | | |
| | Total | IMSS | ISSSTE | PEMEX, DEFENSA O MARINA | SEGURO POPULAR | INSTITUCION PRIVADA | OTRA INSTITUCIÓN | | |
| 14,458 | 85.68 | 4.47 | 0.70 | 0.01 | 99.16 | 0.10 | 0.08 | 14.04 | 0.28 |
| Hombres 8,784 | 84.61 | 4.53 | 0.59 | 0.01 | 99.26 | 0.09 | 0.05 | 15.15 | 0.24 |
| Mujeres 9,674 | 86.65 | 4.41 | 0.79 | 0.01 | 99.07 | 0.11 | 0.11 | 13.03 | 0.31 |

INEGI Encuesta inter-censal 2015

La estadística del INEGI es engañosa al presentarnos un 99.16% de habitantes afiliados a los servicios de salud que oferta el Seguro Popular, porque podría decirse que la cobertura es casi al cien por ciento, si fuera funcionario o político así lo expresaría, pero como soy estudiante de humanidades, y el diagnóstico del Plan Municipal de Desarrollo también da cuenta de la mala calidad en los servicios de salud, por falta de médicos, medicamentos e infraestructura necesaria, para atender a los habitantes del municipio.

El Informe de la (Secretaria de Salud, Guerrero 2017), de la Jurisdicción Sanitaria 04 “Región Montaña” refiere que:

Las principales causas de morbilidad consisten en infecciones respiratorias agudas e infecciones intestinales por otros organismos, y donde la capacidad de atención a la población es mediante 34 casas de salud, 3 centros de salud, 6 brigadas móviles y 1 unidad médica móvil, que permiten atender en el municipio a los 20, 258 habitantes.

En el mismo informe se proporciona el total de personas que laboran para atender la cobertura médica en el municipio de Cochoapa el Grande, el cual está distribuido de la siguiente forma:

| Tipo De Personal | T.M. | T.V. | J. A. | Tipo de personal | T.M. | T.V. | J.A. |
|--|-----------|----------|----------|---------------------|------|------|------|
| Auxiliares De Enfermería | 9 | 1 | 1 | Médicos Generales | 1 | 1 | |
| Enfermería General | 3 | | | Monitor Comunitario | 2 | | |
| Chofer | 1 | | | Nutriólogos | 1 | | |
| Chofer - Promotor De Brigadas Medicas | 3 | | | Odontólogos | 1 | | |
| Director De Centro De Salud (Cochoapa) | 1 | | | Parteras Pasantes | 1 | | |
| Enfermería Pasantía | 2 | | | Promotores de Salud | 4 | | |
| Médicos Pasantes | 8 | | | Taps | 3 | | |
| Totales | 40 | 2 | 1 | | | | |

Fuente: Jurisdicción Sanitaria 04 región “Montaña”

La trascendencia del anterior recuadro reside en los siguientes datos, para todo el municipio solo se cuenta con 40 personas destinadas para el área de la salud, de los cuales solo existe un médico general y un nutriólogo lo que impacta directamente en la mala calidad en la atención médica por el número reducido de personal, aunado a que 37 de ellos, solo trabajan en el turno matutino, ¿qué sucede entonces si alguien se enferma en el turno vespertino o por las noches?

Las respuestas se obvian, tienen que trasladarse al hospital de Tlapa o de Ometepec o tienen que ser atendidos por un médico particular, ambas opciones generan gastos económicos que muchas veces no se tienen y, la tercera que es la más lamentable, quedarse en cama recibiendo remedios caseros en espera de la recuperación o de la muerte.

En el Informe de la (Secretaria de Salud, Guerrero 2017), también se especifica que “se capacitaron a 30 parteras para atender a mujeres embarazadas y más 26 auxiliares de salud del programa Prospera, dando un total de 96 personas que atienden las demandas de salud en todo el municipio”, es evidente la falta de infraestructura, personal médico e insumos para brindar la atención de calidad, los retos del citado informe consisten en:

Mejorar la calidad de la atención, ofertar la atención preventiva integral a toda la población, estrechar vinculación con los comités de salud de las localidades, disminuir la mortalidad materna y perinatal en el ámbito jurisdiccional, incrementar la cobertura de vacunación, llevar brigadas médicas asistenciales en las unidades cerradas y coordinar de manera estrecha con las autoridades para reforzar acciones enfocadas a la salud.

La afiliación al Seguro Popular es del 94.88%, de un total de población identificada por el INEGI de 18,458, mientras que la Secretaria de Salud identifica a 20, 258 habitantes en el municipio, esto indica que 6,639 o el equivalente al 46% de personas que no tienen acceso a ningún servicio médico público, si a esto le agregamos el servicio de mala calidad y la falta de servicio en algunos pueblos, estaremos afirmando que en esta localidad y municipio el enfermarse es sinónimo de muerte.

1.3.9 La educación indígena formal e informal

Las familias de Cochoapa el Grande en promedio están constituidas por cinco o seis integrantes, donde los hijos desde muy pequeños son educados por sus padres. Que de manera informal reciben el consejo, disciplina y las técnicas para hacer las tareas y ayudar en el hogar para en el caso de las niñas y en las labores del campo en el caso de los niños.

La educación informal que reciben los niños y niñas durante sus primeros años tienen la influencia directa de las madres, que en su mayoría atiende las labores del hogar mientras que el papa, lleva el sustento económico de toda la familia:

Desde que los niños aprenden a dar sus primeros pasos, hasta la edad de 5 años, la etapa es de absoluta dependencia, sólo que, ramificada entre los distintos miembros de la familia, aun cuando la madre continúa siendo el centro de sus actividades. Durante esta edad el niño tiene más contacto con el padre, quien es símbolo de autoridad, puesto que es él quien se encarga de impartir la disciplina entre la familia, (Muñoz 1963, 109).

Existe una marcada distinción en la educación por sexo, después de los seis años, para el caso de los niños se entrena para el trabajo, teniendo mayores privilegios para salir del hogar y a partir de los ocho años ya pueden realizar actividades como el pastoreo, la siembra o las actividades económicas de la familia:

Cuando superan la edad de los 6 años [...] los niños indígenas son entrenados para enfrentarse a la vida y comportarse de acuerdo con la sociedad en que viven [...] los hombres gozan de mayor libertad que las mujeres; a ellos se les permite retirarse lejos de la casa sin compañía [...] los niños acarrear agua y leña [...] Es muy frecuente el hecho de que los niños campesinos se dediquen al pastoreo de rebaños de la familia o de parientes cercanos [...] El entrenamiento para las tareas agrícolas empieza en los niños a los 8 años, quienes son llevados por sus padres para desempeñar algunas labores fáciles. Estas aumentan con los años hasta llegar a los 12 años aproximadamente trabajan formalmente como cualquier adulto, (Muñoz 1963, 109).

Las niñas por otro lado conviven y se relacionan con los niños de su misma edad y que sean de la familia, pero tienen mayor apego con la madre, porque las cuidan celosamente para evitar malos comentarios que dañen su integridad y pueda afectar en un futuro su relación matrimonial o el “concierto” como es conocido en esta región:

Las niñas permanecen generalmente en sus hogares y cuando salen lo hacen casi siempre acompañadas por sus madres [...] se encargan de cuidar a sus hermanitos menores y a los animales domésticos, tales como gallinas y marranos, que pertenecen a la familia [...] Al tener 12 años de edad las niñas son

concentradas en sus hogares a esperar solicitudes de matrimonio de jóvenes que aún se encuentran en edad escolar [...] las niñas, cuando salen a la calle, deben ir bien embozadas y sin mirar a la gente; si alguien pretendiese hablarles, deben correr o esconderse, porque el pueblo lo juzgaría mal y se exponen a perder el matrimonio, (Muñoz 1963, 110).

La educación formal es proporcionada por los centros educativos y para el año de 1963 en el libro de Memorias del INI, se cita que los padres de familia rechazaban a los maestros argumentando que sus hijos solo iban a perder el tiempo y a adquirir vicios, también en este mismo documento se hace mención de las grandes necesidades de los centros educativos, situación que hasta nuestros días está vigente en esta región de la montaña alta:

Los problemas educativos son [...] la marcada desnutrición de la población escolar, problemas de castellanización, deficiencias en la supervisión, matrimonios prematuros, falta de escuelas y maestros [...] el problema de la asistencia escolar es difícil; las autoridades y vecinos adoptan una actitud de indiferencia cuando el maestro pide cooperación para el buen funcionamiento de la escuela [...] la asistencia escolar es un problema, porque los niños no tienen qué comer en sus casas y entonces tienen que trabajar para comer maíz, (Muñoz 1963, 112).

El gobierno federal y estatal desde hace cincuenta años ha realizado acciones para abatir los problemas educativos en los pueblos étnicos como Cochoapa el Grande, como son las aportaciones asistencialistas de los programas, Progresá, Oportunidades y en la actualidad con Prospera y la estrategia de la Cruzada contra el Hambre, donde se proporciona una cantidad de dinero a los padres porque asistan sus hijos a la escuela y se reparten desayunos escolares a los alumnos del nivel básico, pero la cobertura es limitada a la cabeceras municipales, dejando en vulnerabilidad a gran parte de los niños y niñas indígenas del municipio.

El problema y necesidad de una educación de calidad, por la falta de infraestructura y personal docente, es una situación apremiante en esta localidad y en el municipio, la cual debe ajustarse al contexto y no a la conveniencia de los intereses del Estado, lo anterior lo confirma (García 2016, 128) cuando menciona que:

Las políticas educativas actuales siguen siendo ajenas a los maestros y a la gente. Desde los espacios educativos se hace necesario realizar una revisión profunda de dichas políticas y correlacionarlas con las necesidades existentes en las comunidades y los contextos sociolingüísticos regionales. Es importante conceptualizar y construir el modelo pedagógico diseñando contenidos curriculares

con el conocimiento local, estrategias y materiales didácticos desde una educación propia y articularla con el contexto externo.

La cobertura, la falta de mobiliario, equipamiento y de personal docente bilingüe son de las principales necesidades para que las niñas y niños puedan recibir la educación de calidad, ya que solamente se contaba de acuerdo con cifras de (CONEVAL 2010), “con 37 escuelas preescolares, 60 primarias y 2 secundarias además el municipio no contaba con ningún bachillerato y ninguna escuela para formación en el trabajo [...] el municipio también contaba con 43 primarias indígenas”.

Los servicios educativos según (H. Ayuntamiento de Cochoapa el Grande 2012, 51) en el Plan Municipal de Desarrollo se ofertaba a través de:

72 escuelas a las que asistían 3,960 alumnos atendidos por 167 maestros en 309 grupos. En el nivel preescolar se contaban con 25 escuelas a las que asistían 663 alumnos atendidos por 35 maestros en 56 grupos, en el nivel primaria se contaban con 47 escuelas a las que asistían 3,297 alumnos atendidos por 132 maestros en 253 grupos clasificadas estas bajo el régimen de educación indígena.

Del total de escuelas, maestros y alumnos de educación básica el INEGI (2015) muestra en las siguientes tablas estadísticas el total de alumnos que saben leer y escribir, los y las que son analfabetas y, los grupos de edad por grado de estudios, estimados de la población de 6 a 14 años y su distribución porcentual según aptitud para leer y escribir y sexo por municipio:

| Población de 6 a 14 años | | | Sabe leer y escribir | | | No sabe leer y escribir | | | No especificado |
|--------------------------|-------|-------|----------------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-----------------|
| Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M | |
| 5,111 | 2,499 | 2,612 | 57.11 | 47.52 | 52.48 | 42.09 | 50.63 | 49.37 | 0.80 |

Fuente: INEGI Encuesta inter-censal 2015

Podemos destacar que si bien el INI en 1963 reflejaba ciertos problemas en materia de educación que se encuentran algunos de ellos vigentes al año 2015 y que si bien es cierto los avances son incipientes, todavía encontramos 42.02% estudiantes en edad escolar que no saben leer y escribir y peor aún, encontramos que la política educativa históricamente se encuentra alejada de las características culturales del municipio, tal como lo puntualiza (García 2016, 128) “la política educativa está alejada de los maestros y de la gente”.

Estimados de la población de 15 años y más y su distribución porcentual según condición de analfabetismo y sexo por municipio:

| Población de 15 años o más | | | Alfabeta | | | Analfabeta | | | No especificado |
|----------------------------|-------|-------|----------|-------|-------|------------|-------|-------|-----------------|
| Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M | |
| 9,678 | 4,402 | 5,276 | 43.36 | 55.58 | 44.42 | 56.13 | 37.83 | 62.17 | 0.52 |

Fuente: INEGI Encuesta inter-censal 2015

El analfabetismo de acuerdo con la (CEPAL-UNESCO 2009):

Aísla a los individuos, obstaculiza la socialización incluso afecta a los descendientes; asimismo, incrementa la desigualdad, la vulnerabilidad y la exclusión en un entorno cada vez más competitivo, rezagando el acceso a la salud, educación y cohesión social, por ende, es una de las grandes deudas sociales.

El porcentaje de analfabetismo en Cochoapa el Grande es de 56.13% del cual las mujeres están ubicadas con un 62.17%, si referimos lo que cita la CEPAL-UNESCO, entonces estamos en condiciones de afirmar que, el aislamiento, la socialización, la desigualdad, la vulnerabilidad y la exclusión de los servicios en educación y salud, son la deuda social vigentes, para las mujeres principalmente y también, para los hombres de este municipio.

Estimados de la población de 15 años y más y su distribución porcentual según condición de analfabetismo y por grupos de edad:

| Población de 15-17 años | | | Alfabeta | | | Analfabeta | | | No especificado |
|-------------------------|-----|-------|----------|-------|-------|------------|-------|-------|-----------------|
| Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M | |
| 1,127 | 514 | 613 | 85.89 | 47.21 | 52.79 | 13.80 | 35.90 | 64.10 | 0.27 |
| Población de 18-24 años | | | | | | | | | |
| Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M | |
| 2,115 | 946 | 1,169 | 72.86 | 48.48 | 51.52 | 26.95 | 34.56 | 65.44 | 0.19 |
| Población de 25-34 años | | | | | | | | | |
| Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M | |
| 2,093 | 974 | 1,119 | 45.25 | 60.72 | 39.28 | 54.37 | 34.80 | 65.20 | 0.82 |
| Población de 35-44 años | | | | | | | | | |
| Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M | |
| 1,588 | 709 | 879 | 27.52 | 70.02 | 29.98 | 71.66 | 35.15 | 64.85 | 1.14 |
| Población de 45-54 años | | | | | | | | | |
| Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M | |
| 965 | 433 | 532 | 20.31 | 78.57 | 21.43 | 78.55 | 36.28 | 63.72 | 1.14 |
| Población de 55-64 años | | | | | | | | | |
| Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M | |
| 534 | 254 | 28 | 11.61 | 85.48 | 14.52 | 87.27 | 42.70 | 57.30 | 1.12 |
| Población de 65 y más | | | | | | | | | |
| Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M | |
| 1,256 | 572 | 684 | 3.58 | 88.89 | 11.11 | 96.02 | 44.11 | 55.89 | 0.40 |

Fuente: INEGI Encuesta inter-censal 2015

La población con analfabetismo por grupos de edad refiere, que de 25 años en adelante son las personas que presentan mayor grado de analfabetismo, lo que conlleva a preguntarme lo siguiente, ¿las cifras se han reducido en la población joven por la inmersión del estado mediante sus políticas públicas y el interés por disminuir los índices de analfabetismo?, esto aplica para quienes las cifras son lo más importante, pero, la realidad dista mucho de las cifras y solo basta con recorrer un par de escuelas para darse cuenta de las condiciones en las que profesores y alumnos trabajan.

Para la (CEPAL-UNESCO 2009), los municipios que tenían la mitad de su población adulta en condición de analfabetismo fueron “Cochoapa el Grande (56.42 %), Santa María la Asunción (54.35 %) y Mixtla de Altamirano (49.56 %), ubicados en Guerrero, Oaxaca y Veracruz, respectivamente”. El (INEGI 2015) en la encuesta inter-censal cita que “la cifra de analfabetismo es de 56.13% en el municipio de Cochoapa el Grande”.

La gran deuda social tal como lo cita la CEPAL-UNESCO, sigue vigente en el municipio de Cochoapa el Grande, donde en pleno año 2017, más del 50% del total de habitantes de un municipio no tienen escolaridad y, donde solo el 3.87% tiene la educación media superior.

Los grandes saltos en el tiempo que se marcan en este capítulo: 1963 informe del INI, 2002 separación de Cochoapa del Municipio de Metlatónoc, año 2009 informe de la CEPAL-UNESCO y las encuestas del INEGI en los años 2010-2015, permiten contrastar en el tiempo y en los hechos, los retos de la gran deuda para el municipio de Cochoapa el Grande, por tanto, para finalizar me permito citar lo que refiere (Amartya, Sobre conceptos y medidas de pobreza 1992):

En su lecho de muerte en Calcuta. Haldane escribió un poema llamado, El cáncer es una cosa extraña. La pobreza no es menos extraña. -Considérese la siguiente visión sobre ella-. A las personas no se les debe permitir llegar a ser tan pobres como para ofender o causar dolor a la sociedad. No es tanto la miseria o el sufrimiento de los pobres sino la incomodidad y el costo para la comunidad lo que resulta crucial para esta concepción de la pobreza. La pobreza es un problema en la medida en que los bajos ingresos crean problemas para quienes no son pobres.

CAPITULO II

Asistencialismo, políticas y programas sociales: ¿Para erradicar la pobreza?

2.1 La administración o erradicación de la pobreza

La relación existente entre la pobreza, asistencialismo, políticas públicas nacionales e internacionales y los programas sociales, se podría configurar como una red de información y subsistemas que determinan las estrategias de un modelo económico, que le da vida a todos los sectores de la sociedad. Sociedad que vive una realidad que tiene que ser atendida, para lograr la estabilidad y balanza a conveniencia entre sus actores principales.

Lo que percibo, es que estas estrategias económicas del capitalismo solo benefician a la gente rica, mientras que los millones de pobres en el mundo, viven tristemente en condiciones precarias, siempre con la esperanza de una vida mejor y que las instituciones de gobierno cumplan con su papel que les corresponde.

La pobreza vista desde la perspectiva de la elites en el poder, es una tragedia, por lo tanto, es necesario dosificarla mediante la administración de las estrategias de control social impuestas por las instituciones del estado (Amartya, Sobre conceptos y medidas de pobreza 1992), al respecto menciona, “vivir en la pobreza puede ser triste pero ofender o causar dolor a la sociedad creando problemas a quienes no son pobres, es, al parecer, la verdadera tragedia”.

La realidad social de Cochoapa el Grande, retomando el párrafo anterior, versa sobre un ambiente de tristeza por la situación que viven los habitantes de ese municipio, pero la verdadera tragedia sería, si estos habitantes generaran problemas a quienes controlan las instituciones o grupos en el poder. Lo anterior, desde la visión de los no pobres.

Cuando se alude a problemas, refiero a movilizaciones sociales que atentan los intereses de los grupos de poder y en contra de las instituciones gubernamentales, por lo anterior, para minimizar estos problemas las estrategias como el

asistencialismo mediante programas sociales, son el instrumento que se utiliza para atender estas situaciones, en lo que podríamos denominar como una Política Social de Contención.

La relación que se pretende describir entre pobreza, asistencialismo, políticas y programas sociales, consiste en identificar una de las formas en las que, el modelo económico capitalista actúa entre los subsistemas sociales, donde la pobreza sirve para contener a las masas de una forma finamente planeada, estructurada y ejecutada, pero en defensa de intereses de los denominados no pobres.

El concepto que utilizaré en la presente investigación para definir a la pobreza, difiere de la conceptualización de Amartya Sen relacionada a la “verdadera tragedia”, la concepción personal sobre este concepto es la siguiente: la pobreza es un conjunto de carencias que se estructuran como un fenómeno multidimensional: por la falta de satisfactores básicos/relativos, el deficiente desarrollo humano y el deterioro cultural.

Comparto el concepto de (Amartya, Desarrollo y libertad 2000) donde la pobreza no solo es el déficit económico, sino como un conjunto de situaciones sociales que derivan en la pobreza, lo cual puntualiza al respecto de la siguiente manera:

La pobreza no puede ser abordada solo en términos de crecimiento económico [...] si la pobreza se asume como resultados de procesos económicos, políticos y sociales que interactúan, de valores, de la cultura en general, la cultura y la ética resultan entonces tan importantes para entender el desarrollo como las cifras de crecimiento o del déficit fiscal.

El énfasis que pretendo utilizar en esta tesis, en relación al aspecto de la pobreza relacionado al deterioro cultural y social, atiende a la razón siguiente, en Cochoapa el Grande la pérdida cultural y degradación social, es producto y consecuencia de la estrategia asistencial mediante programas sociales.

Los programas sociales son la mano del estado, porque es, por donde se ejecutan las acciones encaminadas para erradicar este mal generalizado denominado pobreza y, los organismos internacionales encauzan sus recomendaciones, para

que las políticas se focalicen y se asista con ímpetu y con los recursos económicos del estado para atenderla.

La realidad mundial evidentemente pobre que se expande y hace eco en la vida del Municipio de Cochoapa el Grande en el estado de Guerrero, me permite colocar sobre la mesa de análisis, reflexión y crítica, el presente trabajo, donde pretendo explicar las dimensiones en la que se estructura este mal social, asistido gubernamentalmente por los lazos públicos y privados del estado, las empresas y los particulares. Asistido entonces por “los no pobres” y desde un enfoque meramente económico, sin consulta plena de los aspectos culturales de las comunidades.

El Banco Mundial afirma que en el mundo 400 millones de personas viven en la pobreza. En la República Mexicana al año 2016 la pobreza asciende al 43.6% de la población. A nivel entidad federativa Guerrero se cuenta con el 64.4% de pobres. En el municipio de Cochoapa el Grande con 95.9%, (CONEVAL 2016). Tal pareciera que las cifras van en picada, ya que a nivel mundial y local las cifras son más alarmantes, donde el juego numérico es defendido para solventar los esfuerzos gubernamentales e institucionales, en la lucha para erradicar la pobreza.

En la lucha contra la pobreza se ha consagrado un día especial para recordar este problema mundial cuya petición fue realizada por el párroco Joseph Wresinski en 1987. Cinco años después las Naciones Unidas (1992) designan al “17 de octubre, el Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza”.

Ha sido tanto el “interés” por atender esta problemática a nivel mundial que, inclusive se han creado las siguientes instituciones con sus objetivos definidos para erradicarla: Comisión Económica y Social para América Latina y el Caribe “Erradicar la pobreza extrema y el hambre”; el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola “Trabajar en colaboración para combatir el hambre y la pobreza”; Fondo Monetario Internacional “alivio de la deuda en el marco de la iniciativa para los

países pobres y muy endeudados”; Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo “Reducción de la pobreza”; y, la UNESCO “Erradicación de la pobreza”.

En la República Mexicana, en los estados y municipios instituciones como: la Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL); Secretaria de Economía (SE); Secretaria de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA); la Secretaria de Educación Pública (SEP); la Secretaria del Trabajo y Previsión Social (STPS); la Secretaria de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU); Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI); la Secretaria de Salud (SS), entre otras más, unen sus esfuerzos institucionales para atender el problema de la pobreza y sus dimensiones.

Para el caso del Municipio de Cochoapa el Grande, los ya citados organismos internacionales y las instituciones nacionales han tenido presencia, mediante ayudas económicas asistenciales y acciones específicas a través de programas sociales, pero los índices de pobreza, marginación, carencia y desigualdad siguen siendo muy altos:

Éste municipio fue declarado en el 2006 como el más pobre de América Latina y del estado de Guerrero, con un porcentaje de etnicidad esto es hablantes de lengua indígena del 99.53%, con un proceso de castellanización del 35%, con carencia por rezago educativo del 56.8%, carencia por acceso a los servicios de salud 87.1%, carencia por acceso a la seguridad social 96.2%, carencia por calidad y espacios de vivienda 79.1%, carencia por servicios básicos de la vivienda 99.5% y carencia por acceso a la alimentación 64.6%, (CONEVAL 2010).

Esta realidad del municipio de Cochoapa el Grande, donde los que viven en situación de pobreza podría interpretarse como, lo cita (Santander 2009):

[...] los excluidos, los que viven pensando en que comerán mañana, cómo curaran a sus hijos, qué les espera, y cómo hacer frente a los desastres; cómo educar a sus hijos, cómo seguir viviendo y cuándo salir de la pobreza [...] la clase media, mal remunerados, también pobres, que viven de la apariencia, generalmente sin mayores oportunidades que agachar la cabeza.

Los referentes institucionales apuntan que, los habitantes del Municipio de Cochoapa el Grande viven el fenómeno multidimensional de la pobreza, no solo por los datos estadísticos, sino también, por la pérdida gradual de sus rasgos culturales, los valores éticos y el desarrollo humano, como consecuencia de éste fenómeno social, económico, cultural e histórico, denominado pobreza.

Las diversas acepciones de los que estudian la pobreza, dan cuenta de éste fenómeno multidimensional considerándola como:

Una situación precaria en la que, las personas carecen de capacidades y/o oportunidades de desarrollo. Manifestaciones como escasos ingresos, insalubridad, desnutrición y vulnerabilidad a las enfermedades y a las inclemencias del medio ambiente inciden negativamente en sus oportunidades de salir adelante, (Vélez 1994).

Para (Levy y Vélez 1994) existe la pobreza extrema como condición absoluta, consistente en que “las personas no pueden proveerse de una alimentación suficiente que les permita desempeñare adecuadamente, en esa proporción define a la pobreza moderada como una condición relativa, donde se carece de bienes y servicios que, desde la riqueza nacional, todos deberían disfrutar”.

Los “pobresólogos” como refiere (Santander 2009) son los encargados de los estudios de la pobreza y sus amplias dimensiones, que por demás son complejas, donde cada profesionista le da la conceptualización que a sus intereses conviene. Un asesor como lo fue Miguel Szekely, utiliza el concepto de oportunidades. Amartya Sen, persiste en el desarrollo humano. Los economistas se fundamentan en el empleo. Los sociólogos en la corresponsabilidad. Los historiadores en los sucesos que dieron origen al problema. Los estadistas, con indicadores, cifras y estándares. Desde estas visiones, los “pobresólogos” pretenden conceptualizar a la pobreza. Pobreza que es una realidad y que no se ha podido revertir.

En lo personal considero que la pobreza es un estado social construido con intensiones claramente definidas por y para el beneficio del sistema capitalista, donde se somete, controla y administra el poder, mediante diversas estrategias impuestas por instituciones públicas o privadas, que provocan las múltiples carencias, deficiente desarrollo humano y el deterioro cultural y social.

El estado de Guerrero y por ende sus municipios como Cochoapa el Grande, se han caracterizado por estar inmerso en una zona etiquetada como de pobreza, desde la época posrevolucionaria, lo anterior de acuerdo con los estudios de Wilkie que se refieren en (Osorio 1995, 39) donde en éstos:

Se analizan los niveles de pobreza en México a partir de una regionalización “geosocial” del territorio nacional, donde “se puede observar como la “región sur” [...] es la región que ha ocupado el peor lugar de clasificación nacional de niveles

de pobreza desde 1910 hasta 1970, -que es el periodo que abarcan estos estudios-.

Las instituciones gubernamentales, como COPLAMAR (Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados) y CONAPO (Consejo Nacional de Población), durante los años setenta y ochenta respectivamente, dotaban de cifras donde la pobreza era la constante en el estado de Guerrero y las políticas de desarrollo de esta época, estaban enfocadas al desarrollo turístico de la entidad, descuidando la producción del campo y otras áreas importantes, es importante rescatar lo que (Gutierrez y Llamas 2016, 53) precisan al respecto:

A pesar de las políticas descentralizadoras de los programas sociales, es el gobierno federal el que controla de manera significativa el manejo de los recursos y el diseño para la implementación de los principales programas que se destinan a la atención de la pobreza, dejando al margen de la toma de decisiones a los niveles estatal y municipal, cuya responsabilidad es atender a la población endeble asentada en su territorio.

Los programas sociales mantienen sus rasgos paternalistas y/o asistencialistas, pero con privilegios en las zonas económicamente más rentables y, en ciertos lugares como Cochoapa el Grande no se tocan a fondo las necesidades de sustentabilidad que requieren estos municipios, que viven en condiciones de carencia sistémica y donde la desigualdad es la constante en todas las comunidades rurales e indígenas.

Este binomio pobreza y programas asistenciales para erradicarla, es el tema que en el discurso han utilizado aquellas y aquellos que han abusado de la ignorancia de la gente, para conseguir los perversos intereses individualistas, donde el poder económico y político está por encima de las carencias y necesidades de los olvidados, acentuando y construyendo de forma estratégica, el círculo de la pobreza.

En tanto y por lo expresado con anterioridad, no puedo afirmar que la pobreza se pretende erradicar sino solo administrarla, porque los recursos que son destinados por organismos internacionales, las instituciones nacionales, las políticas sociales, los programas sociales, las estrategias para erradicar y disminuir el círculo de la pobreza, solamente se han configurado como el cúmulo de acciones a veces en

conjunto y otras más de forma aislada, para dosificar la pobreza, no solo de Cochoapa el Grande, sino de México y América Latina.

2.2 El asistencialismo para combatir la pobreza

La pobreza tiene como peculiaridad que se manifiesta de diferente manera en cada localidad. Lo que se debe de entender es, que ni los dedos de la mano son iguales, mientras que los estándares de medición de la pobreza son únicos para todos los habitantes, situación que deshumaniza y permite las fugas de funcionalidad que se pretenden conseguir, mediante los programas sociales asistenciales.

La asistencia social o asistencialismo, (Fuentes 2008) la define como, “la acción o conjunto de acciones que llevan las instituciones estatales con la finalidad de prestar socorro, favor o ayuda a los individuos en condiciones de desprotección o de vulnerabilidad de manera temporal o permanente”.

Si bien es cierto que asistir socialmente de forma pública o privada a las personas en desgracia, enaltece los valores humanos, este mismo jurista Guatemalteco, crítica sus efectos porque al implementar estas acciones por tiempos prolongados, puede provocar lo contrario al empoderamiento. La pérdida del poder no solo del individuo sino de la sociedad:

1) Convierte a los necesitados en dependientes que carecen de respeto hacia sí mismos; 2) Transforma a los necesitados en parásitos, tan adictos a los subsidios públicos que son incapaces de confiar en sí mismos; 3) Priva a los necesitados de capacidad, autoridad y autonomía para decidir libremente sus propios asuntos; 4) Perpetúa la ciudadanía de segunda clase, la de los necesitados, ya que, en la práctica, les concede un estatus de seres humanos no adultos e indolentes; 5) Degenera en un típico clientelismo, para el cual los individuos son verdaderos clientes, o sea individuos dependientes que están bajo el control y la regencia de quienes los protegen, tutelan, amparan, patrocinan o ayudan, y; 6) No promueve el surgimiento de comunidades de ciudadanos, es decir, de personas libres que asuman la responsabilidad de su propia vida y afronten la vida con confianza en sí mismas, (Fuentes 2008).

Tomar como referencia a (Fuentes 2008) para identificar las características y concepto del asistencialismo, me permite rescatar a efecto de esta tesis las siguientes consecuencias de la asistencia social: genera dependencia, desconfianza, incapacidad de autogobernarse, pérdida de autoridad,

debilitamiento en su autonomía, las personas son vistas como clientes, son controlados socialmente, pierden la libertad y mitiga la creación de comunidades de ciudadanos, las anteriores aseveraciones del autor, las cuales comparto, se retoman a profundidad en el capítulo tres del presente documento.

Las consecuencias del asistencialismo permiten cuestionar ¿en qué medida Cochoapa el Grande está sintiendo estos efectos? porque desde mi visión, el asistencialismo focalizado se ha consolidado como política social y económica en lugares como Cochoapa el Grande. De la misma manera, el asistencialismo privado, donde organizaciones no gubernamentales, empresas y particulares han sumado esfuerzo para asistir en situaciones de emergencia. Lo que conlleva a una clasificación y diferenciación de éste en situaciones emergentes y permanentes.

2.2.1 Asistencialismo emergente ante fenómenos naturales o desastres humanos

Los programas sociales asistenciales pueden ser de dos tipos, emergentes o permanentes, los primeros son puestos en marcha en dos circunstancias, la primera cuando una emergencia se hace presente por motivos de desastres que irrumpen drásticamente la vida social ocasionando pérdidas materiales y humanas, como en el caso de terremotos, huracanes, sequías, erupciones volcánicas o tsunamis.



En relación con lo anterior, la (Agencia EFE 2017) refiere a la directora general del Banco Mundial (BM) Kristalina Georieva, donde cita que, “el cambio climático a nivel mundial amenaza con generar 100 millones más de pobres en el horizonte de 2030 sino se modifican las tendencias actuales, fenómenos que afectaran sobre todo a los países que actualmente tienen cifras altas de pobreza”.

El segundo tipo de asistencialismo emergente, lo podemos encontrar en desastres ocasionados por la mano del hombre donde se tiene rostro, apellido o razón social, éstas tragedias ambientales y sociales pueden ser: los derrames de petróleo, contaminación de las aguas del subsuelo, arroyos, ríos o lagunas, que afectan actividades agrícolas y ganaderas, así como la salud de poblaciones enteras.

Los fenómenos naturales o los errores humanos generan la emergencia de asistir de forma inmediata a la ciudadanía que se ve afectada, para garantizar las necesidades, de comida, vivienda temporal y vestido, en estas circunstancias considero que son válidos, activar programas asistenciales con la debida vinculación de las diferentes dependencias de gobierno, Organizaciones No Gubernamentales (ONG) y la sociedad civil.

El caso de las tormentas Ingrid y Manuel en el año de 2013 dejaron incomunicadas a cientos de localidades en la Región Montaña y devastados miles de hogares, permitiendo enaltecer los valores éticos, mediante el trabajo en comunidad, el bien común y la identidad como sociedad, motivados por la necesidad y la tragedia, prueba de ello también, fueron las muestras de apoyo del pueblo mexicano y de otros países ante los temblores simultáneos de 6.8° y 7.1° en los estados de Morelos y Puebla, que causaron luto nacional en la república mexicana el pasado 19 de septiembre del año 2017.

Si bien es cierto que el asistencialismo emergente ante fenómenos naturales que generan desastres y tragedias, sobre todo, en los grupos más vulnerables permite enaltecer los valores éticos universales, también hay que reconocer que son acciones y emociones pasajeras y, los remanentes de los daños ocasionados tardan meses y hasta años en repararse, caso contrario es el asistencialismo focalizado y permanente que lleva otros objetivos y por ende otras consecuencias.

2.2.2 Asistencialismo permanente y focalizado

El otro tipo de asistencialismo es el permanente, que reside en manos del estado, cuando diseña políticas sociales enfocadas a suministrar los recursos económicos

directos a las familias para incrementar el ingreso mensual para educación y salud, a través de programas focalizados o clientelares como es el caso “Bolsa de Familia” en Brasil, “Jefes y Jefas de Hogar” en Argentina, el “Plan de Emergencia” en Uruguay, “Juntos” en el Perú o “Prospera” en México.

Podría justificarse la entrega de estos apoyos, diciendo que el estado es el responsable de garantizar, los servicios educativos, de salud y vivienda, como parte de los derechos humanos y para disminuir las tasas de pobreza o erradicarlas, pero una de las realidades es que, de acuerdo a (Zibechi 2007) “estos programas no representan una ampliación de derechos sino una expansión de las políticas focalizadas y compensatorias diseñadas por los organismos financieros internacionales”.

En relación a lo expresado por (Zibechi 2007), visualicemos algunos objetivos de los principales organismos internacionales, empezando en el año 2000, con la declaración de los objetivos del milenio del (Departamento de asuntos económicos y sociales 2010) perteneciente a las Naciones Unidas donde, “los líderes mundiales prometieron forjar una alianza de alcance mundial en pos del desarrollo, para así lograr esos objetivos universales”, que debieran cumplirse al año 2030. Estos objetivos son de carácter universal y mundial consistentes en:

- a) *Erradicar la pobreza extrema y el hambre*
- b) *Lograr la enseñanza primaria universal*
- c) *Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer*
- d) *Reducir la mortalidad en niños menores de 5 años*
- e) *Mejorar la salud materna*
- f) *Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades*
- g) *Garantizar la sustentabilidad del medio ambiente*
- h) *Fomentar una alianza mundial para el desarrollo, (Naciones Unidas 2015).*

La gestación de las políticas al interior de los países como México, se fragua desde las orientaciones internacionales y se consolidan, mediante estrategias del sistema económico mundial, donde las instituciones reguladoras como las Naciones Unidas, La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo controlan las políticas sociales, educativas, culturales y en materia de salud, pero teniendo como eje rector y prioritario, lo económico:

- a) *El programa de desarrollo de las Naciones Unidas, está presente en unos 170 países y territorios, trabajando con los gobiernos y las personas para erradicar la pobreza y reducir las desigualdades y la exclusión. Ayudamos a los países a desarrollar políticas, alianzas, habilidades de liderazgo, capacidades institucionales y resiliencia con el fin de mantener los avances del desarrollo, (Naciones Unidas 2018).*
- b) *La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), fundada en 1961, agrupa a 35 países miembros y su misión es promover políticas que mejoren el bienestar económico y social de las personas alrededor del mundo, (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico 2018).*
- c) *El Banco Mundial (BM) conformado por 189 países miembros; es una asociación mundial única: las cinco instituciones que lo integran trabajan para reducir la pobreza y generar prosperidad compartida en los países en desarrollo, (Banco Mundial 2018).*
- d) *El Banco Interamericano de Desarrollo (BID), trabaja para mejorar la calidad de vida en América Latina y el Caribe. Ayudamos a mejorar la salud, la educación y la infraestructura a través del apoyo financiero y técnico a los países que trabajan para reducir la pobreza y la desigualdad. Nuestro objetivo es alcanzar el desarrollo de una manera sostenible y respetuosa con el clima. Con una historia que se remonta a 1959, hoy somos la principal fuente de financiamiento para el desarrollo para América Latina y el Caribe. Ofrecemos préstamos, donaciones y asistencia técnica; y realizamos amplias investigaciones. Mantenemos un firme compromiso con la consecución de resultados medibles y los más altos estándares de integridad, transparencia y rendición de cuentas, (Banco Interamericano de Desarrollo 2018).*

Es importante resaltar que estos organismos convergen en varias cuestiones, potenciar el desarrollo, reducir o erradicar la pobreza, desigualdad y exclusión, realizar investigaciones, promover políticas sociales, lo anterior, mediante la injerencia en los países que son miembros, lo que se traduce en proporcionar el apoyo económico mientras se cumpla las orientaciones de estos organismos, caso contrario se reduce o se quita el presupuesto.

2.2.3 El asistencialismo como mecanismo de control

Las orientaciones internacionales se concretizan en políticas sociales y a su vez, en programas sociales al interior de los países miembros, pero en el proceso de entrega a las y los beneficiarios se condiciona y politiza, convirtiéndose entonces en un mecanismo de control para diferentes fines, pero sobre todo de poder y económico.

De esta manera dichos organismos internacionales controlan y condicionan a los países como México y las regiones de América Latina, en la promoción de las políticas sociales y estos a su vez, controlan y también condicionan dichos

apoyos, configurando lo anterior, como relaciones de poder entre opresores y oprimidos.

Todos estos apoyos traducidos en programas asistenciales, para Oliviera en (Zibechi 2007, 146) son: “un instrumento de control, sobre la base de un sistema biopolítico por el cual el estado clasifica a las personas según sus carencias para restaurar una especie de clientelismo y termina de convertir las políticas en algo irrelevante”.

Ciertamente las políticas clientelares y asistenciales se convierten en irrelevantes para combatir la esencia para las cuales fueron creadas, esto es erradicar la pobreza, pero se configuran en mecanismos de control, para evitar movimientos sociales o enajenar las mentes de los y las beneficiarias(os) cambiando el chip mental donde es mejor recibir dinero sin trabajar y donde la intención superior desde las políticas y



organismos internacionales, desde los ya mencionados “no pobres” es, dosificar la pobreza.

2.2.4 Analogía y metáfora del asistencialismo

La mejor forma de ilustrar al asistencialismo en su materialización que son, los programas sociales de combate para erradicar la pobreza de los habitantes, es mediante la siguiente analogía, la cual sintetiza en cada elemento, una realidad que puede ser comparada y contrastada, en los diferentes entornos sociales:

..A la mitad de una clase en una universidad, uno de los alumnos, inesperadamente le preguntó al profesor:

¿Usted sabe cómo se capturan los puercos salvajes (jabalíes)?

..El profesor creyó que era un chiste y esperaba una respuesta divertida...

..El joven respondió que no era un chiste.

"Usted captura puercos salvajes encontrando un sitio adecuado en la floresta y tirando un poco de maíz en el piso. Los puercos vienen diariamente a comer el maíz de gratis.

Cuando se acostumbran a venir diariamente, Usted construye una cerca a un costado del sitio en donde ellos se acostumbraron a venir. Cuando se acostumbran a la cerca, ellos regresan a comer el maíz y usted construye otro lado de la cerca. Ellos vuelven a acostumbrarse y regresan a comer. Usted va poco a poco hasta instalar los cuatro costados del cercado alrededor de los puercos, al final instala una puerta en el último lado. Los puercos ya estarán acostumbrados al maíz fácil y a las cercas, comienzan a venir solos por la entrada. Es ahí cuando Usted cierra el portón y captura a todo el grupo."

"Así de simple, en un segundo, los puercos pierden su libertad. Ellos empiezan a correr en círculos dentro de la cerca, pero ya están sometidos. Luego, empiezan a comer el maíz fácil y gratis. Se quedan tan acostumbrados a eso que se olvidan cómo cazar por sí mismos, y por eso aceptan la esclavitud.

..El joven comentó con el profesor que era exactamente eso que él veía suceder en México. Sus gobiernos corruptos, escondidos bajo el manto "democrático", los estaba empujando, tirando maíz gratis disfrazado de programas de ayuda de dinero, misiones, planes, pantallas planas, leyes de "protección", subsidio para cualquier cosa, programas de "bienestar social", comedores, seguro popular "gratis" y siempre nuevas leyes inconsecuentes, Etc.; Todo a costilla del sacrificio de la libertad, "migaja a migaja". Y tienes que agradecerlo esperando en largas filas bajo el sol inclemente, y aplaudiéndoles como si fuera dinero de su bolsa.

..Debemos siempre recordarnos que "No existe comida gratis", (Baz 2014)

La analogía representa al maíz como el recurso proveniente de los programas sociales como el Prospera, los jabalíes son quienes reciben el recurso, la cerca el control social, cuando se acostumbran a recibir maíz es la enajenación y quienes dan el maíz son los no pobres. Las consecuencias sociales que provoca el encierro en el corral es la falta de libertad y el sometimiento, las intenciones de los proveedores del maíz son la simulación para la obtención del poder.

El círculo que se desarrolla en la analogía, permite visualizar lo que (N. Lozano 2017) denomina, "Los pobres en este país son un negocio", porque finalmente el recurso para los programas sociales no es de quien lo asigna, es dinero del erario público, entonces, ¿Es acaso el carácter asistencial un conjunto de acciones encaminadas para erradicar la pobreza o solamente es un conjunto de acciones para paliar un presente? o si vamos más allá ¿sirve el asistencialismo para brindar poder social?

Los programas sociales como Pronasol, Oportunidades, Progresá, y Prospera, son y han sido, un mecanismo de dosificación de la pobreza que permite el control social de sus beneficiadas, para paliar las necesidades del presente y de los gobernantes en turno, con visión a futuro empatada con las estrategias

económicas globales y la entrada del neoliberalismo en México que favorece a los no pobres.

2.3 Las políticas neoliberales en México

El neoliberalismo debe entenderse más que una teoría o un postulado es, una corriente político-económica, que propone la disminución de la intervención del estado para liberar el mercado en algo denominado “libre comercio”, lo cual permite alejar al estado de las finanzas y el ámbito social, para dar pie al capitalismo expansionista, donde las transnacionales mediante su poder económico y político, privatizan y comercializan en sus diferentes procesos a la naturaleza y a los seres humanos.

Los promotores principales a nivel mundo de esta corriente política-económica fueron Ronald Reagan en Estados Unidos y Margare Thatcher primer ministra de Reino Unido en los años 80, ambos fueron impulsores de las políticas de libre comercio de Milton Friedman, donde la esencia versaba sobre las siguientes virtudes:

Las virtudes del libre mercado van más allá de los beneficios económicos, pues la aplicación del neoliberalismo resuelve muchos de los problemas sociales y políticos que afectan a las sociedades modernas desarrolladas; la condición fundamental del neoliberalismo se basa en una “real” libertad de intercambio; el libre mercado hace que los sindicatos y su pretensión de apoyar el bienestar de los trabajadores sean verdaderamente superfluos y obsoletos, (Gutiérrez y Llamas 2016, 26).

Pero si el estado es separado política y socialmente, ¿cuáles son las funciones que le toca realizar? y ¿cómo resuelve este modelo neoliberal los problemas sociales y políticos que afectan a las sociedades modernas en proceso de desarrollo?, para ello Friedman en (Gutierrez y Llamas 2016, 27) mencionan, “el libre mercado crea condiciones en las cuales los individuos actúan libremente para alcanzar los objetivos que ellos seleccionaron [...] y que un grupo relativamente pequeño de líderes políticos decide por los demás”, y por ende la intervención del estado es solamente en áreas tales como, “la esfera local, el orden público, la definición de los derechos de la propiedad, la solución de controversias, el

cumplimiento de los contratos, el sistema monetario y la aplicación de las medida antimonopolio”.

Podría entenderse entonces que la vida política y económica está sujeta a las empresas transnacionales que desde la expansión global permean las políticas públicas no solo sociales, sino jurídicas, económicas y políticas, y el orden general esta permeado por unos cuantos que manejan y controlan la vida de un país como es el caso de México, a lo que Friedman en (Gutierrez y Llamas 2016, 28) refiere al respecto:

Dado que el mercado actúa de manera impersonal, ningún grupo en particular afecta su funcionamiento. Esta impersonalidad es fundamental en la creación de una sociedad mejor, pues promueve no sólo la resolución de los problemas sociales, sino que critica la falta de efectividad de los programas de gobierno diseñados para aliviar las condiciones de discriminación entre minorías y afirma que la mejor protección contra la discriminación es el libre mercado, ya que su funcionamiento permite a miembros de las minorías vivir sus vidas de manera productiva y ganar justamente a través de actividades económicas sin restricciones.

Se puede deducir que, desde la esencia del neoliberalismo propuesto por Friedman, los grupos minoritarios son los que ganan con el libre mercado, porque brindan oportunidades de bienestar y desarrollo económico de la mano del estado, en la regulación de las políticas sociales encaminadas a resolver los problemas de desigualdad e inequidad provocados por la pobreza existente.

Pero entonces, ¿qué ha pasado con las políticas públicas sociales?, donde la inversión para “erradicar la pobreza” de 57, 123,000 millones de habitantes, mediante programas sociales ha sido ineficiente e ineficaz, (Ramirez 2016) refiere:

Los proyectos de combate a la pobreza son operados ineficazmente, con programadores de datos obsoletos, sin indicadores ni metas definidas. El presupuesto federal asignado a estos programas supera los 200 mil millones de pesos. Sus nombres: Oportunidades, Apoyo Alimentario y 70 y Más, operados por la Secretaría de Desarrollo Social. Además, la administración de Felipe Calderón se endeuda con el Banco Mundial por 45 mil millones de pesos, bajo el rubro del supuesto combate a la pobreza.

En México las estadísticas denotan la mala aplicación de los recursos económicos para el combate de la pobreza y la realidad no cambia, porque las clases minoritarias viven en contacto directo con las múltiples carencias en un panorama

de desigualdad e inequidad, para Friedman en (Gutierrez y Llamas 2016, 28), ante esta situación contextual cita:

Los programas gubernamentales están examinados en abstracto. Como si fueran ejecutados por personas sin lealtad a ningún grupo de interés especial, aunque después de varias décadas de intervención del estado, hay pruebas históricas de que ésta se haya alejada de su forma ideal, demostrando no solo su ineficacia, sino también su naturaleza política. De ahí la intervención del estado responde a los intereses especiales y con frecuencia produce resultados opuestos a los objetivos políticos establecidos.

El capitalismo neoliberal en México, que se aplica como modelo económico y político, a través de las políticas públicas que impactan a la sociedad como programas sociales, han tenido sus efectos negativos, ya que la protesta social de acuerdo Byrne y Van Gelden en (Gutierrez y Llamas 2016, 29), se debe al descontento por, “el aumento de poder de los grupos empresariales, la concentración de la riqueza, el empobrecimiento de las clases medias y bajas, los altos niveles de desempleo y la falta de perspectivas reales para el futuro de muchos”. En este mismo sentido Friedman y Sorkin citan:

Lo admito, no tengo mucha paciencia con este tipo de protesta [...] pero el capitalismo ha sido destruido desde adentro [...] ha sido secuestrado por los intereses de las grandes corporaciones que están minando el sistema que ellos mismos pretenden defender [...] esto manifiesta un malestar general muy grande, el cual la gente se pregunta por qué el dichoso fin de la crisis económica ha beneficiado a unos pocos: los más ricos, los del 1 por ciento, (Gutierrez y Llamas 2016, 29).

El capitalismo desde adentro protege los intereses de sus corporaciones, construyendo la pobreza, para que el 1% de la población sean los poseedores de la riqueza. Lo antes expuesto, con ayuda de las instituciones del estado que son los encargados de la política nacional bajo los ideales de lo que denominaré planteamiento normativo unicéntrico.

2.3.1 La política social desde el planteamiento normativo unicéntrico

La política social tiene sus orígenes a finales del siglo XX en Europa y surge con el propósito de permear los embates posteriores a la Revolución Industrial, ocupándose de los grupos marginados, mendigos, vagabundos y gente sin empleo que vivían en la pobreza, debido a la migración en las ciudades por los procesos de transformación económica, ideológica, social y tecnológica que se inició en

Reino Unido y se extendió a gran parte de Europa y América a mediados del siglo XX.

En México la política social tiene sus orígenes después de la Revolución Mexicana hasta los años 70, donde se buscó hacer cumplir los derechos de la sociedad mediante asistencialismo de los servicios básicos como: educación, salud y vivienda. Para la década de los ochenta y noventa entró en vigor el modelo Keynesiano teniendo como base el estado de bienestar o desarrollista.

La política social ante la degradación y los problemas sociales, pretende el control social de los núcleos poblacionales, para estabilizar y lograr la paz social, de los estados denominados de bienestar o desarrollistas, consolidados desde los años 70, bajo el modelo Keynesiano, buscando la mejora en la calidad de vida, desde dos vertientes de integración sistémica que, de acuerdo a (Herrera y Boyer 2003, 145) consisten en:

Política social desde arriba (racionales, preceptivas, normativas) que son características de la primera modernidad, y las formas de integración social desde abajo (plurales, espontaneas, de participación y activación de los mismos destinatarios y sujetos de la política social) que emergen en las sociedades más complejas.

Las políticas sociales de arriba, tienen como características ser racionales, preceptivas y normativas, tal es el caso de México, ya que, la razón atiende a una lógica instrumental de la modernidad globalizada desde la perspectiva del sistema “racional”, donde esto es obligatorio y debe ser obedecido –preceptivo- mediante orientaciones internacionales como es el caso del actual Informe Regional sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe 2016, que pretende fomentar y normativizar el progreso multidimensional dando énfasis al bienestar más allá del progreso.

Estas Políticas Sociales desde el planteamiento unicéntrico, según (Herrera y Boyer 2003), refieren a las siguientes características, “son los políticos a nivel central quienes deciden sobre los fines y los medios [...] los procesos se activan cuando aparece un problema nacional [...] y por último, el planteamiento presupone que la política social es un sistema en el que todo elemento tiene un

objetivo funcional para el todo global”, Ampudia en (Gutierrez y Llamas 2016, 43) cita:

Desde el diseño hasta sus resultados y evaluación, estaba a manos del gobierno federal, de tal forma que aquellos con más capacidad de negociación se convertían en los que tenían mejores accesos a los servicios, como los grandes corporativos. Por tal razón no debe sorprender que la seguridad social se convirtiera en instrumento de intercambio político y por lo tanto la población vulnerable se convirtió en la menos favorecida.

Las políticas sociales para que sean denominadas públicas, no solo debes ser de nombre tal como lo muestran los Planes Nacionales de Desarrollo, sino que deben ser procesos de consulta de los beneficiados, donde:

Se requiere la participación activa de la población, de modo que la intervención del Estado refleje sus demandas, intereses e inquietudes y se convierta realmente en una política pública, en lugar de limitarse a programas gubernamentales definidos por los grupos a cargo de los gobiernos en turno, Judisman en (Gutierrez y Llamas 2016, 44)

Las políticas sociales deberían de ser instrumentos de reparto de la riqueza y de la distribución de los recursos desde la perspectiva de comunidad, en relación y respeto de la naturaleza y el hombre para garantizar el bien estar y buen vivir de las sociedades.

El pensamiento unicéntrico pone el énfasis, que las políticas sociales son institucionalizadas por orientaciones de los organismos globales y los encargados de normarlas son las instituciones nacionales, mediante los Planes Nacionales de Desarrollo, las políticas públicas, los programas y, proyectos con enfoque social pero sin la consulta real a las sociedad, aquí aplica el slogans “pensar en lo global para actuar en lo local”.

La manera como se pueden observar estas políticas sociales, derivadas de las reformas neoliberales, focalizadas para los pueblos originarios, son las reformas multiculturales que implementó Salinas de Gortari, donde:

Las identidades indígenas son construidas, deconstruidas y reconstruidas; es decir, cambian a lo largo del tiempo con las interacciones con los acontecimientos políticos y los actores sociales [...] castellanización, mexicanización y nacionalización fueron los violentos componentes históricos del indigenismo para con las poblaciones indígenas (R. A. Hernández 2012, 174).

El ataque a la cultura mediante el proceso de castellanización, mexicanización y nacionalización es una más de las características de los estados neoliberales, donde lo anterior, se configura como otra estrategia del estado para enajenar desde diferentes ángulos a las localidades indígenas, como el caso de Cochoapa el Grande.

2.3.2 Las políticas neoliberales

La inmersión del neoliberalismo en México trajo consigo las llamadas políticas públicas o neoliberales que para (Herrera y Boyer 2003) son, “la flexibilidad política que las sociedades modernas ejercen sobre si mismas para la distribución y redistribución de los recursos materiales y simbólicos que determinan el bienestar social”.

El liberalismo tiene como objetivo lograr el bienestar de la sociedad mediante el reparto equitativo de las riquezas, a través de acciones que propicien el desarrollo humano, lo cual se contradice con la postura de (Adorno y Horkheimer 1994), porque “La razón instrumental del capitalismo Neoliberal, en la estructuración del conocimiento existen elementos que la hacen un instrumento, para dominar, someter e incluso exterminar [...] la humanidad, en lugar de entrar en un estado verdaderamente humano, se hunde en un nuevo género de barbarie”.

Un estado relativamente humano, donde la razón instrumental evidencia, decisiones en las políticas públicas sociales a favor de garantizar la gobernabilidad del Estado, un ejemplo de ello es la organización, enajenación y estrategia de lo que implican los programas sociales que bajo la operatividad de los mismos en aras de erradicar la pobreza, su acceso se condiciona por intereses de diversa índole, como pueden ser religioso, político o social, donde lo anterior pone de manifiesto el poder de las instituciones que lo conforman para estructurar este mecanismo estratégico disciplinario de enajenación, denominado asistencialismo social gubernamental.

La enajenación la podemos encontrar en campos tales como la religión, la política, la economía, el arte, la psicología y la sexualidad de muy diversas formas, como

estrategia o como algo normalizado, para (Lefebvre 2017), el capitalismo actual lo llama como, “la sociedad de consumo controlado burocráticamente”, donde la moda y las tendencias son parte del sistema que busca el consumismo en masas, para la expansión de los mercados, y con ello poco a poco enajenar a los grupos sociales, despojándolos de su cultura e identidad en un proceso largo, pero diseñado de forma eficiente y efectiva.

Las políticas sociales están bañadas por la influencia del sistema capitalista, pero más aún del modelo económico-político, que desde el poder de unos cuantos denominados los no pobres, manejan la vida de un país como es México, diseñando en el papel utopías para disfrazar con una máscara la realidad del 57.1 millones de pobres, los cuales con programas paternalistas y asistenciales, se subsidian temporalmente las carencias de estas mayorías.

2.3.3 Las políticas sociales 2001-2006

El (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo 2016), desde el periodo de 1990 al 2016 han priorizado el enfoque del desarrollo humano para América Latina y el Caribe el cual consiste precisamente en, “la ampliación de las opciones de las personas, captando no solamente la riqueza material y de ingresos sino la riqueza de la vida humana”, en este informe citan que para, “el 2016 habrán salido de la pobreza 72 millones de personas y cerca de 94 millones se han incorporado a la clase media”.

Los mínimos avances para disminuir la pobreza mediante las políticas sociales globales se debe en gran medida, a las acciones que los países que siguen las recomendaciones de los organismos internacionales como Naciones Unidas⁵, el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, aplican en sus países como es el caso de México.

En los siguientes apartados se explican de forma general los argumentos, objetivos y estrategias de las políticas sociales para erradicar la pobreza, que se

⁵ El 25 de septiembre del 2015, los líderes del mundo adoptaron los objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger al planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una agenda de desarrollo sostenible. Con metas para alcanzarse en quince años.

encuentras plasmados dentro del Plan Nacional de Desarrollo del periodo sexenal de gobierno de Vicente Fox Quesada.

El (Gobierno de la República 2001) mediante el Plan Nacional de Desarrollo (PND) especificaba, “El sueño de los mexicanos es de esperanza, optimismo y grandeza. De paz, seguridad y estado de derecho. De libertad, unidad y oportunidades para todos”, al mismo tiempo propuso tres comisiones para salvaguardar este ideal, la Comisión para el desarrollo social y humano, la Comisión para el crecimiento con calidad y la Comisión de orden y respeto.

La Comisión para el desarrollo social y humano de acuerdo con el (PND 2001), tenía como objetivo central:

Coordinar las inversiones de justicia social, eliminar los desequilibrios sociales extremos y procurar una vida digna para todos, promoviendo la iniciativa individual y colectiva de los mexicanos, es especial para aquellos que, por tiempo inmemorial, aguardaban la justicia y cotidianamente sufrían la miseria, el abandono, la ignorancia y la violencia.

Para alcanzar los objetivos planteados en las tres comisiones, se necesitaba contar con un gobierno de calidad, que cueste menos y dé más y mejores servicios a los ciudadanos. Un gobierno que pudiera financiar de manera sana el gasto público y disponer de los recursos para combatir la pobreza y las desigualdades.

Desde mi primer día de gobierno –en palabras del presidente Vicente Fox– convoqué a los mexicanos a construir un nuevo México: un México competitivo y con visión global [...] al día en materia económica, en materia de desarrollo social y humano [...] no permitamos que nada ni nadie cierre los caminos de la enorme esperanza que la democracia ha abierto hoy para México. (Gobierno de la República 2001).

Las preguntas rectoras del (PND 2001), fueron, cómo se planeó⁶, cuál es el entorno⁷, qué nos proponemos⁸, qué se necesita⁹ y cómo lo lograremos¹⁰, bajo este esquema donde la visión al 2025 consistía en:

⁶ *Mediante el Sistema nacional de planeación participativa, el Plan nacional de desarrollo y el proceso de participación ciudadana.*

⁷ *El entorno es, un México: hacia un despliegue acelerado, mediante la transición: demográfica, social, económica y política.*

⁸ *Se proponían la visión de México hacia el 2025, la misión del gobierno federal, principios que sustentaban al ejecutivo federal y las políticas en lo social, económicas, interiores y exteriores.*

⁹ *Un buen gobierno, finanzas públicas sanas, cambios en la estructura del poder ejecutivo federal y revolución educativa.*

México será una nación plenamente democrática con alta calidad de vida que habrá logrado reducir los desequilibrios sociales extremos y que ofrecerá a sus ciudadanos oportunidades de desarrollo humano integral y convivencia basada en el respeto a la legalidad y en el ejercicio real de los derechos humanos. Será una nación dinámica, con liderazgo en el entorno mundial, con un crecimiento estable y competitivo y con un desarrollo incluyente y con equilibrio con el medio ambiente. Será una nación orgullosamente sustentada en las raíces, pluriétnica y multicultural, con un profundo sentido de unidad nacional.

Las políticas sociales para erradicar la pobreza y las desigualdades se precisarían en el objetivo y estrategia de desarrollo social humano, donde en el (PND 2001), se enunció lo siguiente, “el diseño de las políticas estará regido por los principios de inclusión a la diversidad social y de respeto a la pluralidad cultural, así como por el estímulo a prácticas participativas ante los retos y en la solución de los problemas sociales del país”, de la misma forma esta comisión se comprometía a lo siguiente:

Incrementar la calidad de vida de los mexicanos mediante estrategia que aseguren la satisfacción de sus necesidades básicas, reduzcan las desigualdades extremas y las inequidades de género y de todo tipo, y desarrollen su capacidad e iniciativa. Promover la unidad y la solidaridad de los mexicanos, al aumentar y reforzar el capital y la cohesión sociales e inculcar el respeto y cuidado del medio ambiente. Asegurar la capacidad de respuesta del gobierno y desarrollar la confianza del gobierno y sus instituciones, (Gobierno de la República 2001).

Para lograr lo anterior se promovieron seis objetivos rectores, los cuales eran:

Mejorar los niveles de educación y bienestar de los mexicanos, acrecentar la equidad e igualdad de oportunidades, impulsar la educación para el desarrollo de las capacidades personales y de iniciativa personal y colectiva, facilitar la cohesión y el capital sociales, lograr un desarrollo social y humano en armonía con la naturaleza, y ampliar la capacidad de respuesta gubernamental para fomentar la confianza ciudadana en las instituciones.

Cada objetivo rector del (PND 2001), tenía sus estrategias, las cuales se enuncian las enfocadas directamente a disminuir la pobreza, las desigualdades sociales, el cuidado a la naturaleza y el respeto a los grupos étnicos:

Diseñar y aplicar programas para disminuir la pobreza y eliminar los factores que provocan su transmisión generacional [...] Capacitar y organizar a la población rural para promover su integración al desarrollo productivo del país [...] Propiciar la participación directa de los pueblos indígenas en el desarrollo nacional y combatir el rezago y las causas estructurales de su marginación con pleno respeto a sus usos y costumbres [...] Fomentar la participación de las organizaciones sociales y civiles en el desarrollo de la políticas públicas [...] Detener y revertir la contaminación del agua, aire y suelos, (Gobierno de la República 2001)

¹⁰ Mediante los objetivos y estrategias, los cuales eran: desarrollo social y humano, crecimiento con calidad y orden y respeto.

Dentro de las estrategias se encontraban integrados, los niños, los jóvenes, adultos mayores y mujeres, dando mucho énfasis en la educación, la salud, vivienda y la integración institucional mediante la participación democrática, lo cual es entendible porque este gobierno fue de transición, al llegar un presidente de fracción Panista después que el Partido Revolucionario Institucional (PRI) estuviera más de setenta años ocupando este sitio de poder.

2.3.4 Las políticas sociales 2007-2012

El (Gobierno de la Republica 2007) mediante el Plan nacional de Desarrollo (PND 2007), mencionaba en el discurso inicial del presidente Felipe Calderón, que se buscaba “la transformación de México sobre bases sólidas y realistas” y, éste mismo estaba estructurado en cinco ejes principales:

Estado de derecho e igualdad; Economía competitiva y generadora de empleos; Igualdad de oportunidades; Sustentabilidad ambiental; y Democracia efectiva y política exterior responsable, con lo anterior citaba el presidente se pretendía lograr y asumiendo como premisa básica, la búsqueda del desarrollo humano sustentable¹¹.

La estructura del (PND 2007), se sustenta en el Proyecto Visión México 2030 donde se atenderían cuestiones, tales como:

La participación colectiva, el desarrollo humano sostenible, la consolidación democrática, la visión de la modernidad, el enfrentar retos nacionales y globales, los desafíos de la era del conocimiento y la competitividad del mundo, el calentamiento global, el crimen organizado, la equidad de género, la inseguridad, la pobreza, la desigualdad, el analfabetismo, la falta de oportunidades educativas, la mortalidad materna y la infantil, la insuficiente generación de empleos, los rezagos en el campo, y la pérdida de recursos naturales.

Estas necesidades y problemas de la realidad de México fueron parte de la agenda política, económica, jurídica, educativa y social de este proyecto, que duramente fue criticado al término de ese sexenio, por la ola de violencia y el enfoque privatizador hacia núcleos estratégico como, energía, agua, zonas de reserva de la biósfera, salud, ciencia y tecnología, (Flores 2010).

El contenido del (PND 2007), fue estructurado con las aportaciones de, “51, 997 personas a través de 205 foros de consulta popular, entre ellas 4,334 miembros de

¹¹ Al referirse al Desarrollo Humano Sustentable, el presidente lo clarifica como, “El Proceso permanente de ampliación de capacidades y libertades que permita a todos los mexicanos tener una vida digna sin comprometer el patrimonio de las generaciones futuras”.

comunidades indígenas en foros realizados en 57 comunidades, 79,921 participaron enviando sus opiniones y propuestas por distintas vías”, y una de sus “virtudes” de este plan, a parte del consenso para su elaboración, fue que los cinco ejes rectores estaban estrechamente relacionados y vinculados en cuanto a sus estrategias.

Los objetivos generales del (PND 2007), enfocados a las categorías de pobreza, desigualdad, naturaleza y grupos originarios son los siguientes:

(3) Alcanzar un crecimiento económico sostenido más acelerado y generar los empleos formales que permitan a todos los mexicanos, especialmente aquellos que viven en la pobreza, tener un ingreso digno y mejorar su calidad de vida. [...] (5) reducir la pobreza extrema y asegurar la igualdad de oportunidades y la ampliación de capacidades para que todos los mexicanos mejoren significativamente en su calidad de vida y tengan garantizando alimentación, educación, salud, vivienda digna y un medio ambiente adecuado para su desarrollo tal y como lo establece la constitución [...] (10) Aprovechar los beneficios de un mundo globalizado para impulsar el desarrollo nacional y proyectar los intereses de México en el exterior, con base en la fuerza de su identidad nacional y su cultura.

Es importante mencionar que cada eje propuesto en el (PND 2007), tiene objetivos y a su vez cada objetivo, maneja sus estrategias, para fines de este trabajo se plasmaran únicamente los enfocados a las categorías citadas con anterioridad:

Eje 2. Objetivo 7. Estrategia 7.1 Converger y optimizar los programas y recursos que incrementen las oportunidades de acceso a servicios en medio rural y reduzcan la pobreza. [...] Eje 2, Objetivo 10. Estrategia 10.3 Lograr un balance entre las actividades productivas rurales y marinas con la protección del ambiente para conservar el agua y los suelos. [...] Eje 2. Objetivo 13. Estrategia 13.6 Considerar la dimensión espacial y las características particulares de cada región en el diseño de programas y políticas públicas. [...] Eje 3. Objetivo 1. Estrategia 1.1 Fortalecer los programas existentes de la superación de la pobreza, ampliándolos para incluir otras vertientes de apoyo social y asegurar que lleguen a la población que realmente los necesita. [...] Eje 3. Objetivo 15. Estrategia 15.3 Fomentar el aprovechamiento del excepcional patrimonio cultural y natural de los pueblos indígenas para promover su desarrollo económico. Estrategia 15.4 Focalizar acciones e instrumentar programas a efecto de abatir los principales rezagos sociales que tiene la población indígena con respecto al resto de la sociedad: alimentación, salud y educación.

El eje tres del (PND 2007), entre todos sus objetivos específicos y estrategias, llevan la “buenas intenciones” de erradicar la pobreza y el desarrollo humano mediante la mejora de la calidad de vida de las personas no solo de los más desprotegidos sino de la sociedad en general.

El realizar un balance personal sobre los Planes Nacionales de Desarrollo 2000-2006 y 2007-2012, me brinda una visión general del discurso y las “intenciones prefabricadas”, de los presidentes en turno, con relación a los sectores sociales que se mueven y de los que también mueven a México.

Es evidente que el modelo de Bienestar Keynesiano y el Neoliberal de Friedman de “libre mercado”, en las letras de los proyectos de nación están impregnados con los sellos de quien diseñan y construyen estos documentos “oficiales” y desde el pensamiento unicéntrico, pero la realidad en los escenarios locales dista mucho de lo que se plantea en las elites del poder.

2.3.5 Las políticas sociales 2013-2018

El Plan Nacional de Desarrollo 2013, entra en vigor con la bandera de un nuevo gobierno dirigido por el Partido Revolucionario Institucional (PRI), con muchas expectativas porque el presidente en turno Enrique Peña Nieto, proyectaba con su discurso el cambio social ante la ola de violencia que se generalizó en los anteriores sexenios. México socialmente estaba ávido del cambio surgido de las bases.

Un presidente carismático diseñado desde la máxima casa del espectáculo de México y casado en el año 2010 con una actriz reconocida, fueron el plus que impulsaron la candidatura de Peña Nieto y su llegada a los “Pinos” donde el objetivo general de su gobierno sería, “Llevar a México a su máximo potencial”, (Gobierno de la República 2013).

La promesa de un país, con crecimiento y desarrollo surgido desde las bases sociales, desde las empresas, los funcionarios y desde todos los mexicanos en conjunto, con este ideal se pretendía llevar a “un México donde cada quien pueda escribir su propia historia de éxito y sea feliz”, (PND 2013), para alcanzarlo se establecieron las siguientes metas nacionales:

(1) Un México en paz, donde se recobre el orden, la seguridad y la justicia que anhelan las familias; (2) Un México incluyente, en el que se enfrente y supere el hambre; (3) un México con educación de calidad, que habrá las puertas de la superación (4) un México próspero, acelerando el crecimiento económico mediante el impulso de las medianas y pequeñas empresas; y (5) un México con

responsabilidad global, es decir que muestre su respaldo con el resto del mundo, aportando lo mejor de sí en favor de las causas de la humanidad, (Gobierno de la Republica 2013).

Cada una de las metas nacionales estaría unida por tres ejes transversales, “Democratizar la productividad, Gobierno Cercano y Moderno” y, la “Perspectiva de Género”, en cada uno de los objetivos particulares, de manera general, el énfasis que le da el (PND 2013) es, “hacer de México una sociedad de derechos, en donde todos tengan el derecho efectivo a los derechos que otorga la constitución”.

La percepción personal que tengo, después de haber revisado el (PND 2013), es que la sociedad mexicana, sigue padeciendo hambre, la pobreza no ha disminuido, los grupos étnicos van hacia la extinción, se aumentó la impunidad y no existe como tal un crecimiento económico, lo que permea en nuestra sociedad es la brecha cada vez más amplia entre los millones de pobres y las decenas de ricos.

En las revisiones que realicé para cada uno de los tres planes nacionales de desarrollo, encontré un apartado de diagnóstico situacional nacional, donde los problemas sociales en materia de: inseguridad, educación, salud, derechos humanos, justicia, pobreza, desigualdad y exclusión, son abordados con datos estadísticos. Lo que me permite deducir, que la realidad no se desconoce y por el contrario, sirve esta realidad al mismo sistema donde el crecimiento social se simula y se llena de esperanzas mediante los documentos oficiales y, todo el tiempo se vive mediante la esperanza del cambio.

Cada sexenio de los tres que se desarrollan, tiene sus tendencias particulares y su estructura difiere un poco, verifiquemos a grandes rasgos cada uno de ellos, el (PND 2000) refiere que, “El sueño de los mexicanos es de esperanza, optimismo y grandeza” y está organizado en, “un objetivo central, tres comisiones, preguntas rectoras, objetivos y estrategias”.

El (PND 2007) enuncia “La transformación de México sobre bases sólidas y realistas” y se distribuye mediante “Ejes principales, proyecto de visión 2030,

objetivos generales, ejes objetivos particulares y estrategias”, en el mismo orden de ideas el (PND 2013) “un México donde cada quien pueda escribir su propia historia de éxito y sea feliz”, orientado bajo, “un objetivo general, metas nacionales, diagnósticos situacionales, objetivos particulares y ejes transversales”.

La proyección de un México mejor es la constante en los tres Planes Nacionales y disminuir los índices de pobreza, pero, lo que nos proyecta la realidad que se conoce perfectamente, me permite determinar lo que se afirma en la presente tesis, cuando se habla de la dosificación de la pobreza mediante estrategias finamente orquestadas, para controlar a la sociedad desde diferentes ámbitos de acción, pero y esto lo enfatizo, siguiendo el orden mundial del sistema capitalista.

Seguramente existirán personas, que estarán a favor de las políticas que se plantean en los Planes Nacionales de Desarrollo y justificarán las acciones que se concretan mediante los programas diciendo que todo proceso es gradual y que lleva tiempo, también dirán que la falta de continuidad entre sexenios es el problema, o que las personas no tienen el deseo de salir adelante, la respuesta a estos comentarios triunfalistas, los podemos encontrar en las estadísticas y en la realidad de cada localidad, municipio, estado y a nivel nacional.

México es un país degradado socialmente donde los problemas no tienen para cuando solucionarse y por el contrario, van en aumento, sino comparemos la realidad de Cochoapa el Grande que se desarrolla en el capítulo uno de esta tesis y, comparémoslo con el discurso de los Planes Nacionales que irónicamente se han llamado de “desarrollo” y si queremos ir más lejos, analicemos la operatividad de los programas desde el Pronasol al Prospera para visualizar el abanico, donde en un extremo están las múltiples problemas sociales y en el otro extremo, lo que se escribe con tinta y papel, lo interesante también es preguntarse ¿quiénes están en medio del abanico?

2.4 Los programas sociales

La historia del programa rector y con mayor “continuidad” de parte del gobierno mexicano en los últimos treinta años, ha seguido la línea primero como el

Programa Nacional de Solidaridad (Pronasol 1988-1997), el programa de Educación, Salud y Alimentación (Progresá 1997-2002), el Programa de Desarrollo Humano Oportunidades (Oportunidades 2002-2014) y el Prospera (2014 -2018).

Las principales acciones de gobierno de Carlos Salinas (1988-1994), estarían enfocadas a renegociar la deuda externa, la recuperación económica de México, la repatriación de capitales y atraer la inversión extranjera, donde los más beneficiados serían las elites del poder y, los perjudicados serían, los grupos étnicos y campesinos, porque perderían los derechos sobre sus tierras en este proceso globalizador y de libre mercado.

La entrada de las políticas neoliberales al estado mexicano mediante la expansión modernizadora y el libre comercio, a todos los confines de la sociedad, con la intención de dar por terminado el estado de bienestar del gobierno mexicano, en la práctica y realidad esta idea es parcial, porque el estado de bienestar sigue vigente, en tanto la asistencia social asistencial perdure como forma de atender las demandas de educación, salud, alimentación y empleo de las familias.

Con la entrada de las políticas neoliberales impulsadas por el grupo Salinas y que se plasmaron por el (Gobierno de la República 1988) en el Plan Global de Desarrollo 1980-1982, “se dio por terminado el ciclo de la política social y económica de la Revolución Mexicana y se fijó los parámetros de la política asistencialista, es decir, el paso de inversiones para propiciar el ascenso clasista a programas de ayuda económica u obra pública no multiplicadora de bienestar”.

Esta dualidad de política social neoliberal y del estado de bienestar, ha permitido equilibrar si es que se permite el término, un estado privatizador que alienta la venta de los recursos naturales y humanos, pero también un estado que genera condiciones sociales estables y de bienestar social en las familias beneficiadas con los programas de transferencia condicionada.

Esta fórmula, política y estrategia de los programas de transferencia monetaria no son de reciente creación y vamos a citar a los abuelos del Pronasol-Prospera,

generadores desde la parte operativa del estado de bienestar, donde se simula el poder de la sociedad mediante la organización e integración social que permite la participación y la pluralidad en la entrega de los beneficios gubernamentales.

Pre-existieron varios programas productivos y de bienestar, tales como “el Programa para el Desarrollo Rural Integral (PIDER) y la Comisión del Plan Nacional para la Atención de las Zonas Deprimidas y Grupos Marginados (COPLAMAR)”, Dion en (Osorio 1995, 41-42).

2.4.1 Pronasol 1988-1997

El contexto social que envolvió el inicio del Programa Nacional de Solidaridad, que el entonces triunfador candidato a la presidencia de la República Mexicana, Carlos Salinas de Gortari utilizaría como estandarte para eliminar la pobreza, estaba plagado de irregularidades y descontento social, con un evidente debilitamiento del PRI y por primera vez, mediante este programa se hablaba de la corresponsabilidad del estado con la sociedad y de los políticos con el pueblo.

La advertencia que un año antes de las elecciones realizara Cuauhtémoc Cárdenas, candidato opositor a Salinas y de fracción partidista de izquierda, con relación a la llegada al PRI a Los Pinos sería muy clara, “con el Priismo la llegada del neoliberalismo al estado mexicano es un hecho evidente”, en éste tenor y con la inconformidad del fraude electoral, Pronasol se convertiría en el estandarte social y político para limpiar la imagen de este partido, en ese entonces, ganador de la silla presidencial.

Esta manipulación de los recursos públicos para afianzar en el poder al PRI, se puede analizar en el ensayo de (Molinar y Weldon 1994, 178) donde afirman lo siguiente, “el Pronasol si tuvo fines políticos y electorales. Pero en aquella época se aplicaron a regiones de dominio Cardenista, porque las clientelas cardenistas se asemejan mucho a las clientelas priistas, el objetivo era incidir sobre los defectores priistas, los que habían defeccionado al PRI”.

Por su parte, (Zepeda 1991, 36) citaba, “el programa es parte de una relación socialmente contradictoria desde la perspectiva de erradicar a la pobreza: mientras la política económica continúa generando pobres, pobreza, injusticia y desigualdad social, el Pronasol busca aliviar algunas de las carencias de los efectos políticos más directos y amenazadores para el gobierno”.

En este escenario Pronasol, programa de corresponsabilidad social, era muy criticado, por el uso de poder público para enmendar las acciones partidistas, ante una contrariedad en sus acciones, para el embate a la pobreza de una parte del estado y por la otra propiciarla.

El Pronasol, en el (PND 1988), aparecía como “un instrumento que el gobierno de la república ha creado para emprender la lucha frontal contra la pobreza extrema” y la institución encargada para dirigirlo fue, la Comisión Nacional del Programa Nacional de Solidaridad, a cargo de la Secretaria de Programación y Presupuesto y, en 1992 a cargo de la recién creada Secretaria de Desarrollo Social.

Como principal característica este programa, fomentaba la participación de las personas beneficiadas, en la planeación, instrumentación, ejecución y vigilancia en aras de lograr el bienestar de las familias de las zonas rurales, se fundamentaba el Pronasol en cuatro principios básicos:

(1)Respeto a la voluntad, es decir, a las iniciativas y formas de organización de los individuos y comunidades. (2)Organización plena, efectiva y organizada de las comunidades en todas las acciones del programa, (3) Corresponsabilidad entre toda la sociedad organizada y gobierno, para afrontar las tareas de política social, y (4) Honestidad y transparencia en el manejo de los recursos, (Pronasol 1994).

Los objetivos fundamentales del programa son expuestos por (Ontiveros 2005) y consistían en:

(1)Ubicar a todos los pobres del país y después apoyarlos a través de la participación social comunitaria, es decir, con comités que repartían los recursos del gobierno federal para el combate a la pobreza; (2) Combatir los bajos niveles de vida, y asegurar el cumplimiento en la ejecución de programas especiales para la atención de los núcleos indígenas y la población de las zonas áridas y urbanas, población objetivo en materia de salud, educación, alimentación, vivienda, empleo y proyectos productivos.

Mediante la consolidación de los comités de solidaridad se hacían cumplir los principios básicos del Pronasol, donde las demandas sociales eran jerarquizadas

mediante el diseño de un expediente técnico, el cual no todas las necesidades se cumplían por los recursos insuficientes, o por asignarlos a otras zonas dependiendo el enfoque de la política estatal.

En el estado de Guerrero, (Pronasol 1994) llegaba como un, “programa especial, flexible, focalizado y localizado en función de la pobreza extrema”, inicialmente estaba el COPLAMAR, como institución gubernamental que coordinaba las acciones de este programa, pero, “la política estatal estaba orientada al desarrollo de las tres principales ciudades, Acapulco y Zihuatanejo como lugares turísticos y comerciales y la capital de estado Chilpancingo que era donde se concentraban los tres poderes”, (Osorio 1995, 188).

Las acciones orientadas de Pronasol, desde la Secretaria de Programación y Presupuesto y COPLAMAR, versaban sobre tres dimensiones principalmente:

(1) Solidaridad para el bienestar social. Mejoramiento inmediato de los niveles de vida haciendo énfasis en los aspectos de salud, vivienda, educación, servicios básicos y regularización de la tenencia de la tierra; (2) Solidaridad en la producción. Oportunidades de empleo y desarrollo de las capacidades y recursos productivos de las comunidades, con apoyo a las comunidades agropecuarias, agroindustriales, forestales, extractivas, micro-industriales y piscícolas y; (3) Solidaridad para el desarrollo regional. Construcción de obras de infraestructura de carácter regional, y ejecución de obras especiales de desarrollo en obras específicas, (Pronasol 1994).

El Pronasol ya coordinando sus acciones desde la SEDESOL y ante los ya mencionados desacuerdos sociales y el rumor del movimiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) en el estado de Chiapas, prioriza sus acciones hacia los grupos sociales, específicamente a los que muestran sus rezagos sociales de forma evidente, para lo cual se señalan tres categorías:

(1) De manera prioritaria a los grupos indígenas, pues se reconoce que en sus comunidades se presentan las más agudas condiciones de pobreza; (2) Los campesinos en general y en general los habitantes del medio rural en las áreas semidesérticas y serranas, por estar ubicadas en medio físico hostil en donde la inversiones productivas y los servicios no generan el rendimiento que se obtiene en otras zonas del país, y; (3) Los habitantes de las áreas marginales de las zonas urbanas, pues se reconoce que en las colonias populares de las grandes ciudades la pobreza se había expandido con mayor rapidez durante los últimos diez años, (Pronasol 1994).

El presupuesto inicial de Pronasol, consistía en la cantidad de 1,640 millones de pesos, que más que el combate a la pobreza consistía en destinar este recurso

para darle la validez como partido político al PRI y en el combate a la oposición política, como señala (Cervantes 2000, 26):

El conjunto de acciones del programa se destinaron en la gran mayoría al tratamiento preventivo, es decir, no remediaban de fondo el problema de la pobreza, al realizarse inversiones que solo paliaban la percepción de la misma, lo cual se utilizó con fines de propaganda electorera en vísperas de las elecciones estatales y locales en el año de 1991.

El haber sido Pronasol un programa con multi beneficios en el sentido de prevención de levantamientos sociales, (C. Ramírez 2013), precisa, “ante la imposibilidad práctica de establecer un nuevo modelo de desarrollo que multiplique empleos y bienestar, la política social de los gobiernos [...] se ha reducido a una disputa por comprar la lealtad electoral de los beneficiarios de programas sociales asistenciales”.

El trasfondo de este programa tenía como objetivo validar mediante acciones de ayuda al gobierno entrante, “Pronasol nunca buscó ser estrategia coherente de combate a la pobreza, se movió con un patrón de asistencialismo que se limitó a responder, ente todo, a las necesidades inmediatas de la seguridad del gobierno de Salinas, la cual se traducía en su permanencia en el poder”, lo anterior de acuerdo con el análisis que hizo (Campos 1995, 108).

En su análisis (Montalvo 2013), rescata las cifras al cierre del sexenio salinista:

En su último informe de gobierno, Salinas de Gortari dijo que PRONASOL funcionó con 250,000 comités en todo el país que repartieron y ejercieron por seis años 52,000 millones de pesos. Según cifras de Hacienda, el gasto en desarrollo social a través del programa pasó de 6.3% del PIB en 1988 a 10.2% en 1994. Según el CONEVAL, el sexenio de Salinas concluyó con 47 millones de pobres, es decir, el 52% de la población de 1994. Al iniciar su gobierno, en el país había 46.1 millones en pobreza alimentaria.

La cobertura del Pronasol no fue para toda la república mexicana sino, específicamente para ciertas zonas donde se pretendía garantizar la continuidad del partido en el poder y más aún por las elecciones para gobernadores en el año de 1991, (Piñeyro 1995, 759), afirmaba que, “los comités municipales que se crearon respondieron más a los arreglos interpersonales de la élite política local, o bien a los intereses y presiones de los caciques y grupos dominantes que a cualquier estrategia de mejoramiento educativo o cívico de la comunidad”.

El enfoque puramente partidario del Pronasol, como garante del posicionamiento nacional del PRI en las zonas con preferencias de votantes de izquierda y, para garantizar la gobernabilidad en las zonas inestables socialmente como Chiapas, fue el sello de este programa durante ese sexenio, que hasta los tiempos actuales le sigue caracterizando.

2.4.2 Progresista 1997-2002

A finales de 1994 y principios de 1995, la República Mexicana fue azotada por una crisis monetaria, debido a la inestabilidad social, política y económica generada por el movimiento zapatista, el asesinato del candidato del PRI a la presidencia Luis Donaldo Colosio y del Secretario General de ese mismo partido, José Francisco Ruiz Massieu, las elecciones en puerta y el cambio del presidente de México, los inversionistas extranjeros y locales optaron por sacar su dinero y sus inversiones del país, generando con ello, la inestabilidad económica y la devaluación del peso frente al dólar.

En el escenario internacional de acuerdo con (Mendoza 1995) se visualizaba a México como:

Una de las potencias económicas más exitosas y seguras del mundo en desarrollo, que gozaba del más amplio respaldo del gobierno norteamericano y de organizaciones financieras internacionales. Pero la conjunción de estas condiciones internacionales con la nueva incorporación interna del país a la globalización y al Tratado de Libre Comercio y de modernización económica excluyente sin modernización política y social, dio lugar a una combinación específica de factores cambiantes, financieros, productivos, sociales y políticos que incidieron de distinta manera en la gestación y desencadenamiento de la crisis.

Para aminorar el problema, el Gobierno de Estados Unidos le ofreció a México un crédito por 20 mil millones de dólares y otros 32 mil millones en un paquete internacional; con ellos de inmediato se ayudó a mejorar la economía de nuestro país, pero aumentó la deuda externa. “La crisis de 1994 fue la más severa que ha padecido el país en los últimos años” (Revista Económica 1994).

Con el gobierno de Ernesto Zedillo, la política de atención a la pobreza sufriría una transformación paulatina, que incluiría la incorporación de Solidaridad en la Alianza para el Bienestar en 1995, la descentralización de Pronasol en 1995, la

puesta en marcha de Progresá en 1997, el programa para superar la Pobreza (1995-2000), con estos cambios citan (Levy y Vélez 1994) “fueron la expresi3n de las controversias intergubernamentales en torno a c3mo combatir la pobreza y c3mo construir una nueva pol3tica social”.

El impacto de la devaluaci3n no se hizo esperar y el n3mero de pobres en el pa3s aumento severamente a 63 millones en 1996, esto era el 69% del total de la poblaci3n del pa3s, por lo cual el presidente Ernesto Zedillo Ponce de Le3n, decide modificar por completo el Pronasol, convirtiéndolo en el Programa de Educaci3n, Salud y Alimentaci3n (Progresá) esto en agosto de 1997.

La estructura del Pronasol se mantuvo vigente durante el periodo de 1995 a 1997, pero ahora con las siglas de “combate a la pobreza”, los cambios del Pronasol, al mutar a Progresá fueron significativos, sobre todo en los siguientes tres rubros:

- a) *Se cambi3 la entrega de los recursos, mediante los comités de solidaridad ahora se entregarían de manera directa a las familias beneficiadas, previa verificaci3n de la asistencia a las citas m3dicas y a las escuelas.*
- b) *Las beneficiarias serían solo de zonas y comunidades rurales, previo estudio socioecon3mico, para determinar su nivel de pobreza, y*
- c) *El recurso econ3mico se entregaría solo a las mujeres para combatir la desigualdad de g3nero (Teruel y Rubalcava 2005)*

La estructura general de Progresá, estaría conformada de la siguiente forma, una coordinaci3n, un consejo y un coordinador nacional, donde los cinco objetivos fundamentales de acuerdo con el decreto de creaci3n consistieron en lo siguiente:

1. *Mejorar sustancialmente las condiciones de educaci3n, salud y alimentaci3n de las familias pobres, particularmente de la poblaci3n m3s vulnerable, mediante servicios suficientes y de calidad en materia educativa y de cuidado de salud, así como ayudas alimentarias,*
2. *Integrar las acciones de educaci3n y salud para que el aprovechamiento escolar no se vea afectado por enfermedades o desnutrici3n de los ni os y los j3venes, ni porque se vean en la necesidad de realizar labores que dificulten su asistencia escolar,*
3. *Procurar que los hogares dispongan de medios y de recursos suficientes para que sus hijos completen la educaci3n b3sica,*
4. *Inducir la responsabilidad y la participaci3n activa de los padres y de todos los miembros de las familias en favor del beneficio que significa para los ni os y j3venes mejorar su educaci3n, salud y alimentaci3n.*
5. *Promover la participaci3n y el respaldo comunitario en las acciones de PROGRESA para que los servicios educativos y de salud beneficien al conjunto de las familias de las localidades donde opera, así como sumar los esfuerzos e iniciativas comunitarias en acciones similares o complementarias el programa, (Teruel y Rubalcava 2005).*

De acuerdo con declaraciones del ejecutivo federal en 1998 el objetivo principal del programa a largo plazo consistiría en romper con el círculo vicioso, transmitido de generación en generación por la desnutrición, morbilidad, alta morbilidad infantil, alta fecundidad, deserción escolar y de condiciones de vida insalubres.

Las estrategias de este programa, de acuerdo con la (SEDESOL 1997) versaban sobre “la transparencia de los recursos, la selección de los lugares donde se destinarias los apoyos, la consolidación de las asambleas comunitarias, los nombramientos de promotoras, la aplicación de encuestas para dar seguimiento de la evolución de las familias apoyadas” y, lo que considero como más importantes fue:

La búsqueda de mejorar la condición de las mujeres y el énfasis en potenciar el papel decisivo que desempeña a favor del desarrollo familiar y comunitario, donde se persigue que en todos los casos la madre de familia sea la depositaria y titular de los beneficios económicos dirigidos a su hogar, (SEDESOL 1997).

La organización estratégica del Progreso en cuanto al diseño, objetivos y líneas de acción permitía desde la perspectiva de género, darle prioridad a las mujeres y niñas, a las primeras mediante los apoyos económicos directos donde se priorizaba su papel como jefas de familia y, para el caso de las segundas, se otorgaron becas en el nivel secundaria con mayor monto económico en referencia de los niños.

En el (Programa de superación de la pobreza 1998), se destacan dos apartados dedicados específicos a tratar la visión de género del programa, “Género y condición de pobreza” y “La educación de las niñas”, donde se argumentaba que:

Las desigualdades sociales entre hombres y mujeres conducen a un complejo sistema de interacciones que provoca una acumulación de desventajas para ellas, lo cual puede hacerlas más vulnerables a situaciones de pobreza, también se enfatiza, que la condición de desventaja y segregación que muchas veces sufren las mujeres en la sociedad y en la familia limita su acceso a los medios para desarrollar sus capacidades básicas (educación, salud y alimentación), en este sentido las niñas y las mujeres tienen por lo general más alta probabilidad que los hombres y los niños de sufrir condiciones de pobreza extrema.

Pronasol enfocó sus beneficios política y estratégicamente mientras que Progreso en su operatividad se modificó para buscar cubrir el mayor número de poblaciones y de beneficiadas, haciéndolo ver como una política social donde la democracia y la visión de perspectiva de género, se promovería en las zonas marginadas y más

pobres del país, para ello la operatividad de (PROGRESA 1998-2000) se basó en las siguientes líneas de acción:

1. *Los criterios de selección de localidades, donde se buscó mediante datos estadísticos y geográficos las zonas con mayor nivel de marginación, con la intención de alcanzar mayores beneficios para los hogares que padecían pobreza extrema*
2. *La identificación de las familias beneficiadas se realizaba mediante una evaluación producto de un estudio socioeconómico,*
3. *La corresponsabilidad de los beneficiarios consistía, en la participación de las familias en las acciones enfocadas a educación, salud y nutrición,*
4. *Se eligieron promotoras comunitarias Progresas, mediante el voto de las beneficiarias, para que éstas las representaran ante las acciones y reuniones del programa,*
5. *Se instauró una contraloría social, para realizar tareas de control, supervisión, verificación y evaluaciones adicionales a los que operaba el gobierno en sus distintos niveles,*
6. *Se instrumentó el federalismo en las acciones del programa para contar con criterios de operación uniformes y con equidad a través de todo el territorio nacional, sin ignorar las diferencias regionales,*
7. *La coordinación con otros programas dirigidos a familias pobres, en materia de educación, salud y alimentación, deberían complementarse, transformarse o incorporarse paulatinamente al Progresas, y*
8. *El impulso a nuevas alternativas para elevar los ingresos se buscaría mediante la coordinación con diversas dependencias federales y gobiernos estatales, para fomentar acciones y proyectos productivos en aquellas localidades donde se pondría en marcha.*

Interesante es conocer la estructura general del programa, donde se plateron sistemáticamente y de forma vinculada acciones de gobierno y ciudadanía en combate a la pobreza, pero el impacto por segunda ocasión no fue el que se esperaba, sino revisemos las estadísticas al final del sexenio y las críticas a las acciones de gobierno en política social.

El sexenio de Ernesto Zedillo, en el análisis que hace (Montalvo 2013), “terminó en el 2000 con 52.7 millones de personas sin acceso a alimentos, vestido, educación o salud. Logró reducir en 15 puntos porcentuales los niveles de pobreza alcanzados en 1996, pero el 53% de la población seguía viviendo en pobreza patrimonial”.

En los estudios de Boltvinick realizados en 1996, 1998 y 1999 sobre este programa, menciona que “los lineamientos programáticos para calcular la población en pobreza consistían en limitar la aplicación de los beneficios a los pobres extremos en concentraciones rurales de alta y muy alta marginación”

(Boltvinick 2004). De acuerdo con (CONAPO 1995), “dicho índice identificaba localidades, pero no hogares los pobres extremos que vivían en sitios urbanos y rurales eran excluidos”.

No se pueden negar las bondades del programa, como la perspectiva de género, la evaluación al mismo, la expansión a zonas urbanas y la entrega del recurso de manera directa a las familias beneficiadas, pero siguió sin cumplir el cometido final, disminuir considerablemente el número de pobres.

Los intentos por determinar las bondades del programa mediante la evaluación, que fue una de las características del Progresá, donde el auge de este proceso osciló entre los años 1988 al 2000, con la presencia de organismos evaluadores de Estados Unidos como el IFPRI (Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias), donde (Eskoufias y Behrman 1999), dan cuenta en su informe oficial sobre los beneficios del programa, al reducir al 30% la pobreza monetaria y hasta en un 45% la pobreza severa.

Ciertamente en estadísticas, los números reflejaron condiciones favorables para el Progresá y estos datos son los que el gobierno de Ernesto Zedillo dio a conocer mediante los informes ejecutivos de las evaluaciones realizadas, pero en la realidad el número de pobres no disminuyó y las mujeres optaron por tener más hijos para que pudieran permanecer y recibir más apoyo, donde la cadena de vicios para permanecer en la ENCASEH (Encuesta de Características Socio Económicas de los Hogares) sigue vigente hasta los tiempos actuales, donde funcionarios, beneficiarias y autoridades locales ejercen el privilegio de manipular y beneficiarse de dicho programa, de diversas formas.

2.4.3 Oportunidades 2002-2014

Una de las críticas actuales sobre los programas sociales, es la orientación clientelar en vísperas de las elecciones del primero de julio del 2018, donde se condiciona a las beneficiarias su permanencia en los programas, obligándolas para asistir a los actos proselitistas del PRI. Esta situación no es nada nueva, porque en el (Decreto de creación del programa Oportunidades 2002) del

presidente de fracción panista (Partido Acción Nacional) Vicente Fox, precisaba que, “este programa no se usará con fines políticos, aseguró en Tepatitlán Jalisco, donde le clientelismo es cosa del pasado, jamás enfatizó, exigirá apoyo político a cambio de los beneficios que legítimamente merece la población”.

Siendo presidente de México Vicente Fox, presentó el programa Oportunidades, enfatizando que, “no se utilizaría con fines políticos, que el asistencialismo era cosa del pasado y que, con este programa se sentarían las bases del desarrollo social y humano entre las familias más pobres” (Proceso 2002).

Dejar atrás el clientelismo, la pobreza y al paternalismo, fue el discurso oficial de arranque del programa Oportunidades, que ahora incluiría la estrategia “Contigo”, de la que se rescatan dos aspectos importantes, el primero que “la política económica se empataría con la política social” y el segundo, “la vinculación de varios programas en la atención de la salud, educación y empleo” (Decreto de creación del programa Oportunidades 2002).

La estrategia “Contigo” trabajaría con cuatro frentes, las capacidades, las oportunidades, la protección social y el patrimonio social, los cuales caminarían de la mano con el objetivo central del programa Oportunidades, que consistía en “evitar la transmisión intergeneracional de la pobreza”, por sus tres acciones innovadoras las cuales consistían en, “proteger y desarrollar el capital humano mediante las transferencias monetarias directas a la población, el monitoreo y evaluación para mejorar los resultados del programa y, por el uso de sistemas operativos sofisticados para la identificación de beneficiarios”, (Decreto de creación del programa Oportunidades 2002).

Vicente Fox, marcó una ruptura histórica partidista en México, ya que el poder nacional recaía en el Partido Revolucionario Institucional (PRI) y con la llegada del Partido Acción Nacional (PAN) al poder se ponía en evidencia el uso partidario de los predecesores del programa Oportunidades.

El cambio parcial en el discurso, donde se pasaría del asistencialismo al desarrollo humano mediante la implementación de proyectos productivos, vislumbraban un

escenario, donde las mujeres serían las encargadas de generar y romper con este círculo intergeneracional de la pobreza.

Para un análisis de este programa es interesante verificar los aportes desde su operatividad y el manejo de la información de la evaluación realizada por (Székely 2005) donde afirmaba, “la manipulación de la información para garantizar la permanencia de Oportunidades”.

Una de las variantes que se resaltan de este programa consistió en beneficiar no solo a las familias de zonas rurales sino también ahora, a las familias de zonas urbanas, permitiendo la apertura con esto, de las familias beneficiarias a las periferias de las grandes ciudades y sobre todo para compensar a los votantes panistas y esto se clarifica en la desigual entrega de recursos en los estados.

La entrega de Oportunidades durante el sexenio panista tuvo críticas en cuanto a la desigual entrega del recurso económico, en Aguascalientes, Baja California, Tlaxcala, Jalisco y Morelos, porque fueron favorecidos de mayor manera en relación a los estados con mayor número de pobres, como era el caso de Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Veracruz, poniendo de manifiesto el uso del programa para fines partidistas donde los estados más beneficiados fueron de corte panista y esto debido a las elecciones del año 2006.

En el año 2006, se integró el componente de pensión para adultos mayores al programa, sin tener un soporte técnico, pero que atendió a la situación política del país en vísperas de elecciones, y que fue una respuesta de la federación a la solicitud de pensiones para adultos mayores del gobierno de la ciudad de México, instauradas por el candidato del PRD a la Ciudad de México, Andrés Manuel López Obrador en el año 2000.

2.4.4 Prospera 2014-2017

La República Mexicana en el año 2012 de acuerdo a cifras del (INEGI 2013), contaba con, “117.3 millones de personas, de los cuales vivían en pobreza 53.3

millones (45.5%) y 33.5 millones de personas en situación de vulnerabilidad”, en el mismo orden de ideas:

En cuanto a las carencias sociales, tres de cada cuatro mexicanas y mexicanos tuvieron al menos una carencia social (86.9 millones de personas) y uno de cada cinco padeció tres o más carencias sociales (28.1 millones de personas). En el grupo de personas pobres, las carencias sociales que más afectaron a la población se ubicaron en el siguiente orden de importancia: acceso a la seguridad social (85.3 por ciento); acceso a la alimentación (37.6 por ciento); acceso a los servicios básicos en la vivienda (35.1 por ciento); rezago educativo (28.4 por ciento); acceso a los servicios de salud (26.8 por ciento), y calidad y espacios de la vivienda (23.7 por ciento) (CONEVAL 2014).

La cuarta esperanza de México para sacar de la pobreza al 45.5% de los y las mexicanas, recaería en el sexenio que iniciaba el primero de diciembre del 2012, con Enrique Peña Nieto de fracción priista, pero fue hasta el 2014 que el programa oportunidades cambio de nombre por el de Prospera, programa enfocado:

Al desarrollo humano de la población que se encuentra en situación de pobreza extrema. Además otorga apoyos alimenticios, de salud y de educación básica, ofrece apoyos en cuanto a la Inclusión financiera, productiva y laboral, derecho de audiencia (para evitar perder los apoyos injustificadamente) y becas de educación superior y técnica superior, así como capacitación para el trabajo y acceso preferente al servicio nacional del empleo. (Hernandez 2015).

Las cinco metas del programa (PROSPERA 2016) se empatan con el (PND 2013), donde se prioriza, “garantizar el ejercicio efectivo de los derechos sociales de todos los mexicanos, que vaya más allá del asistencialismo [...] énfasis en proveer una red de protección social [...] garantizar un desarrollo integral de todos los mexicanos [...] promover el crecimiento sostenido de la productividad [...] y, fortalecer la voz y presencia en la comunidad internacional”.

Para consolidar las metas del país se proponen tres ejes transversales donde se pretende, “alinearse todos los Programas Sectoriales, Institucionales, Regionales y Especiales en torno a conceptos tales como Democratizar la Productividad, un Gobierno Cercano y Moderno, así como Perspectiva de Género” (PND 2013).

Las instancias participantes en el (PROSPERA 2016), de acuerdo a su ámbito de competencia son:

La SEDESOL a través de la Coordinación Nacional, las Coordinaciones Estatales del Programa, la Secretaría de Salud, los Servicios Estatales de Salud, el IMSS a través de IMSS PROSPERA, la SEP, los Servicios Estatales de Educación, Secretarías Estatales de Educación o equivalentes, o las y el CONAFE, así como

la Secretaría de Economía, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación.

El proceso de selección por el que deben pasar las beneficiarias consiste en dos etapas, “selección de localidades y focalización de familias”:

Cuya atención se priorizará, tomando como referencia localidades con demanda ciudadana registrada por la Coordinación Nacional, localidades con hogares registrados en el SIFODE, así como localidades donde no hay presencia del Programa, para las cuales se tomará en cuenta el índice de rezago social establecido por CONEVAL, el índice de marginación establecido por CONAPO, la información estadística disponible a nivel de localidades, AGEB, colonias o manzanas generada por INEGI, SEDESOL u otras instituciones y estará acotada a las estrategias y metas establecidas para el presente ejercicio fiscal (PROSPERA 2016).

Siendo el Prospera un programa, con reglas claras de operación, recurso económico disponible, población objetivo y vinculación institucional, hermanado con la estrategia nacional de lucha contra el hambre y, con una permanencia de 30 años para atender la pobreza de las familias mexicanas, me pregunto ¿En todo este tiempo, con todo este recurso, con toda esta organización gubernamental, no es tiempo de empezar a ver los resultados de esta política social?

El peso mayor de la política social que se plasma en los Planes Nacionales de Desarrollo y que se concretan en programas como el Pronasol-Prospera, ¿tendrán como encomienda mayor, el enfoque político para controlar los movimientos sociales, las tendencias partidistas y el posicionamiento de los políticos en las curules?, tengamos claro que a nivel nacional, los índices de pobreza han permanecido sobre el 50% de la población en esta situación, por eso cuestiono, ¿Realmente es una política social el Prospera o es una estrategia más de la política económica?

El análisis general que se realiza de las orientaciones mundiales, los Planes Nacionales de Desarrollo y la estructura del Pronasol al Prospera, reflejan ideales muy puntuales sobre la visión de país que se pretende alcanzar, pero la realidad es todo lo contrario,

Se pretende como primer punto erradicar la pobreza, que se hagan valer los derechos humanos, disminuir la violencia, generar empleos, promover la cultura, fortalecer a los grupos indígenas, entre otros aspectos, pero esto no está

sucediendo, por el contrario, México se está desmoronando, ante el hartazgo de las promesas de cambio de quienes dirigen las instituciones gubernamentales y políticas. Por lo anterior, surge la interrogante ¿asistencialismo, políticas y programas, para erradicar la pobreza?

CAPÍTULO III

Impacto social, cultural y económico del Pronasol-Prospera

3.1 Prospera como estrategia del sistema

A lo largo de los dos años de la Maestría en Humanidades, me he preguntado: ¿cómo el sistema capitalista permea la vida económica, política, cultural y social de las ciudades y pueblos que conforman la República Mexicana?, en el módulo de hermenéutica de las humanidades que se impartió a inicios de este proceso escolar formativo, escribí un ensayo referente a la historia, las formas, el objetivo y las alternativas ante este sistema capitalista considerado como: depredador de las personas y de la naturaleza.

Las estrategias del sistema son diversas, variadas y efectivas, pero la pregunta seguía en el aire: ¿Cómo este sistema permea la vida de las ciudades y pueblos? y de manera específica me preguntaba ¿Cómo este sistema permea la vida de municipios como Cochoapa el Grande?

Inicialmente, una de mis afirmaciones consistía en que los programas asistenciales como el Prospera, forman parte de la estrategia de control y enajenación en este municipio. Donde el sistema en sus múltiples formas alentaba la entrada de la modernidad, disfrazada bajo el sistema neoliberal para abrir la brecha, hacia la extracción de los recursos naturales, de minerales y de la conciencia de las personas.

Quiero precisar que en estos párrafos pretendo explicar el cómo, en dónde y quiénes son los encargados de filtrar el sistema capitalista a las ciudades y pueblos mediante finas estrategias, de las que forman parte las instituciones públicas y privadas, con la anuencia del estado mexicano. Partamos entonces de algunos referentes importantes. El primero de ellos, consiste en explicar el surgimiento histórico del sistema, la forma en que opera y sus consecuencias.

3.1.1 Las sociedades modernas del capitalismo

Las sociedades denominadas modernas envueltas bajo el sistema capitalista, padecen de la degradación social que se manifiesta por la falta de valores éticos y morales, que la sociedad multiplica en los grupos sociales con los siguientes efectos: la delincuencia generalizada, la depredación de la naturaleza y la falta de confianza en las instituciones de gobierno. Estos problemas siempre han existido en menor o gran medida en México, al respecto (Sanchez 2012) menciona:

Los problemas internos del país se han agudizado con la globalización y el neoliberalismo, lo cual ha provocado mayor desigualdad y el rompimiento de las fronteras y normas nacionales que significaban alguna protección. Ahora más que nunca esas normas están sujetas a los intereses de organismos internacionales, originando mayor dependencia con el exterior y pérdida de las funciones reguladoras del estado.

Profundizando en los problemas que se padecen al interior de México y de América Latina a causa de este mundo globalizado, (William 2015, 9), menciona que: “se está viviendo una crisis de la humanidad a causa del impulso implacable del capital transnacional de acumulación a escala mundial, que está precipitando un holocausto ecológico y la guerra sin fin”.

“La globalización, el neoliberalismo y la acumulación del capital, son entonces los fundamentos” que considera (Cores 2016) como los causantes, de la crisis estructural y sistémica de la humanidad, que están inmersos en un sistema denominado capitalismo, “el cual busca en su esencia misma reducir a cosas, mercancías y capitales”, a los seres humanos y a la naturaleza en sus amplias dimensiones y aristas, en este mismo sentido, (Valqui, y otros 2014, 31) refiere que, “El enfoque dominante sobre la violencia contra la naturaleza procede de la racionalidad instrumental de occidente. Es una cognición ideológica fundada en la cosificación y de la mercantilización del ser humano y la naturaleza, en esencia esto es el capitalismo”.

En mayor o menor medida las consecuencias del sistema se sienten en localidades como Cochoapa el Grande donde la modernidad se percibe como efecto del proceso migratorio, los medios de comunicación y la apertura de las vías carreteras.

Mientras tanto, los efectos del asistencialismo enajenan las mentes de los ciudadanos y, los problemas como narcotráfico, violencia y pobreza en su conjunto, están preparando el escenario para permitir la entrada de manera gradual a las empresas extractoras de la naturaleza y de los seres humanos. Este sistema denominado modernizador, que desde su complejidad utiliza a sus “sicarios económicos”¹² para penetrar y extraer los recursos de los países, ciudades y pueblos del mundo.

3.1.2. Los sicarios económicos

El sistema capitalista opera mediante diversas formas. Una de ellas, es la que se pone en relieve en el presente trabajo: el asistencialismo gubernamental. Pero ¿cómo opera el sistema desde sus instituciones asistenciales para penetrar en las sociedades y extraer los recursos? para ello, considero los aportes de (Perkins 2012), consultor internacional del Banco Mundial durante más de tres décadas (1968-2004).

(Perkins 2012), menciona que las asesorías internacionales, “están operando de una forma en la cual los de abajo reciben pocos beneficios, donde el pentágono, las USAID¹³, y los gobiernos locales, son parte para mantener a los países en la opresión política y en niveles de alta pobreza”.

Nosotros los sicarios económicos somos realmente los responsables de crear este imperio global, y trabajamos de muchas maneras diferentes, pero quizás la más común es que identificamos a un país que tiene recursos que nuestras corporaciones codician, como petróleo, entonces concretamos un gran préstamo a ese país desde el banco mundial o una de sus organizaciones hermanas. Pero el dinero nunca llega a ese país, en cambio va a nuestras grandes corporaciones para fabricar proyectos de infraestructura en ese país, plantas de energía, parques industriales, puertos, cosas que benefician a pocas personas ricas en ese país, además de nuestras corporaciones, pero en realidad no ayuda a la mayoría de la gente para nada, sin embargo esa gente del país entero queda soportando una deuda enorme, es una deuda tan grande que no la pueden pagar, y eso es parte del plan, que no puedan pagarla, entonces, volvemos y les decimos escuchen nos deben un montón de dinero no pueden pagar su deuda así que nos venden su petróleo muy barato, [...] hacer que privaticen sus compañías eléctricas, su

¹² John Perkins, autor de “confesiones de un sicario económico”, es el que acuña este concepto para referirse a la expansión de occidente mediante diversas estrategias.

¹³ Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, consultar: USAID. Para la crítica teórica y práctica compleja y dialéctica de la imperialización y la recolonización del siglo XXI desde las humanidades y la hermenéutica de nuestra américa. la Invasión Silenciosa, de Wider A. Sánchez Sánchez. [en línea] <https://www.youtube.com/watch?v=GQekqsietS4>

sistema de agua y se las venden a corporaciones norteamericanas o de otros países [...] es tan típico que trabajen para ello el Banco Mundial y el Fondo Interamericano de Desarrollo, para endeudar un país y esa deuda que no pueden pagar y entonces les ofrecemos refinanciamiento [...] y el país tiene que vender sus servicios sociales, sus instituciones públicas y a veces sus sistemas educativos, sus sistemas penales, sus aseguradoras a corporaciones extranjeras y es un doble, triple o cuádruple aniquilamiento, (Perkins 2012).

Las confesiones de John Perkins me llevan a puntualizar lo siguiente:

- El diseño del sistema mediante la operatividad de la consultoría internacional pretende la privatización generalizada en México,
- Los préstamos obtenidos para el techo presupuestal del Pronasol-Prospera vendieron a SEDESOL al Banco Mundial y al Fondo Monetario Internacional,
- La política económica y la política social dependen de las orientaciones internacionales,
- El sistema alienta y promueve mediante sus políticas sociales y económicas la pobreza generalizada y la degradación social,
- Unos cuantos de empresas nacionales e internacionales se benefician de los recursos naturales y humanos, y
- La cultura y las formas de organización en comunidad no convienen y es preferible exterminarlas de manera gradual.

Solo es cuestión de leer el libro de (Perkins 2012), sobre los casos de Irán, Irak, Egipto, Ecuador, Panamá y Colombia, donde él participó como consultor internacional en estas estrategias del sistema, pero también el caso de México, Perú y de toda América Latina dan cuenta de esta depredación generalizada.

El préstamo del BM al programa Prospera que publica (L. F. Lozano 2014)¹⁴, es el principal indicio de una política local con orientaciones internacionales para mantener la pobreza en las familias beneficiadas. Entendamos que programas focalizados o clientelares como son los casos: “Bolsa de Familia” en Brasil; “Jefes y Jefas de Hogar” en Argentina; el “Plan de Emergencia” en Uruguay; y “Juntos”

¹⁴ En el periodo de 2008 al 2014 se recibió un préstamo por 5 mil 253.7 millones de dólares del Banco Mundial y del Banco Interamericano de Desarrollo, de la misma forma en el año 2014 se autorizó un crédito para la coordinadora Nacional de Oportunidades por 300 millones de dólares

en el Perú, son limosnas comparado al gran capital que se llevan unos cuantos, por brindar el derecho de posesión o concesiones para extraer los recursos naturales y humanos, so pena de dejar en pobreza a familias y ciudades enteras.

Prospera entonces, es una estrategia del sistema de dosificación, administración y control de la pobreza, mediante un sistema institucional publicitario encaminado a reconocer sus beneficios sociales, en pro del desarrollo de los pueblos como Cochoapa el Grande, pero: ¿de qué desarrollo estamos hablando, un desarrollo de una mixteca inventada, de un desarrollo de una mixteca recreada o, del desarrollo de una mixteca combinación de las dos anteriores, a la que llamaré una mixteca enajenada?

3.2 Prospera motor de la mixteca enajenada

Escribir desde la cosmovisión de los pueblos originarios, realmente es y será un reto de quien considere investigar sobre las culturas que todavía perviven en el estado de Guerrero, pese a las modificaciones que conllevan la pérdida de identidad producto de la modernidad manifiesta en los sistemas institucionales presentes en localidades como Cochoapa el Grande.

Los embates de la política educativa, el sistema de los derechos humanos, el sistema jurídico, el sistema de salud y el sistema de asistencia social, que de alguna forma están diseñados para impulsar el desarrollo, también se convierten en entes que van en contra de la identidad de la gente *ñuu savi*, en regiones como la Montaña Alta.

Muchos criticarán la postura de esta tesis, cuando afirmo que las instituciones y los que están a cargo de dirigir las atienden intereses personales, políticos y económicos de un sistema local, nacional y mundial, que afecta directamente sobre la pérdida de cultura e identidad, plasmados estos últimos en la cosmovisión de los llamados pueblos originarios como los *ñuu savi* del municipio de Cochoapa el Grande.

La pérdida de identidad es un proceso gradual y que su estudio parte del hecho de comprender este proceso. Por lo anterior, comparto lo que (Foucault 2012), refiere:

Las relaciones de poder y sus formas de entenderlas desde la resistencia y los intentos hechos por los grupos de poder (estado) para disociar estas relaciones [...] Esto consiste en tomar como punto de partida, a las formas de resistencia contra las diferentes formas de poder [...] consiste en usar la resistencia como un catalizador químico, de forma de traer a la luz las relaciones de poder, ubicar su posición, encontrar sus puntos de aplicaciones y los métodos usados. Más que analizar el poder desde el punto de vista de su racionalidad interna, consiste en analizar relaciones de poder a través del antagonismo de estrategias.

Algunos de los cuestionamientos que realicé cuando leí a (Foucault 2012) y la forma en que propone para concebir las relaciones de poder desde las estrategias del estado y las resistencias de los pueblos originarios, fueron: ¿Conoces la filosofía de los mixtecos? ¿Cuáles son los pilares de la filosofía de los mixtecos?, ¿Qué tanto de esas filosofías quedan presentes en municipios como Cochoapa el Grande?, ¿La resistencia cultural versus estrategia gubernamental, están en lucha o existen en otra tercer organización social?

Las anteriores preguntas las pretendo contestar desde lo que he leído, he visto, he observado, he preguntado y he interactuado con varios *na savi*, como mi estimado Máximo compañero de la maestría, que mediante sus carácter noble, su entrega en la escuela, su honestidad, su entusiasmo para trabajar en equipo, la disposición para realizar tareas y su incondicional amistad, reflejan lo que (Lopez 2013) describe en su libro como, “Los principios filosóficos de los *ñuu savi*”.

3.2.1 La mixteca recreada e inventada

Adentrarse en lo que (Zemelman 2015) denomina “senti pensar”, implica en semejanza, adentrarse a los principios filosóficos de la cultura *ñuu savi* y reconocer la grandeza de este pueblo originario que hasta nuestros días prevalece con algunos remanentes de su originalidad. Es válido retroceder en esa filosofía que los caracterizó desde su pensamiento y desde su sentir, como entidad geográfica en expansión, como cultura con rasgos propios y con una identidad arraigada en su “comunalidad”, es decir, “todo lo que se relaciona con la vida

comunal, el trabajo comunal, el poder comunal y la fiesta comunal”, (Lopez 2013, 116).

Realizando una síntesis de lo que, López Bárcenas refiere como filosofía de los *ñuu savi*, encontramos los siguientes principios:

- a) *Ndoo*: nosotros o acciones con sentido colectivo
- b) *Na Kundeku tna`ae*: Hospitalidad, hermanamiento. Se parte de la idea de que todos somos hijos de la tierra.
- c) *Na chindee tna`ae*: Apoyarse mutuamente
- d) *Da`an*: Ayuda recíproca entre familiares y no familiares.
- e) *Tinu ñuu*: Participar en el sistema de cargos, no como derecho sino como obligación.
- f) *Viko ñuu*: La fiesta es un gozo comunal y como tal, son de vital importancia para la vida y la organización de las comunidades indígenas.
- g) *Ka`a vi*: Acción con la que se construye el orden y se alcanza la luz que le permite andar por el mundo sin extraviarse. También refiere a la palabra sabia, bonita, al hablar adornado de los *Taa nisa`un* o *Teè yaa nu`u* (el que sabe más) (Lopez 2013, 96, 99, 101, 104, 109,110) ¹⁵.

Esta parte de los principios morales, que sirve de guía para la “comunalidad” y que se configura como el pensamiento filosófico de los *ñuu savi*, donde la vida en comunidad, el respeto a la madre naturaleza, la ayuda entre familiares, el apoyo mutuo, las acciones colectivas y el sistema de cargos, se han venido afectando de manera directa o indirectamente por las políticas asistenciales y la operatividad del programa Prospera, el proceso migratorio, la entrada del narcotráfico y los procesos políticos.

Los cambios a la “comunalidad” que se pueden observar son: los acentuados divisionismos entre las familias beneficiarias y las que no reciben el apoyo, el interés económico sobre el interés comunal, la ayuda condicionada o mediante un pago económico y, el apoyo político a cambio del voto. Lo anterior, no es una generalidad y como se mencionó con anterioridad todavía existen remanentes de esa originalidad de los pueblos, pero que va en decadencia, debido a la modernidad que busca como fin último, un simulado desarrollo de las comunidades y municipios como Cochoapa el Grande.

¹⁵ Los aportes de López Bárcenas en relación a la filosofía *ñuu savi* se centran en la mixteca oaxaqueña, y es muy posible que en la mixteca guerrerense las mismas ideas, plasmadas en palabras concretas, se expresen de otra manera.

Cuando se habla del desarrollo como pilar para erradicar la pobreza, se hace referencia a los múltiples programas de los que se beneficia la gente pobre como en Cochoapa el Grande. En lo personal, menciono que los programas fracasan porque el sistema está diseñado para dosificar, administrar y controlar la pobreza, mediante un proceso de enajenación que busca intereses económicos transnacionales y extinguir gradualmente la identidad, pero (Lopez 2013, 118), plantea al respecto que:

Los programas de desarrollo que se impulsan desde el gobierno no fracasan únicamente porque no cuentan con los recursos necesarios para salir adelante sino fundamentalmente porque no se toma en cuenta la situación específica de los destinatarios, no se les incorpora en su diseño y ejecución y, en el caso de los pueblos indígenas, no les elaboran a partir de su condición de pueblos, con su cultura propia, su organización particular, lo mismo que sus aspiraciones.

Esta forma de pensar en lo local para promover el desarrollo en lo global, es debatible. Porque han existido proyectos productivos a fondo perdido con una visión local para alentar la economía, pero los tintes políticos configuran estos apoyos para beneficiar a corto plazo, como por ejemplo: “la cría de pollos, de cerdos y borregos” (CNN/EXPANSION 2014). Los cuales no han funcionado porque las condiciones de vida de las familias beneficiadas solo mejoran de forma temporal.

Lejos de que los programas de transferencia condicionada como el Prospera, los proyectos productivos impulsados mediante préstamos de BANSEFI (Banco de Ahorro Nacional y Servicios Financieros) y apoyos a fondo perdido para mejorar las condiciones de vida de Cochoapa el Grande, estadísticamente siguen igual con un deterioro gradual y constante, no solo económicamente sino también culturalmente.

En el presente trabajo no pretendo desmeritar a los *ñuu savi* como personas que tienen un gran potencial para diseñar sus proyectos para “engrandecer a su pueblo”, desde la cosmovisión de la Mixteca recreada. Solo me permito explicar que la situación actual en Cochoapa el Grande esta permeada por lo que (Lopez 2013, 27) define como la Mixteca Inventada, que consiste “en la forma en que el estado ha organizado a los pueblo y localidades *ñuu savi*”. Pero también consiste,

en las formas en que el estado atiende las necesidades y carencias mediante estrategias y programas sociales.

Las Mixteca inventada y la Mixteca recreada son dos visiones que podrían considerarse en teoría como antagónicas y, que conllevan en palabras del López a:

Una visión inventada estatal (mixteca inventada) que busca reducir a los ñuu savi a categorías que le son ajenas y se usan para someterlos a una cultura dominante, y otra visión propia (mixteca recreada) a través de la cual resisten y mantienen su organización para no dejar de ser lo que son, pueblos con culturas diferentes a otros, pero igual de válidas para planear su futuro (Lopez 2013, 28).

3.2.2. La enajenación de los ñuu savi

Cuando en repetidas ocasiones en esta investigación refiero al proceso de enajenación de las personas en el municipio de Cochoapa el Grande mediante el asistencialismo del Prospera, me refiero a la separación que realiza López, de la mixteca inventada en relación a la mixteca recreada, en lo personal considero que existe una mixteca enajenada, donde familias enteras comparten remanentes de su cosmovisión pero también, se han adaptado a la condiciones del sistema.

El concepto de enajenación puede entenderse, de acuerdo al (Diccionario Soviético de Filosofía 1984) mediante dos características importantes:

- a) *Como el proceso y los resultados de la transformación de los productos de la actividad humana (tanto práctica: productos del trabajo, dinero, relaciones sociales. Como teórica), así como de las propiedades y capacidades del hombre, en algo independiente de los individuos y que los domina;*
- b) *Como la transformación de cualesquiera fenómenos y relaciones en algo distinto de lo que son de por sí, la deformación y desvirtuación en la conciencia de los individuos de sus relaciones vitales reales.*

En el inciso “a”, en el renglón final cuando se menciona “es algo independiente de los individuos y que los domina”, lo primero que se me viene a la mente, es el afán de los jóvenes por la moda, cuando la música, la ropa, la tecnología y toda tendencia traída del norte de la república mexicana o de las ciudades, que llega producto de la migración y del proceso modernizador que envuelve las mentes de los niños y adolescentes de Cochoapa.

El inciso “b”, es más claro aun cuando se menciona que, “la transformación [...] de lo que si son [...] de la desvirtuación de la conciencia”, cuando se habla de “lo que

si son” una cultura con su propia filosofía, con valores morales, con respeto de la naturaleza y de los pares y, donde esa “comunalidad” se va perdiendo por la “desvirtualización de la conciencia”, mediante acciones concretas como la organización institucional de programas asistenciales, donde no se visualiza a la comunidad, sino a las familias como entes aislados que deben cumplir con ciertos requisitos para permanecer con el subsidio económico condicionado, quebrantando con ello el principio “*ndoo*” sobre “colectividad”.

En el mismo diccionario se pueden encontrar las fuentes sobre la idea de la enajenación, desde la ilustración francesa con Rousseau que mantiene la idea contra el carácter antihumano de las relaciones de propiedad. Pero también por Friedrich Hegel cuando refiere al espíritu enajenado y propone que, la forma de revertirlo es a través del desarrollo y mediante el proceso de conocimiento.

Algunos ejemplos que denotan este proceso de enajenación son los que se desarrollan por, Feuerbach, donde:

Consideraba desde la religión como enajenación de la esencia humana, y el idealismo, como enajenación de la razón, sin embargo, al reducir la enajenación únicamente a los fenómenos de la conciencia, Feuerbach no encontró las vías reales necesarias para superarla, pues las veía sólo en la crítica teórica (Diccionario Soviético de Filosofía 1984).

Otro ejemplo del proceso de enajenación desde el enfoque histórico es el que plantea Carlos Marx:

Quien concedió gran atención al análisis de la enajenación, partía de que ésta expresa las contradicciones de una determinada etapa del desarrollo de la sociedad. La enajenación debe su origen a la división del trabajo y está enlazada con la propiedad privada. En tales circunstancias, las relaciones sociales se forman de modo espontáneo, se escapan al control por parte de los hombres, mientras que los resultados y productos de la actividad se enajenan de los individuos y grupos sociales y aparecen como impuestos por otros hombres o por fuerzas sobrenaturales. Marx centra su atención en el análisis de la enajenación del trabajo. Con ayuda de este análisis caracteriza el sistema de relaciones capitalistas y la situación del proletariado. El reconocimiento de la enajenación del trabajo como base de las demás formas de enajenación, comprendidas las ideológicas, permitió concebir la conciencia desfigurada, falsa como resultado de las contradicciones de la vida social real. Al mismo tiempo, Marx fundamentó la tarea de liquidar la enajenación mediante la transformación comunista de la sociedad (Diccionario Soviético de Filosofía 1984).

Un especial cuidado merece los aportes de Marx al proceso de enajenación, sobre todo en la forma en que lo explica desde la crítica al capitalismo. El fragmento que

refiere a “las relaciones sociales se forman de modo espontáneo, se escapan al control por parte de los hombres mientras que los resultados y productos de la actividad se enajenan de los individuos y grupos sociales y aparecen como impuestos por otros hombres o por fuerzas sobrenaturales”. El proceso de las formas de enajenación es imperceptible a los ojos de la sociedad, pero sus efectos son una realidad. Lo que me orilla a cuestionar ¿Cómo atender los efectos de las formas (estrategias) de enajenación en la sociedad y más aún, en lugares como Cochoapa el Grande?

La manipulación de las conciencias mediante la enajenación desde, Rousseau, Hegel, Feuerbach y de Marx, son ejemplos que atienden a un momento histórico, social y cultural determinado, desde una visión teórica y desde una realidad que puede servir como referente para explicar lo que sucede en Cochoapa el Grande.

Enfatizar que la mixteca enajenada es una realidad social, con un precedente histórico y cultural. Pero también, como el punto intermedio de una mixteca recreada y una mixteca inventada. Donde, en este proceso de enajenación las alternativas existen ya sea: mediante la transformación comunista de Marx, de Friedrich Hegel a través del desarrollo mediante el proceso de conocimiento o de (Boaventura de Souza 2015) mediante las “epistemologías del sur”¹⁶.

Regresar a los saberes originarios, propiciar la revolución hacia el comunismo, elevar a los pueblos a su máximo nivel de conocimientos o modificar la política asistencial global a una política de desarrollo local (regionalización), son las cuatro alternativas con soporte epistemológico que podrían encauzar las acciones para el desarrollo de municipios como Cochoapa el Grande.

Las zonas geográficas como el municipio de Cochoapa el Grande se encuentran victimizadas/enajenadas bajo una política económica y bajo una política asistencial. Por ende, están inmersas bajo el interés y la manipulación por el

¹⁶ Las epistemologías del sur es la búsqueda de conocimientos y de criterios de validez del conocimiento que otorguen visibilidad y credibilidad a las prácticas cognitivas de las clases, de los pueblos y de los grupos sociales que han sido históricamente victimizados, explotados y oprimidos, por el colonialismo y el capitalismo globales.

control político y no para engrandecer al pueblo desde la visión filosófica del *nava ku ka`anu in ñuu* (para engrandecer al pueblo).

3.3 Prospera de la mano con la violencia: modernidad en Cochoapa el Grande

Para referirme a los inicios del narcotráfico en la Montaña alta del estado de Guerrero, es necesario citar el proceso migratorio como el principal causal, seguido de las carencias sistémicas y básicas de subsistencia, que origina este proceso de movilidad familiar, donde la necesidad económica y la salida a otras realidades, propiciaron el desarrollo y expansión de este mal necesario en los municipios de Cochoapa el Grande y Metlatónoc.

Los tres males necesarios que se abordan en la presente investigación y que permiten paliar las condiciones de vida en el municipio de Cochoapa el Grande son, la migración, el narcotráfico y el asistencialismo, también en menor medida la prestación de servicios educativos, de salud, burocráticos y económicos, todos en conjunto convergen para activar la vida social-económica de este municipio, o como podría decirse: modernizar y llevar al resto del mundo las riquezas de este municipio.

3.3.1 Migración y narcotráfico

Para este apartado citaré a la migración y el narcotráfico los cuales tienen mayor presencia en las localidades de este municipio y sobre todo en las partes altas donde la siembra y cultivo de marihuana y amapola, son una forma para llevar recurso económico a la familia. El director del Centro de los Derechos Humanos "Tlachinollan" señaló:

Un aproximado de 2000 a 3000 menores de edad sirven como jornaleros agrícolas en los estados de Sonora y Sinaloa siendo la mayoría provenientes de los municipios de Cochoapa el Grande y Metlatónoc, donde poco pueden hacer las instituciones de la defensa de los derechos de los indígenas, de los servicios de salud y educación, porque el derecho a la salud es el derecho a la muerte, y esto obliga en parte a la migración generalizada (Barrera 2005).

El comisario de Rio Verde en el municipio de Cochoapa el Grande, de nombre Teodoro Amado en el año 2006, comentaba en relación a la migración necesaria y hasta obligada de las familias, que se realiza al norte de la República, “hay campo que reciben chamacos”. Esto por la inmersión de menores en el campo laboral desde los tres a los ocho años para el corte de tomate, convirtiéndolos en jornaleros agrícolas en los plantíos de Culiacán en el estado de Sinaloa.

Esta migración al norte de la República Mexicana, en Sinaloa y Sonora principalmente, trajo consigo que los migrantes aprendieran a sembrar y extraer la goma de opio. En lo que se denomina operación hormiga, los campesinos al regresar a sus pueblos traían la semilla y entre sus milpas sembraban las plantas de amapola y al volver al trabajo en el norte llevaban la goma. En este sentido, la migración fortaleció la siembra, cultivo y trasiego a menor escala del cultivo de amapola y mariguana, hasta que los grupos delincuenciales locales tomaron el control de las ya denominadas plazas durante el año 2005, donde los “pelones”, los “rojos” y a últimas fechas los “ardillos” dan cuenta del control del negocio, según los medios locales de información y las páginas de Facebook.

Las gentes de los pueblos se han percatado de la presencia de estos grupos y de sus abusos que cometen en contra de las familias, un caso muy sonado en Cochoapa el Grande es el que narra el expresidente del Municipio, Daniel Esteban:

En diciembre del 2011, hubo enfrentamiento entre policías y un grupo denominado los “chalupas”, donde cae abatido el director de la policía municipal. Los integrantes de este grupo del crimen organizado, ellos tatuados y pelones, entraron a una casa, pidiendo cerveza y quisieron violar a una muchacha, la familia llamó a la policía y se da el enfrentamiento, los delincuentes con cuerno de chivo cayeron muertos, estos operaban también en Tlapa, donde hacían secuestros y cometían varios delitos en Cochoapa y Metlatónoc, (Gonzalez 2011).

En el mes de abril, el diario *El Sur* de Acapulco, presentaba una nota periodística donde se plasmaba una radiografía de:

La presencia de la industria de la amapola, en su primer estamento: los sembradores y su realidad. La región de la Montaña Alta por sus condiciones inapropiadas para el cultivo de los granos básicos como el maíz y frijol se ha convertido desde los noventas en una zona con crecimiento acelerado en la siembra y cultivo de la planta de la amapola (Ocampo 2018).

En los municipios de Cochoapa el Grande, Metlatónoc y Acatepec, la presencia militar se ha acrecentado y la intimidación para quienes siembran la amapola cada vez es más frecuente, por un lado, los habitantes Mixtecos reconocen que la siembra de esta planta es ilegal, pero por el otro, las mismas condiciones de carencias de los insumos básicos obligan a realizar esta actividad.

En este mismo medio periodístico, se dio a conocer que “la secretaria de la Defensa Nacional (SEDENA), en el 2017 destruyó 28 mil 731 hectáreas de amapola e incautó 457 kilos de goma, cantidades superiores a las de años pasados en 30 y 101%, respectivamente”, (Ocampo 2018). Con lo anterior se precisa que el aumento en la siembra y cultivo para la extracción de la goma de amapola, está siendo generado por multifactores, de los que el mismo gobierno y sus instituciones no han podido solventar para mejorar las condiciones de vida, en esta zona de la montaña alta del estado de Guerrero.

Pero ¿qué razones y qué condiciones de vida son predominantes en la región? y, sobre todo ¿qué momentos políticos y sociales está viviendo el estado, que generan las condiciones propicias para el aumento en el cultivo de la planta de amapola?, desde mi perspectiva las respuestas serían las siguientes, a los cuestionamientos planteados:

- En la región existe la pugna de carteles, donde la delincuencia organizada hace y deshace a su conveniencia en la disputa del control de las ciudades o pueblos ahora denominados plazas,
- Existen las contiendas y alianzas políticas por las elecciones del mes de julio del 2018 donde la sarta de mentiras, engaños y compras de votos y adeptos son el orden del día,
- Unos cuantos ciudadanos gozan de los privilegios del poder y el pueblo sumergido en la pobreza, el miedo y la ausencia de los derechos humanos,
- La sociedad cada vez está más deshumanizada, con tintes individualistas, en la plena lucha del poder, por el poder, y

- Todas estas realidades y encrucijadas complejas se viven en la Montaña, en la Costa, en Acapulco, en el Centro, en Tierra Caliente y en la Región Norte, en conclusión, en todo el estado de Guerrero.

El gobierno federal mediante el ejército mexicano realiza operativos e instala bases militares en lugares denominados estratégicos, donde (Grecko 2016) denominó el pentágono de la amapola¹⁷. Pero la incidencia en el aumento de la siembra y cultivo de esta planta es la constante y donde la lógica demandaría la disminución de este proceso, situación que permite cuestionar: ¿cuál es la falla en la estrategia contra el narcotráfico? ¿Por qué el aumento de la siembra de la amapola, aun con la presencia de efectivos militares? ¿Estaríamos hablando de una gran simulación en la estrategia contra el narco? y por último, ¿qué intereses económicos y políticos están en medio de esta gran industria mundial, donde la delincuencia organizada, los políticos y las instituciones militares podrían verse involucrados?

Por ahora, la realidad es que el mapa del pentágono de la amapola tendría que modificarse o más bien dicho, expandirse hacia la región de la Montaña Baja y Alta, ya que las zonas de Chilapa y Tlapa se han convertido en sitios estratégicos tanto militar y de la delincuencia organizada, por el aumento en esta gran industria de producción de amapola de esta región.

En la montaña, la lucha del territorio es una constante por razones culturales e históricas. Chilapa en la parte baja de esta región, es el centro económico donde se definen los negocios y el trabajo hormiga donde están involucrados los pueblos originarios en la siembra y producción, inmersos en un sistema político y social, donde la pobreza los motiva a buscar el recurso económico para comer y satisfacer sus necesidades básicas.

¹⁷ Guerrero es una entidad controlada por mafias criminales en la que participan prácticamente “todos” los lobos políticos y clanes que dominan, y todas sus familias. En relación al pentágono de la amapola afirma, este territorio es la fortaleza de goma de opio más grande de México, el tercer mayor productor a nivel mundial y se encuentra limitada por las principales carreteras del estado de Guerrero, en el que se produce el 42% de la droga a nivel nacional.

Mientras que la delincuencia organizada: controla el cultivo, obtiene la extracción a un precio base, la procesa en laboratorios escondidos en la Montaña Alta y la prepara para su trasiego mediante el corredor Izúcar de Matamoros, Cuautla en el estado de Morelos o hacia Puebla de Zaragoza.

Como buena empresa de corte internacional: ubican la zona, otorgan facilidades para la siembra, la cosechan, controlan el mercado, la procesan, la empacan de diversas formas, la venden en el mercado local, nacional y mundial, invierten en el mercado y se expanden. Adquiriendo en estos procesos el poder, no solo económico, sino social-familiar, político y religioso.

En Acatepec, un campesino ante la frecuente presencia del ejército, menciona en una entrevista con (Ocampo 2018) del periódico *El Sur* de Acapulco: “En esta comunidad y en la región de la Montaña Alta son ya más de 20 años que empezó el ejército a venir a intimidarnos, a amenazarnos, que no debemos de sembrar [...] pero no nos han dado soluciones alternas para que dejemos de sembrar”.

El control para el cultivo de la amapola se centra en: la ubicación y quema de la planta, en rociar plaguicidas desde los helicópteros y en la detención de personas que son ubicados con posesión de goma de amapola. Para las autoridades la producción de amapola es un problema y para los sembradores es una necesidad económica, pero que conviene a ambas partes. Si analizamos a profundidad la situación encontraremos las implicaciones favorables, respondiendo a la siguiente interrogante, ¿Cuál es la conveniencia para campesinos y el ejército, con la siembra de la planta de amapola?

Campesinos:

- Es una forma fácil de subsistencia
- La siembra de amapola permite obtener un mayor recurso económico
- La protección de un grupo de la delincuencia organizada
- Trabajo por temporadas
- Incorporar a la familia en el proceso tanto de preparación, siembra, cuidado y obtención de la goma
- Compradores fijos de la goma de amapola, in situ.

Bajo el escudo y protección de la pobreza, podría encubrirse la siembra de este narcótico, otro campesino opina:

Nuestra autoridad aquí, municipal, estatal y federal no ha asumido la responsabilidad de venir y hacer consultas. Podemos dejar la droga, pero a cambio, ¿qué nos proponen? ¿Qué nos traen? Porque nosotros, aquí, como campesinos de la Montaña Alta, tenemos muchos índices de pobreza (Ocampo 2018).

Si bien es cierto que la pobreza es una realidad en Cochoapa el Grande, también es cierto que la enajenación de la mixteca se percibe en la respuesta anterior, cuando la gente del campo menciona, ¿Qué nos proponen? ¿Qué nos traen? Dejar la responsabilidad de las necesidades al gobierno, permite colocar en la balanza a quien lea esta tesis, ¿es obligación del gobierno y sus instituciones atender la pobreza? o en contraparte ¿se requiere de la “comunalidad” para salir de la pobreza? o se requiere de ambas partes, asistencialismo y “comunalidad”.

Los beneficios para el Ejército mexicano:

- Control social mediante la intimidación
- Simulación de las acciones de seguridad
- Convenios con los grupos delincuenciales
- Ubicación de las zonas de siembra y trasiego
- Obtención de dadas para ignorar los sembradíos

Si bien es cierto, la simulación de ambos grupos: campesinos y ejército. Los primeros bajo el amparo de las carencias y pobreza. Los segundos, bajo el estandarte de acciones de seguridad. En su conjunto, forman parte de una cadena en esta empresa e industria, que involucra a instituciones y sus representantes en lo que se denominaría como un narco estado.

El neologismo de narco estado, se aplica por la inmersión de las instituciones de gobierno, los representantes de elección popular y personas de la vida política dentro del mercado o como en la actualidad se ha denominado empresa e industria. En los procesos y redes que se han tendido alrededor de narcotráfico, en los diferentes ámbitos sociales, “la delincuencia organizada es el Estado Mexicano y el narco es el jefe supremo de este estado” (Arsinoe 2014).

La falta de servicios de salud, educativos, empleos e infraestructura en el municipio de Cochoapa el Grande, ha generado la incursión de cada vez más familias en esta industria que está en plena expansión en la región:

El gobierno federal debe venir a investigar cómo vivimos en los pueblos: no hay obras, no hay medicamentos, no hay doctores. Hace tres años eran más baratos los precios, ahorita todo es muy caro: el frijol, el arroz, el maíz [...] Es muy, muy caro; la ropa es muy cara, comprar fruta es caro, los precios de la luz, de la gasolina, para los que tienen carro [...] no podemos (Ocampo 2018).

La siembra de la planta de amapola se ha convertido en una opción, que puede ser rentable si se produce como se espera o en condiciones favorables tales como: si el precio no se devalúa, si el ejército no la quema, la fumiga y si hay buen temporal. En condiciones favorables el recurso económico permitirá en las familias la compra de insumos para la siguiente temporada, un arma para autocuidado, la compra de algunos animales, obtener un terreno, apoyar al hijo(a) que estudia y para guardar algo para algún imprevisto, como puede ser una fiesta importante o alguna enfermedad.

3.3.2 La modernidad expansiva

En su informe del mes de marzo, el Programa Drogas y Democracia (TNI) (2018)¹⁸, menciona que, “las políticas de control del cultivo ilícito en México han consistido exclusivamente en intervenciones con la fuerza de la erradicación. Que provocan el desplazamiento del cultivo hacia otras zonas más remotas, la criminalización de los cultivadores y malestar en las comunidades afectadas”.

Algunos de los puntos que se rescatan del informe del TNI, son los siguientes:

- *El cultivo de amapola y la extracción del opio fueron adoptadas hace décadas por comunidades campesinas de la montaña.*
- *Es una actividad complementaria en la economía familiar campesina: una fuente de ingresos que se alterna con la producción de alimentos, la manufactura y el comercio local para sustentar unas economías que, en muchos casos, son precarias.*
- *Los campesinos cultivadores tampoco pueden ser criminalizados por cultivar la planta con fines de subsistencia.*

¹⁸ El TNI trabaja sobre políticas internacionales de drogas desde 1998, año en que tuvo lugar la Sesión Especial de la Asamblea General de la ONU (UNGASS) sobre drogas y se ha convertido en un observatorio crítico de las instituciones de control de drogas, especialmente la Comisión de Estupefacientes de las Naciones Unidas (CND), la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (ONUDD) y la Junta Internacional de Fiscalización de Estupefacientes (JIFE)

- *Las zonas donde existen los cultivos están aisladas, tienen escasa infraestructura y prácticamente carecen de presencia o asistencia estatal.*
- *En vista de otras opciones viables de desarrollo alternativo y de la ineficacia y consecuencias nefastas que ha demostrado la erradicación forzosa (Ospina, Hernandez y Jelsma 2018).*

La siembra y extracción de la droga hoy en día es y, desde hace unas décadas una realidad en expansión, en la región de la Montaña Alta. En el caso del Municipio de Cochoapa el Grande, es una opción más para obtener el recurso económico para paliar las necesidades de familias.

Un niño de nombre “Marcelino” narra la forma en que sus hermanos y su papá se trasladan diariamente al campo de cultivo muy de madrugada para aprovechar el día, donde su mamá y su hermana la mayor van a dejar la comida apenas saliendo el sol, mientras rayan la bola de opio, para obtener la goma en pequeños botes acondicionados para dicho fin.

Menciona: “se van muy temprano y llega muy tarde, varias semanas allá se pasan -señalando el cerro cercano a la cabecera municipal-, cuando les va bien podemos comer bien y Martín va compra un arma”. La conversación se interrumpe por la llegada de señores a comprar a la tienda LICONSA y el menor se va corriendo por la calle a jugar con una pelota desinflada con sus compañeros, cerca de un poste con luz.

Las carencias estructurales, un mercado de oferta y demanda, un narco estado, lugares idóneos de siembra, ruta de trasiego, laboratorios, mano de obra barata y delincuencia organizada, son los elementos que conforman estas redes económicos, políticas, sociales y religiosas, que convergen dentro de la modernidad, donde los sujetos con intereses individuales y de grupo, van estructurando estas mafias, que encuentran su colchón desde el siglo XX y comienzos del siglo XXI en México, denominado por (Valdes 2013) como, “dos tragedias: la de la delincuencia, cómo ha sangrado a la sociedad mexicana; y el entramado de la corrupción institucional al servicio de la delincuencia y el crimen”.

La delincuencia, la corrupción, el narcotráfico, la impunidad y la pobreza estructural, son los males más lacerantes en todos los ámbitos de la vida nacional, con el titular de “Desplazamientos forzados aumentan en Guerrero”, un grupo de diputados solicitaron al actual mandatario Guerrerense, la expedición del reglamento de la ley 487 para prevenir y atender los desplazamientos forzados internos a consecuencia de la violencia. En dicha publicación del diario local, los argumentos de los funcionarios versaron sobre:

- *Que la Dirección general de seguimiento, control y evaluación de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos cuente con mayor autonomía y con los recursos necesarios para hacer efectiva la atención integral de las víctimas*
- *Considerando que en el 2016 la entidad fue la más violenta en el país, con 10 mil 967 víctimas mortales*
- *Refieren que la Encuesta Nacional de Victimización sobre Seguridad Pública (ENVIPE 2017), en la prevalencia delictiva se estima que el 39% de los hogares tuvo al menos una víctima en el 2016*
- *Advierten que los delitos más cometidos en Guerrero son extorsión, seguido de robos y asaltos en la calle o transporte público, y*
- *Lo más preocupante que señalan es, el bajo número de denuncias ante el Ministerio Público, lo que demuestra que los delincuentes que cometen un delito no son castigados, lo que genera un clima de impunidad y en consecuencia la sociedad se encuentra en un estado de indefensión (Vértice 2017).*

El narcotráfico en sus amplias redes, son la causa y efecto de la violencia generalizada en el estado, (Valdes 2013) puntualiza, el desarrollo y éxito de la empresa del narcotráfico, se explica con lo que él denomina, “los 5 genes del ADN del crimen: negocio de alta rentabilidad; estructura criminal basada en redes familiares y comunitarias; violencia y corrupción; estado de derecho débil y no prioritario; y la asimetría de las relaciones México-Estados Unidos”.

Esta realidad por demás preocupante que lastima y llena de impotencia, porque los ciudadanos se encuentran en situación de indefensión. Estaríamos hablando de indicadores que denotan un estado fallido, que para el presente trabajo refiero a (Chomsky 2007) que lo define como, “la carencia de voluntad o capacidad para proteger a sus ciudadanos de la violencia y quizá incluso de la destrucción”, ¿falta de voluntad, incapacidad o conveniencia es lo que se vive en el estado de Guerrero?

Las redes del Narcotráfico se han consolidado como empresas y mafias, bajo el amparo de la ley, ¿por qué lo afirmo de esta manera? porque la subsistencia de

estos grupos requiere de: insumos, protección, crecimiento y expansión para sus operaciones. Por tanto, no son ajenas a los lazos convenencieros de la sociedad y autoridades.

Para (Gayraud 2007) “las entidades mafiosas nacen y crecen en secreto, su gestación es soterrada, sin embargo, la clandestinidad es un requisito permanente y complejo para una mafia, es propia de su naturaleza, hasta llegar a situaciones de negación de su existencia”.

Las mafias en su evolución han pasado de la clandestinidad a la luz pública donde su existencia en la vida social, económica, religiosa y pública, se manifiestan en los medios de comunicación, para ello citemos dos ejemplos locales. El primero es el caso del presidente municipal de Iguala reconocido por estar involucrado en la desaparición forzada de los 43 estudiantes de Ayotzinapa y por sus nexos con la delincuencia organizada.

El segundo caso, fue lo relacionado a la declaración del obispo de la diócesis de Chilapa quien toma la decisión de pactar con cinco organizaciones del crimen organizado por el aumento de la violencia en esa zona de la Montaña Baja. Estas mafias según (Gayraud 2007) “persiguen el lucro, viven del sistema, hasta el punto de constituir un engranaje más, o formar parte de ese engranaje”.

Cifras altas de incidencia en la violencia que han originado desplazamientos forzados internos, bajo número de denuncias, la inmersión de autoridades, el pacto del titular de la iglesia católica, enfrentamientos de la delincuencia organizada y una expansión de la industria-empresa del narcotráfico. Denotan una situación social conocida como narco estado y a la vez un estado fallido, que son una parte del enramado de situaciones del pan diario de los Guerrerenses. Donde el panorama social, económico, político, educativo, de salud y religioso vislumbra un caos mayor, al ya existente en la actualidad.

3.3.3 La violencia naturalizada

La visión de las bellezas naturales y una riqueza cultural única concentradas en los escenarios del contexto Guerrerense, se ven entristecidas por el cascajo que denota la ausencia de la seguridad ciudadana, donde la historia predice un futuro incierto y confuso con tintes claros de un caos, producto de la consolidación de los grupos criminales y mafias, coludidos con el estado.

Las instituciones formadoras, las redes, organizaciones, las comunidades, familias e individuos son lacerados moral, física y económicamente por éste mal denominado violencia. El sufrimiento social genera un clima de inestabilidad con tintes de un estado fallido, por la falta de credibilidad en las instituciones de Gobierno, debido a la omisión y acciones que han permitido la indefensión en comunidades y familias no solo en una, sino en las siete regiones del estado, dando muestra clara de su incapacidad para planear, gobernar y administrar las acciones en conjunto con las fuerzas del orden federal, estatal y municipal.

Hechos, situaciones, eventos y realidades, que han naturalizado las múltiples y sistémicas violencias, al grado de ignorarlas o desdeñarlas de la prioridad que ameritan por la gravedad de la situación. Por ello, los aportes de las humanidades, podrían permear acciones directas y consensadas desde la dualidad multidisciplinaria, siendo esto la luz al final del túnel que detone, el cambio en el actuar de todos los actores, sociedad e instituciones coparticipes de estas situaciones que a continuación se presentan.

Se pueden asistir mediante programas, proyectos y apoyos, a través de simulaciones a las localidades como Cochoapa el Grande, mediante una política social asistencial como lo es, el Prospera, Desayunos escolares, Piso Firme, entrega de fertilizantes, Estufas Ecológicas, y otros programas más que son dadas, para controlar y administrar la pobreza sistémica. Pero, ¿hasta cuándo se cambiará la realidad existente?, nunca, en tanto exista un sistema diseñado para alentar estos problemas, ¿en qué sentido este trabajo aporta para cambiar la realidad?, el simple hecho de escribir lo que sucede es una forma de proyectar

mediante el análisis, reflexión y crítica sobre el descontento social existente, y el despertar de las conciencias es el gran reto de los que escriben sobre estas realidades.

¿Cómo decirle a una persona, que el Prospera en lugar de beneficiarle la mantiene en situación de pobreza? ¿Cómo decirle que la siembra de amapola dañara a sus hijos en un futuro? ¿Cómo decirle que la migración, es una ventana para la pérdida de su identidad? ¿Cómo decirles que el asistencialismo, la migración y el narcotráfico son males necesarios para paliar la vida bajo este sistema?

3.4. Prospera como control político

La vida de un país tiene varias implicaciones, entre las cuales encontramos: la diversidad de costumbres, creencias, formas de entender la vida, ideales y posturas que permiten identificar la complejidad social en la que estamos inmersos. Por ello, no se puede y no se debe solamente etiquetar y priorizar en México a la economía como eje rector del crecimiento nacional, donde los pocos que dan rumbo al país solo pretenden estimular el mercado interno y la inversión extranjera. Considero que no estimulan la economía sino por el contrario, depredan el mercado interno y permiten que otros también depreden los recursos y personas, a costa de esta complejidad que es ignorada y soterrada.

El México económico de hoy, busca el reconocimiento internacional, mediante la seguridad en las inversiones y estimular el crecimiento, en una política hacia afuera empatada a la tendencia globalizadora. Donde, los signos claros son el privilegiar lo externo por encima de los intereses internos, en aras del desarrollo y del crecimiento de nuevos negocios. Tinte claro de la economía extractiva.

A mis manos llego un libro que lleva por título, “El México que merecemos”, donde se plasma:

La continuidad de las intenciones políticas de aquellos que han sustentado el poder, la lectura es una radiografía del México Neoliberal, que busca privatizar a toda costa los recursos naturales y humanos, porque así es la tendencia globalizadora y del sistema capitalista. En la actualidad, nuestro país goza de una solidez económica reconocida a nivel internacional, (Meade 2018, 97).

El discurso populista que se maneja al interior de las masas es: que el sentir del pueblo mexicano es de indignación y decepción. Así lo expresó (Meade 2018, 217), en su libro “El México que merecemos”, debido a “los casos de corrupción que han empañado el alma de México y la inseguridad que ha terminado por sacudir lo más valioso de los mexicanos su tranquilidad familiar”. Ciertamente como apunta Meade las administraciones:

Vienen y van y, cada seis años pareciera que es un volver a empezar, las ideas, las propuestas y los dimes y diretes entre aquellos que aspiran a un cargo de elección popular terminan en el mismo lugar: un país que no ha logrado desarrollarse a plenitud. Y aunque se han dado muchos avances, en la percepción ciudadana no ha llegado esa transformación capaz de llevarnos por la senda de un mayor desarrollo y bienestar compartido. México sigue a media tabla, dicen muchos. Para los mexicanos las cosas no andan bien (Meade 2018, 217).

La política económica está encaminada a vender todo lo que se pueda y se deje mediante acciones concretas, tales como: proyectar hacia el extranjero a México como un país económicamente estable; con reformas estructurales privatizadoras; con un mercado interior dominado por unos cuantos; y alentando la inversión extranjera. Los referentes anteriores, me permiten plantear el siguiente cuestionamiento ¿cómo logra el estado la política hacia el exterior, como parte sus objetivos centrales?

El primer camino para consolidar la política económica o exterior es la estrategia de control sobre los representantes de elección popular, que permiten las alianzas partidistas para dominar la cámara de diputados y senadores que aprueban todo lo que el presidente de la republica lleve al pleno, para su aprobación.

El segundo camino, es la política interior o enajenación social masiva bajo un modelo asistencial, que utiliza la técnica de transferencia condicionada, esto es la entrega de programas sociales donde los y las beneficiarias tienen que cumplir con ciertos requisitos para ser acreedores de los programas de este tipo.

Si bien es cierto que ambos tipos de política, exterior o interior están encaminados como políticas del estado mexicano para garantizar el estado de derecho y el rumbo del país. También, no hay que perder de vista que las orientaciones de estas políticas se condicionan a través de los organismos internacionales,

mediante un proceso que ya se ha mencionado en otro subtema de la presente tesis, utilizando a “los sicarios económicos”, mediante el endeudamiento, los beneficios a ciertas empresas y el saqueo de los recursos naturales y humanos, que en consecuencia, administran la pobreza en lugar de revertirla. Pero, en el discurso masivo o populista y esto es lo que realmente indigna, hacen creer que las cosas están mejorando y que vienen cosas mejores para el país.

Por otra parte y hacia donde pretendo enfocar el papel de Prospera como un programa de control político, es por dos razones principales. La primera se relaciona a los documentos, el discurso y la promoción que se hace al programa en cuanto a sus resultados en pro de las oportunidades, el desarrollo y la inclusión de las familias pobres de México. La segunda razón, es porque el programa se ha utilizado con tintes políticos de los gobiernos locales, estatales y nacionales, en pro de apoyo mediante el voto y so pena de quitar el subsidio a quienes no apoyen y voten por el partido político en el poder.

3.4.1 Las oportunidades, el desarrollo y la inclusión mediante el Prospera

El Ramo 20, es la partida presupuestal encaminada a la atención del desarrollo social que se empata al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y que es parte del Presupuesto de Egresos de la Federación, lo que permite destinar los recursos económicos, en materia de programas sociales, proyectos y desarrollo local, en miras de cumplir con los objetivos, la misión, la visión y la estrategia nacional denominada cruzada contra el hambre:

La erradicación de la pobreza y la desigualdad constituyen un imperativo ético como político. Este reto requiere del esfuerzo de los tres órdenes de gobierno; de las distintas fuerzas políticas; de la sociedad civil; del sector empresarial; de las instituciones académicas; y, por supuesto, de las personas y comunidades que quieran transformarse en protagonistas de su propio desarrollo con autonomía y respeto a su dignidad. En este contexto, el gobierno mexicano tiene la convicción de generar condiciones de crecimiento económico y prosperidad social (Presupuesto de egresos de la federación del ejercicio fiscal 2018).

Las cuatro mentiras que se rescatan de la anterior redacción son, “la erradicación de la pobreza” la pobreza no se erradica solo se dosifica, se administra y se controla. “La participación de los tres órdenes de gobierno”, hasta el día de hoy los tres órdenes de gobierno solo se unen para hacer sus “cochupos” con el erario y

recursos públicos, porque un avance real no se percibe socialmente. “Protagonismo de las personas y comunidades”, a las personas no se les consulta en la toma de decisiones solo se imponen las acciones. “Generar condiciones de crecimiento económico” esto solo aplica a las elites del poder o como diría el actual ganador a la presidencia de la República Andrés Manuel López Obrador: “a las mafias del poder”.

Como parte del Ramo 20 los programas para erradicar la pobreza son los siguientes:

- *Fomento a la economía social,*
- *Abasto social de la leche a cargo de LICONSA S. A de C.V.*
- *Abasto rural a cargo de DICONSA S.A. de C.V.,*
- *3x1 a migrantes,*
- *Adquisición de leche nacional,*
- *Prospera programa de Inclusión Social,*
- *Estancias Infantiles para apoyar a madres trabajadoras,*
- *Pensión para adultos mayores y*
- *Comedores comunitarios (Ramo 20 2018).*

Dentro del (Ramo 20 2018) el cual es un recurso de la federación destinado a la política social en México, el Prospera es un programa dentro de este ramo que recibió el siguiente recurso anual para su operatividad en el año 2018:

| Concepto | Monto en pesos |
|--------------------------|-----------------------|
| Desarrollo Social | 46, 673, 508, 964 |
| Educación Pública | 29, 352, 424, 805 |
| Salud | 6, 275,139, 727 |
| Total | 82, 301, 073, 496 |

^{*19} Tabla del Presupuesto de egresos de la federación para el ejercicio fiscal 2018.

El Ramo 20 está incluido dentro del inciso “b” referente al ramo administrativo del presupuesto de egresos de la federación al 2018, donde encontramos las siguientes cifras:

¹⁹ Este monto incluye 489, 175, 433 de gastos de operación a cargo de la Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social

| Ramos | Presupuesto en pesos |
|--|-----------------------------|
| a) Autónomos | 105,351,146,147 |
| b) Ramos Administrativos | 978,730,335,003 |
| c) Ramos generales | 2,695,832,643,363 |
| d) Entidades sujetas a control presupuestario directo | 886,271,858,636 |
| Gasto Neto Total | 4,888,892,500,000 |

En algunos apartados de este documento señalo que solo las migajas son las que se reciben por parte del ejercicio fiscal de egresos destinado a la política social, si verificamos mediante una regla de tres²⁰, el resultado es, que solo el 0.16% se destina al gasto social.

El recurso que se asigna para el desarrollo social y específicamente para el Prospera es poco. Recordemos que este programa forma parte de la estrategia nacional contra el hambre donde se involucran “más de noventa programas para el combate a la pobreza y mejorar las condiciones de vida de las y los mexicanos” (CONEVAL 2016). Pero con todo lo anterior, el municipio de Cochoapa el Grande prevalece con carencias y necesidades múltiples.

Si parto del hecho que es mínimo el recurso del programa Prospera y para la política social, entonces ¿el incremento en el recurso público para atender la pobreza en localidades como Cochoapa el Grande, mediante el apoyo del Prospera, impactaría en mejorar las condiciones de vida de los pueblos que conforman el municipio?

La respuesta definitivamente es un sí rotundo, pero es un supuesto que jamás el gobierno aceptaría mediante las líneas de acción estratégicas del Plan Nacional de Desarrollo y del presupuesto de la federación, porque recordemos que la política económica está por encima de la política social y aún más, la política global es la dominante al exterior e interior de los países de América Latina.

²⁰ El presupuesto de Prospera se multiplica por 100 y se divide entre el presupuesto del gasto neto total.

El incremento en el recurso para la política social se reflejaría en mayores carreteras, hospitales y centros educativos, lo que permearía directamente en el desarrollo económico local que tanto necesita el Municipio de Cochoapa el Grande. Por lo anterior quiero precisar, que no sería la solución a la pobreza existente en el municipio, solo mejoraría las condiciones de vida parcialmente.

En esta reflexión quiero ser muy enfático y con ello doy respuesta a una pregunta que me hicieron en un coloquio en el que participé como ponente de mis avances de la presente investigación, ¿Qué pasaría si la gente de Cochoapa el grande no recibiera el apoyo de la política asistencial, ante las múltiples carencias (pobreza) en la que viven?

Se ocasionaría una inestabilidad social y las condiciones de vida serían peores de las que actualmente tienen en materia de infraestructura carretera, salud, educación y economía. Si analizamos la entrega del recurso mediante el Ramo 20, encontramos que es muy limitado para erradicar la pobreza, por consiguiente, la pobreza solo se dosifica mediante el control y la administración de recursos destinados para este fin, con el afán de mantener la estabilidad social con la estrategia de enajenación social.

El poco recurso económico que se otorga para el Ramo 20 en relación a las múltiples carencias relativas como: infraestructura carretera, salud y educación, y a las carencias directas como alimentación, vestido, vivienda y servicios de las comunidades y familias, se han convertido en estandarte de los que se dedican hacer política. Cada logro obtenido en algunos de los anteriores rubros, es publicitado en exageración, pero las carencias siguen y solo se simula el supuesto desarrollo, esta simulación también la encontramos en las evaluaciones que se han realizado al Pronasol-Prospere.

Los argumentos que expongo en los anteriores apartados tienen fundamento teórico en lo que (Agudo 2015, 207) expone en su libro, cuando escribe su experiencia como evaluador del programa Oportunidades predecesor de Prospera y reflexiona entorno a “las relaciones de poder que se ejercen con los funcionarios

del programa, expertos, asesores de la evaluación y supervisores o árbitros del proceso evaluativo”.

La evaluación del programa Oportunidades en el año 2008, fue un conjunto de reportes generales y ejecutivos que denotan las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) de este programa. De lo cual, solo se daba a conocer las bondades del mismo a la sociedad:

- *La definición de los resultados de una evaluación está en el convenio de colaboración entre las instituciones implicadas,*
- *En el 2008, la SEDESOL y el CIESAS, establecieron la estructura y el formato que deberían seguir todos los documentos e informes producidos por los consultores,*
- *En el informe términos como hogar, familia o comunidad son transformados en categorías objetivadas, lo cual reduce realidades complejas a tipos fácilmente digeribles,*
- *Los programas sociales constituyen un intento de cambiar el mundo existente en cierta forma predeterminadas e identificables,*
- *Las evaluaciones pueden ser vistas como una arena o espacio de confrontación entre individuos y grupos que, a la manera de stakeholders (partes interesadas), tiene provecho u objetivo particular en ellas, y*
- *Las condiciones ocultas y la poca fiabilidad de criterios, síntoma de la fragilidad e incertidumbre del significado del desarrollo social, revelan a las evaluaciones de programas no como producto de hechos objetivos, sino como procesos institucionales caracterizados por la desarticulación entre palabras y realidades.*
(Agudo 2015, 209-212).

(Agudo 2015, 215-216) enfatiza en “la simulación de los resultados del programa, la reducción de la realidad social, los intereses de las instituciones involucradas, la fragilidad del desarrollo social y, la desarticulación entre realidad e información que se vierte a favor de los programas asistenciales”. Lo anterior como una muestra clara de las intenciones de control social y de una estrategia planificada y empatada a intereses institucionales a nivel local, nacional y mundial.

El discurso y las promesas de más apoyos económicos y en especie mediante programas sociales solamente son paliativos y forman parte de la estrategia de control social. Que si bien es cierto, alegran a las personas, como cuando uno asiste a una fiesta y te llevan regalos, te alegras, te sientes en armonía, te sientes querido, te sientes reconocido porque finalmente es una atención que tienen tus familiares y amigos hacia tu persona, ¿pero qué sucede con el gobierno, también

tendrán ese aprecio?, citemos un ejemplo de lo sucedido en la Montaña Alta del estado de Guerrero en el mes febrero del 2012:

Cochoapa el Grande y Metlatónoc ya no serán los municipios más pobres de México, así lo afirmó el exgobernador Ángel Aguirre Rivero, donde entregó 17.1 millones de pesos del proyecto estratégico de seguridad alimentaria Guerrero cumple a 69 localidades, así como cobertores del programa Guerrero sin frío, despensas, bicicletas, informes para integrantes de banda de música, 130 cubetas de pintura, 166 estufas ecológicas, tarjetas Guerrero cumple a madres solteras y personas con discapacidad. En su discurso afirmó el edil guerrerense, óiganlo bien antes de que termine mi gobierno, Metlatónoc y Cochoapa el Grande dejarán de ser los municipios más pobres del país, tengan la plena seguridad, ustedes podrán sentir el orgullo, la satisfacción de decir yo colaboré, yo contribuí, yo fui una parte de este proceso, (Noticias Guerrero 2012).

Recapitulando las ideas, el control político mediante la esperanza de erradicar la pobreza a través de: recurso ejercido por la federación con el ramo 20; los informes emitidos de las evaluaciones del Pronasol-Prospera donde se señala la trascendencia de los beneficios del programa; y los compromisos de los políticos que se promueven en las campaña electorales y las dadas mediante otros subprogramas estatales y locales. Permiten todos en su conjunto esconder la estrategia de enajenación y las verdaderas intenciones de la política global, como un proceso en cascada, donde instituciones, políticos y gobernantes participan en equipos de intereses para garantizar lo que (Foucault 2012) denominó como: “relaciones de poder”.

La política al exterior y al interior de México forman parte y se empatan de manera paralela con la política global, donde en lo macro esta política global opera con sus propios organismos de políticas sociales y organismos de política económica, formando un círculo de microsistemas estratégicos denominado sistema capital, pero ¿cómo llega este efecto cascada y se hace sentir en municipios como Cochoapa el Grande?

Vamos a partir del supuesto primero: la política exterior tienen un camino consistente en la estrategia de control sobre los representantes de elección popular que permiten las alianzas partidistas para el dominio de las decisiones en la cámara de diputados y senadores, para aprobar todas las iniciativas que el presidente de la república y sus aliados lleven al pleno para su aprobación.

También partamos del supuesto que: la compra, el condicionamiento y la manipulación para acaparar votos de los que serán nuestros representantes populares es una realidad. Debido en gran parte, a las necesidades sociales que se tienen en las diferentes regiones del estado y de la República Mexicana, pero ¿Qué papel juegan los programas sociales como Prospera en este proceso acaparador y condicionado de la compra de votos mediante recursos públicos, en el municipio de Cochoapa el Grande?

3.5 Prospera como política social para erradicar la pobreza: ¿a quién le dan pan que llore?

Para hablar de la pobreza (Székely 2005, 59) refiere que “se han consultado a los académicos, políticos, profesionistas, medios de comunicación o formadores de opinión”, lo cierto es que no existe un consenso entre la acepción institucional y la acepción de la población, porque el mismo concepto de pobreza, es visto de manera muy diversa, porque denota en esta acepción, múltiples y variadas formas de entenderla.

Existen factores determinantes relacionados a la percepción sobre la pobreza como pueden ser:

1. La edad cronológica ya que no es la misma percepción de un joven a un adulto o de un adulto a un adulto mayor,
2. La localización del lugar de residencia porque esta situación limita y encarece las condiciones generales de vida de los pobladores, porque no es lo mismo una ciudad con acceso e infraestructura apropiada que una localidad o comunidad rural,
3. El nivel educativo porque este permite más opciones de salida de las localidades de origen o el desarrollo dentro de la misma en mejores condiciones,
4. Los servicios básicos que son detonantes de mejora en las condiciones de vida,
5. Las oportunidades de empleo que favorecen sobre todo las condiciones económicas,
6. La cohesión social como el elemento de participación social y que denota la dinámica dentro de las localidades y,
7. La alimentación que aunque va de la mano con varios de los determinantes anteriores, es un parámetro importante de reflexión sobre la pobreza.

La anterior forma institucional para definir la pobreza difiere mucho de lo que opinan los que la viven, la sienten y la respiran a diario, para Hilario²¹, un estudiante de sexto año de nivel primaria de Cochoapa el Grande, la pobreza es: “Una carencia de algo ya sea que no tengas para comer ni lo más básico, que no tengas un techo dónde vivir, con que calzarte, con que vestirse, o un espacio donde puedas dormir y descansar, que no tengas acceso al agua y que no cuentes ya sea con tus padres o con un empleo”.

La ausencia de la figura familiar denota pobreza en el sentir del joven entrevistado, porque cada miembro que vive en el hogar, contribuye de alguna manera en la lucha para conseguir de comer, interesante es cómo para un niño la pobreza es “no tener que comer, no tener un dulce, que vestir o no poder ir a la escuela porque tiene que trabajar”.

La asociación de la pobreza con el sufrimiento, también se puede encontrar en una respuesta de Luisa, beneficiaria del programa Prospera, cuando menciona, “que el apoyo que reciben del programa para sus familias sirve para que los niños no estén sufriendo porque no tienen para comer”.

Si la pobreza tiene variantes en sus acepciones y si también, se puede determinar que cada familia manifiesta variantes muy específicas sobre la pobreza en que viven, entonces, ¿Cómo disminuir la pobreza, si cada familia manifiesta rostros diferentes de este mal social?

El término de pobreza queda rebasado porque para definirla se tendría que considerar la parte institucional y la parte social, pero ante la complejidad de acepciones, el término correcto y que ha servido de base-parámetro para implementar las políticas sociales, ha sido la búsqueda del tipo y cantidad de satisfactores que determinan en las familias un nivel de vida aceptable, ¿nivel de vida aceptable, para quienes?

²¹ Entrevista realizada el 27 de diciembre del 2016, al interior de una fonda de expendio de comida –la única que se ubica en el poblado- sobre la calle principal de Cochoapa el Grande.

Retomando el concepto de nivel de vida aceptable, me permito reflexionar en torno a este concepto estructurado y que atiende a la obligación que tiene el estado a través de sus instituciones para proveer de las condiciones necesarias que garanticen las necesidades básicas y relativas de la sociedad, en términos de vida digna y pleno goce de sus derechos humanos.

En el estudio que realiza (Székely 2005, 34) donde pregunta a los que viven la pobreza, qué diría usted, ¿qué es ser pobre?, se encontró que la mayoría de las personas relacionan a la pobreza con satisfactores inmediatos como la comida, la falta de dinero y la falta de vivienda.

La parte institucional como ya se mencionó, realiza mediante encuestas los diagnósticos para determinar las acciones en materia de política social y desde hace una década se han realizado esfuerzos para saber también lo que los pobres dicen en relación con la pobreza. Donde la respuesta a estas necesidades por parte del estado, se concretan a solventar mediante programas asistenciales, cayendo muchas veces en vicios que se generan por la conveniencia de esta amplia gama de oportunidades para acceder a estos programas, valga el siguiente texto que sirve como ejemplo a lo antes dicho:

¿Quieres tener relaciones sexuales? No te preocupes, el gobierno te regala preservativos en cualquier hospital. ¿Ya las tuviste? No importa, también te regala la píldora del día después. ¿Olvidaste tomarla?, no importa, te realizarán un aborto legal sin costo, ¿tu hijo nació?, no importa, el gobierno te pagará por ser madre soltera. Vas a mandarlo a la escuela, no importa el gobierno te pagará por estarlo, ¿eres vago? No importa, el gobierno te dará un plan social a cambio de tu voto. Pero si quieres capacitarte, estudiar, sacrificarte, invertir, arriesgar, romperte el lomo y producir. No te ilusiones, el gobierno te quitará la mitad para financiar, todo lo anterior... (Actitud Universitaria 2018).

Esta reflexión y crítica pone de manifiesto tres situaciones importantes en relación con el asistencialismo. La primera, relacionada a las políticas sociales que consiste en la gran diversidad de programas para cada necesidad ciudadana. Segunda, la política económica enfocada al bloqueo existente para evitar la superación de pequeños y medianos inversionistas. Tercera, el peso político de estos programas asistenciales para garantizar el control social de los partidos que hacen de la política una forma de vida.

Cuando (Székely 2005, 60-81) en su estudio pregunta, ¿Qué es ser pobre? Las respuestas fueron: “no tener para comer 34.64%, falta de recurso para salir adelante 34.20%, no tener casa 12.24%, no tener empleo 8.06%, no tener estudios 2.79%, no tener servicios médicos 1.59%, no tener lo que queremos 1.38%, no saber o no contestó 2.52% y otros 2.65%”.

Las respuestas en relación a lo que consiste la pobreza, no difieren en relación a las entrevistas realizadas a las beneficiarias de Prospera en Cochoapa el Grande, la tendencia de explicar la pobreza versa, sobre lo que reciben en los cursos que les proporciona la Secretaria de Salud, a los que obligatoriamente asisten para seguir recibiendo el recurso económico del programa, de esta forma se justifican los esfuerzos gubernamentales de los diversos programas que llegan a las localidades para atender estas demandas.

Las beneficiarias de Prospera mencionan que “están muy contentas con el Prospera, porque este recurso les brinda para comer, para recibir servicios médicos y mandar a sus menores a la escuela”, este discurso se empata con las orientaciones e intenciones del programa y con la acepción que se tiene sobre pobreza.

Se percibe durante las entrevistas y debido a la uniformidad de las respuestas, un proceso de enajenación en relación a la definición de lo que significa la pobreza y de la importancia de Prospera como programa que busca eliminar el hambre, proporcionar salud y brindar educación a los menores y adolescentes.

También se ve con buenos ojos, al comedor comunitario, los proyectos productivos para la cría de ganado y aves de corral, la tienda Diconsa, el piso firme, el empleo temporal, la entrega de fertilizantes y la construcción de viviendas, porque finalmente apuntan: “es obligación del gobierno dar lo necesario a las comunidades”.

La parte central de esta tesis no es el estudio a profundidad sobre la pobreza, sino solo matizarla desde sus diferentes visiones, las cuales hemos señalado desde la parte institucional hasta el momento. Pero ahora matizaremos de forma breve

desde la parte cosmogónica de las comunidades indígenas. Al final, lo que realmente pretendo dejar en claro es el panorama general sobre los programas sociales y el impacto de estos en municipios como el de Cochoapa el Grande.

La investigación realizada por Maribel Nicasio sobre la cultura *Na Savi* refiere que:

Los pueblos indígenas de origen mesoamericano no cuentan con un concepto de pobreza [...] el concepto de pobreza es nuevo; lo impusieron las instituciones gubernamentales y los pueblos, han aprendido este nuevo significado sin alterar el sentido cosmogónico (Nicasio, Pobreza, cosmovisión y estrategias económicas entre la población indígena de la Montaña de Guerrero 2016, XV-XVI).

Desde los argumentos de la mixteca recreada, ciertamente no existe una definición de pobreza desde la cosmogonía de los pueblos originarios, pero si existe la definición del “buen vivir, que representa la identidad en tanto se parte de la cosmovisión y valores que provienen de los antepasados y están en relación a la naturaleza y el cosmos” (Nicasio, Pobreza, cosmovisión y estrategias económicas entre la población indígena de la Montaña de Guerrero 2016, XVII).

El concepto de pobreza institucional y la idea cosmogónica de los pueblos originarios sobre el “buen vivir” son dos aristas de la situación social que se vive en Cochoapa el Grande, a lo cual difiere de lo que Maribel Nicasio afirma que “los pueblos han aprendido este nuevo significado sin alterar el sentido cosmogónico”, considero que existe como ya he mencionado la mixteca enajenada, que consiste en la pérdida gradual de la cultura mediante estrategias tales como el asistencialismo mediante programas sociales.

El CONEVAL tiene contabilizados para el estado de Guerrero a ciento veintitrés programas enfocados a:

La defensa de los derechos sociales y bienestar económico, en los ámbitos de educación, alimentación, medio ambiente, salud, no discriminación, seguridad social, trabajo, vivienda y economía, donde los ramos administrativos (dependencias) que atienden son, Hacienda y Crédito Público; Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación; Economía; Educación Pública; Salud; Trabajo y Previsión Social; Desarrollo territorial, Agrario y Urbano; Medio Ambiente y recursos Naturales; Desarrollo Social; Turismo; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas; y el Instituto Nacional de las Mujeres (CONEVAL 2016).

Con lo anterior sigue en pie el cuestionamiento, ¿Por qué persiste la pobreza aun después de treinta años de un programa que pretende erradicarla y de ciento veintitrés programas con el mismo fin desde diferentes dependencias?, la pobreza como se pretenda definirla, tipificarla, evaluarla o combatirla, persistirá mientras tanto la política económica y la propia política siga en contraparte de la política social.

A quién le dan pan que llore, sería la esencia de la política social gubernamental donde este adagio popular aplica en la entrega del Prospera y de los diferentes programas sociales de asistencia a las necesidades que le denominaremos clientelares, porque no desagrada y muy por el contrario la gente manifiesta su alegría al recibir de manera periódica estos beneficios.

Estas necesidades clientelares, administran, regulan y perpetúan la pobreza. El claro ejemplo es el Prospera que ha treinta años de su inicio no ha podido sacar de esta situación a la gente de localidades como Cochoapa el Grande. Este municipio, con riqueza natural y cultural, pudiera si se cambiara la política social por una política pública participativa, donde en lugar de otorgar dadas condicionadas, se capacitara, orientara y sensibilizara sobre proyectos personales, familiares y comunitarios, que contribuyan a la permanencia cultural, desarrollo social y económico, tan necesarios desde otra visión, la visión de los beneficiarios y no de los beneficiadores.

3.6 Prospera como esperanza de pocas y beneficio para muchos(as)

La esperanza de pocos y beneficio para muchos, la concibo como una dualidad dependiendo del cristal desde donde se quiera observar. Si bien es cierto el recurso económico destinado es millonario a nivel nacional para las beneficiarias del programa, pocas son las que realmente han salido de la pobreza, so pena del gran beneficio de muchos, quienes vivazmente se aprovechan de las bondades

operativas del Progresá, para beneficiarse de diversas maneras, que espero en los siguientes párrafos pueda explicarse en lo específico y en lo general.

Esta parte de reconocer los beneficios del programa Prospera²² en lo que he denominado “los pocos” que, en ciertas circunstancias y situaciones vivenciales de algunos beneficiarios fue lo más difícil de poder indagar, ya que me di a la tarea de entre mis contactos de Facebook, amigos(as) de la maestría, exalumnos de la anterior escuela donde trabajé y de mis conocidos, buscar a personas originarias de Cochoapa el Grande que pudieran plasmar su experiencia personal e única, en relación al beneficio obtenido por el asistencialismo del programa de transferencia condicionada: Prospera.

3.6.1 La familia de Mary: infancia, pobreza y Prospera

Me entrevisté con Mary, sobrina de Lucas un amigo de un familiar trabajador de una Urvan del servicio público en la capital. Lucas desde muy pequeño se vino de Cochoapa, porque sus padres eran comerciantes y decidieron establecerse en Chilpancingo, ya que las cosas en la Montaña estaban difíciles por la falta de trabajo y maneras para salir adelante y, se establecieron en la venta de comida en el mercado municipal de esta ciudad.

Para poder convencer a Mary que me platicara sobre su experiencia personal sobre su infancia, pobreza y el Progresá predecesor del Prospera, ella solicitó que su tío Lucas estuviera presente. Después de varios intentos ya que no coincidíamos en los horarios porque ella se emplea como ayudante de cocina en el negocio de sus tíos, por fin se concretó la entrevista el domingo 17 de junio del 2018 al medio día en la colonia “Panorámica”, ubicada al oriente de Chilpancingo, con la presencia de Lucas y sus tres hijos de éste, ello ocasionó que se demorara la charla, esto por el ruido y las preguntas que me hacían los menores que curioseaban por mi presencia y además, por el poco espacio disponible en la casa de Lucas.

²² Cuando se menciona al programa Prospera incluye en ocasiones a sus predecesores Pronasol, Oportunidades o Progresá.

Por fin, después de una hora de charla para propiciar las condiciones y la confianza, inicie con las preguntas:

Infancia. ¿Cómo fue tu infancia?

Recuerdo perfectamente cómo era mi casa hace algunos años, ese lugar en el que mi familia y yo compartimos momentos importantes, felices y difíciles.

—el suspiro de May²³ como de cariño le dicen sus sobrinos, no se hizo esperar y así empieza narrando algunos pormenores de su infancia en Cochoapa el Grande— replanté la pregunta anterior, porque apercibí el rostro quebrantado de Mary y con ciertas manifestaciones de tristeza, ¿Cómo era la casa donde vivías?

Mi casa era de un solo cuarto, hecha de madera con techo de lámina, había mucho campo, en el que mi abuelito tenía algunos árboles de fruta, como limón y papaya, también había gallinas y pinos, por eso yo creo que así se llama la colonia “Los Pinos” porque hay todavía muchos por esa zona. Esa casa me gustaba porque en el patio que no estaba cercado había un árbol grandísimo de toronjas que daba muchísima sombra.

¿Con quién convivías y como era tu relación con tus familiares?

Con mi abuelito (tata) nos sentábamos a platicar y en ocasiones a jugar junto con mi hermano, en ocasiones que no iba mi hermano a trabajar al campo. Antonio mi hermano y yo, casi no convivimos con mi papá porque se ha ido como cuatro veces a los Estados Unidos a trabajar y yo me quedaba con mi mamá, mi abuelo y mis hermanos y no teníamos mucha platica con él. Gumaro mi abuelo, convivió mucho con nosotros por eso es el cariño que le tengo, porque fue buena persona y cuidaba mucho a nosotros, mucho agradezco a mi papá porque siempre me decía que se iba al norte para que estudiáramos y saliéramos del pueblo, para salir de pobres.

¿Eres hablante de mixteco?

Sí, soy hablante mixteca, pero casi no hablo porque se ríen mis sobrinos y la gente de por aquí.

¿Extrañas la montaña?

Extraño mucho la montaña, pero ya me acostumbré a vivir con mis tíos, cada que puedo y no tengo clases y no trabajo voy a ver a mis papás, que ahora tienen un puesto de abarrotes y les ayudo con las ventas.

Los recuerdos de la infancia cercana de Mary están envueltos por el valor emocional que le otorga a su contexto cercano, a la ausencia de su papá y a la relación cercana con su abuelo. En el recuento de su niñez, manifiesta algunos

²³ May o María es hija de María del Carmen y de Antonio y, hermana de Jesús y Grecia, quien cuenta en la entrevista sus vivencias de infancia y la forma en que llega a Chilpancingo a estudiar la escuela secundaria, preparatoria y la universidad, pero gracias al apoyo de la beca del Progreso y de su Tío Lucas.

rasgos característicos de los *na savi*, como los roles dentro de la familia, la infraestructura de la casa y la lengua. Pero hay dos cosas que en lo particular expresa con especial énfasis: la pobreza y el arraigo a la región Montaña. La primera, como una necesidad que originó la emigración. La segunda, su identidad con su pueblo, su cultura y su familia.

Pobreza. ¿Consideras que tu familia es pobre?

Nosotros si fuimos pobres

¿En dónde se ve que una persona o una familia son pobres?

Yo veía la pobreza porque había gente que no tenía para comer ni lo menos posible, también siento que ser pobre es no tener techo donde vivir, que huaraches traer, la pobreza la veo, si no hay servicios básicos como el agua y que no cuentes ya sea tu o tus padres con un empleo para tener dinero y mejorar tu vida.

La pobreza vista en sus extremos, se observa en la respuesta de Mary, porque no se tiene ni lo más básico para subsistir, más que las bondades del Prosera como lo apunta en la siguiente respuesta, porque éste brinda ayuda económica en situaciones extremas y en situaciones emergentes, como el caso de Mary.

Progresas. ¿Recibiste tú o tu familia apoyo de algún programa de gobierno?

Yo tuve la beca Progresas porque mi mamá fue beneficiaria desde que estudiaba tercero de primaria hasta sexto, que fue el tiempo en que mi papá se fue a los Estados Unidos porque no teníamos decía mi mamá ni para comer, cuando termine la escuela me vine para Chilpancingo a estudiar la secundaria, de ahí la preparatoria, y ahora la universidad.

¿Qué tenías que hacer para conservar el programa de Progresas?

Me acuerdo que tenía que ir a citas médicas con mi mamá al centro de salud y no faltar a la escuela.

¿Cuáles son las cosas buenas del Progresas?

Hoy puedo decir que el programa tiene cosas buenas porque aunque ya no recibo el apoyo veo que verdaderamente la gente necesita el apoyo y que creo que si les ha servido mucho el dinero, que no es mucho, ni poco lo que le dan pero si sirve para algunas cosas de comer o para cosas de la casa.

A lo largo de la entrevista la timidez y las palabras a cuenta gota fueron saliendo, inclusive la esposa de Lucas también es beneficiaria del actual Prosera. Las opiniones que de manera intermitente vertía porque estaba haciendo la comida, eran en cuestiones como: “es bueno el programa solo que quitan mucho tiempo en los cursos que nos dan”, “se da el beneficio a señoras bien vestidas y que se ve

que no lo necesitan”, “cuando vamos a que nos den el apoyo, siempre hay puestos de cosas y ahí se va el dinero” “también Lucas me pide del dinero, para comprar cerveza, y eso no me gusta”.

Estas afirmaciones daban a la plática la confianza necesaria y entre relajo se ventilaron cosas que reflejan la realidad no solo de Cochoapa el Grande sino de todos los sitios donde se entrega el recurso de Prospera, de esta manera se dio por finalizada la entrevista, no sin antes Lucas comentó en tono de relajo que “sí es cierto que ayuda Prospera hasta para comprar refresco o cerveza, porque es programa para familia no solo para mujer”.

Aprovechando que Lucas y su familia me invitaron a comer, indagué sobre algunas cuestiones como ¿si hubiera existido el Prospera en ese entonces y hubieran recibido el apoyo sus papas, crees que todavía estuvieran en la Montaña?, “antes no había apoyo, solo había trabajo, mi papá me enseñó a trabajar para tener que comer y yo caminaba con él atrás de las bestias por muchas horas o días para llegar a Tlapa o para Ayutla, Prospera y programas hacen a la gente floja, pero a quien no le gusta que le den dinero”.

Para finalizar con la entrevista, Lucas dijo “sí estuviera yo en Cochoapa, pero no por Prospera, o tal vez no estaría porque las cosas se arreglaban de otra manera cuando se tenían problemas”, la plática se interrumpió y no quiso decirme más, lo que intuí es que, me quería platicar de la verdadera razón por la que llegaron a Chilpancingo, quedamos que en otro momento seguiríamos la charla y agradecí a Mary y a su familia la hospitalidad y atenciones.

3.6.2. El costal sin fondo

Si bien es cierto que el Prospera es el programa rector que se coloca sobre relieve en este trabajo, no se puede pasar por alto todos los demás programas que tienen como objetivo erradicar la pobreza y mejorar las condiciones de vida de la sociedad.

En la búsqueda de otros programas afines al Prospera para erradicar la pobreza, identifiqué que las diferentes dependencias entregan beneficios de los que se hacen acreedores los pobladores del municipio de Cochoapa el Grande, por lo que realicé una entrevista el viernes 27 de Julio del 2018 a las 10:00 horas al Lic. Mas²⁴, Jefe de un área de Sedesol en sus oficinas ubicadas en el palacio de gobierno en la ciudad capital, donde la pregunta principal fue ¿Cuáles son los programas sociales, de los que Cochoapa el Grande obtiene beneficios?

Puntualizó, “que son varios programas los que actualmente se están aplicando, en coordinación federal y estatal encontramos estufas ecológicas y construcción de un cuarto más, que este último aplica para grupos de familias que reúnan los requisitos y realicen las gestiones por medio de las autoridades locales”.

En relación a las gestiones locales a través de las autoridades, pregunté si esto no se pudiera utilizar con fines políticos mediante el condicionamiento de las familias por la afinidad que se tenga a determinado grupo en el poder, en su respuesta dejó entrever que, “el difícil acceso a las localidades de la Montaña no permite ver ese tipo de cuestiones, lo que realmente importa es enviar el recurso a quienes cumplan con los requisitos, porque caso contrario se regresan los dineros a la federación”, también el funcionario me compartió que:

A nivel estatal, los programas que se aplican en el citado municipio son, fondo de apoyo a periodistas; apoyo a discapacitados; becas sociales desde tercero de primaria hasta licenciaturas; pensión guerrero a los adultos mayores; acciones emergentes para gastos funerarios; contingencias naturales o desplazados por inseguridad; programa urbano contra la pobreza alimentaria para 5 a 10 personas con capacitación para huertos urbanos donde el gobierno proporciona la materia prima y la comunidad sus herramientas. También enfatizó que existen, el programa de empleo temporal con apoyo federal y estatal para grupos o de manera individual, donde los beneficiarios pintan edificios públicos, construcción de escuelas o espacios de recreación donde se les paga \$800.00 semanales donde la única condición es, que el que se emplea ponga su herramienta, este último se gestiona mediante las autoridades locales y los presidentes de las colonias.

Por los tiempos del funcionario no pude realizar algunos cuestionamientos que me generaron más dudas en relación al sin número de beneficios que llegan a las comunidades y municipios en el estado de Guerrero. Por tanto, revisé algunas noticias locales de Cochoapa el Grande y encontré que en el año pasado, el 18 de

²⁴ El entrevistado solicitó se omitiera su nombre y cargo.

julio se entregó una planta tratadora de aguas residuales por parte del actual gobernador y el excandidato a la presidencia de la República Mexicana José Antonio Meade, con un monto de “980 millones de pesos enfocado al agua potable y saneamiento en la montaña mediante 324 acciones, de los cuales la presidenta municipal, Rosa Lorenzo de la Cruz señaló que 24 millones fueron para la planta tratadora de agua” (El economista 2017).

En el mismo orden de ideas verifiqué en la (Sala de Prensa 2018) del portal del gobierno del estado de Guerrero, donde encontré que también existe un programa denominado Identidad de los pueblos indígenas, que en el mes de junio del 2017 iniciaron con este programa en los municipios de Cochoapa el Grande, Metlatónoc, Copalillo, Xochistlahuaca y Tlacoachistlahuaca en atención para el registro ordinario y extemporáneo de documentación personal, porque según la nota esto es “lo que fortalece la identidad en pueblos indígenas”²⁵, lo anterior con un monto de 4 millones 793 mil pesos en coordinación del CDI y el Sistema Estatal del Registro Civil.

Como datos generales y que no son propios del municipio de Cochoapa el grande sino de toda la región Montaña y Costa Montaña, en este portal del estado de Guerrero encontré algunas otras cifras, donde se aprecia la inversión millonaria para atender las necesidades de los grupos étnicos que prevalecen en ésta entidad federativa (nahuas, *na saví*, amuzgos y tlapanecos):

- *353 millones de pesos se destinaron en agosto del 2017 mediante la CDI (Comisión nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas), en la celebración del día internacional de los pueblos indígenas, para obras y apoyos sociales.*
- *57 millones de pesos, para la atención de las 99 casas del niño indígena*
- *34 millones de pesos para la rehabilitación tres casas del niño indígena*
- *1.7 millones para proyectos culturales, de bandas de música y rehabilitación de museos*
- *24 millones del programa alimentario*
- *27 millones de pesos en plantas de café para 34 localidades*

²⁵ En los meses de agosto y septiembre del 2017 realicé una estancia de investigación en Perú, donde en la zona de Cuyumalta (esta zona es donde en los años ochenta inician las Rondas Campesinas) la SUNARP (Superintendencia Nacional de los Registros Públicos), estaba realizando registros de personas y propiedades como parte del acciones censales del gobierno peruano. En comillas marco que los registros ordinario y extemporáneo de documentación personal es “lo que fortalece la identidad en pueblos indígenas”, los Ronderos del Perú consideran que la presencia de los censos mediante registros que permiten posteriormente asistir mediante programas a los ciudadanos, son una estrategia del estado para exterminar la organización comunitaria, la identidad de los pueblos y la cultura existente.

- 30 millones para proyectos productivos de las mujeres indígenas
- 7.5 millones para 50 proyectos productivos
- 10.7 millones en 58 jornadas para 26 mil 391 apoyos para la expedición de actas de nacimiento, matrimonio, aclaraciones, constancias de inexistencia y reposiciones, (Sala de Prensa 2018).

En la búsqueda de apoyos, proyectos y programas, encontré en el documento del (Presupuesto federalizado 2018) para el estado de Guerrero al ramo 23, donde a:

Nivel nacional se etiquetaron para el ejercicio fiscal 2018 la cantidad de \$17,852,964,774.00 para la federación, \$777,956,616.00 para el estado de Guerrero y \$ 2,770,300.00 para Cochoapa el Grande destinado este último recurso, para la construcción de la primera etapa de la cancha y techado en la colonia Natividad.

La cantidad de presupuesto para una cancha y el techado, considero que es un recurso excesivo porque con ese recurso alcanzaría para realizar tres canchas de las mismas características, lo que me permite reflexionar sobre la cantidad de recursos que llega, sobre quiénes lo manejan y sobre quiénes lo aplican y, si realmente se aplica y en qué condiciones entregan las obras si es que se entregan, recordemos que finalmente las condiciones generales del municipio son una ventaja para la simulación y desvió de apoyos del presupuesto.

La cantidad de apoyos y recursos, mediante programas de las diferentes dependencias estatales y nacionales para atender las necesidades sociales del municipio de Cochoapa el Grande, pareciera que son muchas para que los resultados se observaran en la disminución de la pobreza. Pero no, el impacto de éstos es como echar dinero a un costal parcialmente sin fondo, poco es el que se queda, pero la mayoría no se ve donde se queda, creo que la respuesta a quien lea este documento se intuye y se deduce dando respuesta a la siguiente pregunta, ¿quiénes manejan el recurso y los apoyos?

La (Ley de egresos al ejercicio fiscal 2016), “destinó para Cochoapa el Grande la cantidad de \$99,333,436.14 millones de pesos, del total destinado a gasto público en el estado Guerrero de \$9,518,284,935.18 billones de pesos, lo que corresponde en porcentaje de 1.04% del total de ingresos a los municipios”, no es la intención discutir en relación de los municipios como Acapulco, Taxco, Zihuatanejo y Chilpancingo que reciben porcentajes mayores del presupuesto estatal y, sobre los criterios de asignación de recursos que desde los años

noventa se ha seguido con la misma tendencia de privilegiar las zonas económicas rentables para el estado.

Lo que sí es debatible, para reflexionar y cuestionar, son las considerables cantidades de recursos que se destinan para erradicar las carencias sociales y mejorar las condiciones de vida de las personas en Cochoapa el Grande, esto es un conflicto que se forma en mi cabeza cuando observo no los miles sino millones de pesos destinados a este municipio y contraste con una realidad donde niños como, Emerardo Flores, Daniela Ortega, Héctor Flores y Marcelino²⁶ que a veces comen solo una vez al día, padecen enfermedades como la gripe porque no tienen zapatos o ropa para la temporada de frío y viven en casas de madera de una sola habitación que se comparte con toda la familia, por estos niños es el por qué crítico a los programas, que en su generalidad son simulación y es su particularidad a pocos benefician, y puntualizo en esa generalidad es donde verdaderamente está el negocio que implica los programas sociales.

3.6.3. Los retos del Prospera

Para finalizar rescato una nota periodística de *El Universal* fechada en diciembre del 2017, donde se realizan señalamientos sobre las necesidades persistentes en el municipio, de personas que fueron entrevistadas por este medio de comunicación:

Celia Juárez López menciona que, ella emigró a Sinaloa a la pizza de tomates, ahí aprendió a hablar español y a dimensionar la pobreza de su pueblo, casi el 80% de las personas de Cochoapa han emigrado a los Estados Unidos y pocos son los que regresan, el estar en el norte les permite enviar dinero para construir sus casas y comprar sus enceres domésticos como televisiones, cosas que hace diez años no las conocían, (C. Jimenez 2017).

Lo que se publica en este medio electrónico nacional son realidades que las observé, al interactuar con personas como don Maximiliano, Maurilio, Justo y Gerardo, ciudadanos todos de esta localidad, que han tenido familiares en los Estados Unidos, vivir en carencia, padecer enfermedades y no poder atenderse

²⁶ Las edades de los menores son entre los cinco años y los diez años, con los que tuve la oportunidad de interactuar y conocer su forma de vida, sus juegos, sus gustos, sus anhelos, y también los oficios de sus papás, todos son habitantes de la colonia “los pinos” en la cabecera municipal y municipio de Cochoapa el Grande.

por falta de dinero o porque no existe material de curación en el centro de salud, como el caso de Maurilio que perdió a su hijo por una mala atención que recibió al no haber médico en el centro de salud, por ser vacaciones de diciembre y cuando lo atendieron en el hospital de Ometepec ya era demasiado tarde.

Wenceslao Martínez el médico residente del hospital comunitario, cita que la carencia en la alimentación y a la mala alimentación y las enfermedades de las vías respiratorias, son las causas de las enfermedades de un promedio de cuatro mil personas. La razón es la falta de dinero, que origina la desnutrición en los niños, ya que el poco recurso económico que llega a los hogares se gasta en refrescos o productos chatarra que son detonantes de enfermedades como la obesidad y la diabetes, (C. Jimenez 2017).

El Prospera visto como ayuda, permite paliar algunas necesidades y señoras como Natalia, Ana y Alberta a quienes en presencia de sus esposos y familiares me permití preguntarles de las bondades del Prospera, pero poco quisieron platicar porque no es común que un hombre extraño hable con las esposas, lo poco que pude rescatar es que reciben el recurso de manera bimestral que sirve para comprar algunas cosas de las casa como comida, maíz, frijol, lentejas, cebollas, chiles, jitomates, y sopas, además que el apoyo si sirve pero que quisieran más recurso y más proyectos para todos y no solo para los cercanos a las autoridades locales²⁷.

El apoyo de los programas del gobierno federal ha llegado a este municipio guerrerense, desde hace dos años Celia y otras 10 mil mujeres reciben el apoyo del Prospera que entrega 950 pesos bimestrales a las familias, el problema es que la gente solo vive de eso ya que las mujeres se les prohíbe tener otro tipo de empleo, por la idiosincrasia de los maridos y de los jefes de familia, (C. Jimenez 2017).

Por ultimo me permito cuestionar, ¿si esta forma de atender las evidentes necesidades y carencias configuradas como pobreza que no son nada nuevas, son las adecuadas a las características culturales, históricas y sociales de Cochoapa el Grande? donde la respuesta es definitivamente un NO. Basta ver la serie de videos de la revista electrónica *Contralinea* en la serie “Morir en la pobreza” para visualizar las condiciones de vida de los habitantes de San Pedro el Viejo, Cruz Verde, Arroyo Prieto y Dos Ríos, pertenecientes al municipio de

²⁷ La entrevista que se realizó fue el 27 de diciembre del 2016, en la casa de un vecino de Maurilio en la celebración religiosa de la “Virgen de Juquila” y en vísperas del año nuevo.

Cochoapa el Grande, en estos videos refiero lo que cita el director del Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan:

El rostro de la pobreza de la Montaña que está desnuda con sus cerros desnudos, donde solo resplandecen los cerros desgastados, eso es un drama que en pleno siglo XXI, no es tolerable en nuestro país, pero que desgraciadamente no se está revertiendo, la visita de Vicente Fox, vino anunciar más bien esta muerte de los pueblos, vino más bien a remarcar la desigualdad, a predicar el engaño, y a seguir manteniendo estos índices de pobreza que en lugar de revertirlos los ahondo más, prometió piso firme a todas las comunidades de Metlatónoc y de Cochoapa, prometió el programa Oportunidades para todas las mujeres, prometió escuelas de calidad, prometió servicios de salud, y bueno la gente solamente vio pasar a uno que se dijo ser el presidente de la república y se sentó en una silla frente a un fogón mixteco, para tomarse la foto, (Barrera 2005).

Los avances en materia social para el municipio de Cochoapa el Grande han sido incipientes a 18 años de la consolidación como municipio. Muestra de lo anterior, es la inversión pública que ha llegado de diversos rubros como: el ramo 20 y 23 del presupuesto de la federación, el recurso para proyectos de desarrollo regional, los apoyos del PROCAMPO, el recuso que se destina a las zonas indígenas por parte del CDI, los programas sociales de la SEDESOL, Secretaria de Salud y Secretaria de educación.

Durante todo el año a excepción de temporada de elecciones, existe entrega de recurso económico y en especie mediante programas, apoyos y proyectos de las diferentes instancias gubernamentales, pero los índices de pobreza siguen ubicando a Cochoapa el Grande como uno de los municipios en alta marginación y pobreza.

La regionalización del programa Prospera, entendido como la adecuación de la operatividad del mismo a las condiciones históricas, culturales y sociales de Cochoapa el Grande es un reto importante a considerar como una propuesta a corto plazo para mejorar los resultados que se esperan.

Desde mi perspectiva, el cambio real está muy lejos de consolidarse, en tanto se siga asistiendo con dadas o *mejórales* para paliar la situación de vida de la comunidades indígenas como Cochoapa el Grande, el cambio real en los niveles de vida tendrá que salir de las propuestas de los actores, de los y las personas que viven la pobreza, porque como se ha visto los que mueven el recurso para

programas, proyectos y apoyos, están muy ocupados en la entrega de dicho recurso económico y en la forma de justificar dicho recurso.

Conclusiones

La presente tesis en su conjunto, es un documento personal, profesional y social. Lo considero personal porque relata en el apartado de la introducción, las razones de mi infancia que motivaron a investigar sobre el tema del Asistencialismo. Es profesional porque refleja el proceso formativo que recibí en la Maestría en Humanidades. Social, ya que refleja las ideas sobre las múltiples implicaciones que conlleva un tema como el asistencialismo gubernamental en los habitantes de un municipio catalogado como de alta marginación, pero con mucha riqueza cultural e histórica.

La visión de la presente investigación es deductiva, porque la pretensión fue explicar el tema del asistencialismo, desde la visión general del sistema capitalista, hasta llegar a las implicaciones en los ámbitos sociales, económicos, históricos y culturales en el municipio de Cochoapa el Grande.

La postura crítica dialéctica es la teoría que se utilizó y, se ve reflejada en las analogías y comentarios argumentados que debaten, refutan, y problematizan sobre una realidad que durante cincuenta años sigue vigente en el municipio y, que es considerada como la gran deuda social: erradicar la pobreza.

El pensamiento complejo se determinó como una metodología que si bien, permitió ver un recorte de la realidad, también considera los referentes relacionados directamente al tema de estudio, con la intención de identificar las relaciones entre procesos, sucesos, categorías, analogías, cuestionamientos, experiencias, referencias, propuestas y resultados generales de la tesis.

Partiendo de las anteriores premisas me permito determinar las conclusiones generales del presente trabajo de investigación:

- El Estado de Guerrero es una entidad federativa con riquezas culturales, históricas, de recursos naturales y humanos, pero también, de múltiples carencias y problemas sociales, como son la pérdida de identidad en los pueblos originarios, migración, pobreza, desigualdad, exclusión, violencia,

impunidad, corrupción y delincuencia organizada, problemas que se encuentran más visibles en las comunidades indígenas, como es el caso de Cochoapa el Grande.

- El municipio de Cochoapa el Grande es predominantemente, *na savi* pueblo indígena con una filosofía de la vida, con desarrollo en las artes, en la agricultura, la ingeniería y la religión que lo consolidan como una cultura mesoamericana, que hasta nuestros días conserva vestigios de sus orígenes, que se manifiestan en su cosmovisión, la lengua, la forma de vestir, su organización social y su respeto por el hombre y la naturaleza, pero que esta realidad histórica está en riesgo de exterminarse de manera gradual por el proceso global y modernizador del modelo neoliberal mexicano.
- El municipio de Cochoapa el Grande, presenta estadísticamente las siguientes características, 138 asentamientos humanos, de los 0 a 14 años se encuentra el 50% de la población, con un 99.53% de hablantes de la lengua *Tu'un Savi*, el proceso de castellanización oscila entre el 35%, el nivel de pobreza multidimensional es del 95.9% de los cuales, la carencia por rezago educativo es del 56.8%, carencia por acceso a los servicios de salud 87.1%, carencia por acceso a la seguridad social 96.2%, carencia por calidad y espacios de vivienda 79.1%, carencia por servicios básicos de la vivienda 99.5% y carencia por acceso a la alimentación 64.6%, la pobreza extrema total es del 82.6% donde la prevalencia de desempleo es del 83.2%, por lo anterior, las condiciones sociales del municipio son realmente alarmantes desde la parte contextual que quiera observarse, lo que conlleva a cuestionarse la eficiencia y eficacia de las políticas sociales gubernamentales locales, nacionales y mundiales.
- En el mundo existen 400 millones de pobres, en México 57.1 millones, en Guerrero 2.2 millones y, en Cochoapa el Grande 17,535 mil habitantes en esta misma situación, cuando la avalancha de organismos e instituciones internacionales, nacionales, estatales y locales, se han enfocado en “erradicar la pobreza”, donde hace más de 30 años solo han conseguido

dosificarla mediante acciones asistenciales denominadas paternalistas o de transferencia condicionada como es, mediante el Pronasol-Prospera.

- El 0.16% del total del recurso económico del ejercicio fiscal se destina a la política social, lo que me lleva a concluir que el costo por mantener controlada a los 57.1 millones de mexicanos(as) beneficiarias del asistencialismo es demasiado bajo, en relación al monto total de recursos que se destina para otros rubros, incluida la corrupción.
- El diseño del sistema, mediante la operatividad de la consultoría internacional de los llamados “sicarios económicos” pretende, la privatización generalizada en México, mediante la estrategia asistencialista, ya que, los prestamos obtenidos para el techo presupuestal del Pronasol-Prospera por medio del Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, son parte de la política económica. Mientras que la política social depende de las orientaciones internacionales, porque recordemos que el sistema alienta y promueve mediante estas políticas la pobreza generalizada y la degradación social, donde unos cuantos “los no pobres”, dueños de empresas nacionales e internacionales, se benefician de los recursos naturales y humanos, so pena, de la extinción de la cultura y las formas de organización en comunidad de los pueblos originarios.
- Las políticas neoliberales tienen como objetivo principal el libre mercado, el cual está dominado por unos cuantos llamados los “no pobres”, que concentran la riqueza del mundo, en contra parte están, los millones de pobres que son asistidos para garantizar la paz social, estas mismas se configuran desde arriba con un enfoque unicéntrico, con orientaciones internacionales que se plasman en el *Plan Nacional de Desarrollo* y se concretan en programas sociales asistenciales, que en su conjunto conforman la estrategia del sistema capitalista para dosificar la pobreza, mediante las relaciones de poder que permiten el control social.
- Los ideales que se pueden encontrar en los Planes de Desarrollo 2001 al 2018 son, respeto de los derechos humanos, equilibrio con el medio ambiente, erradicar la pobreza, respeto a los grupos étnicos, favorecer la

multiculturalidad, mejorar la calidad de vida, reducir las desigualdades extremas, promover el desarrollo humano, alentar la visión de modernidad, atender los rezagos en el campo, combatir al crimen organizado, eliminar el analfabetismo, priorizar la privatización de los recursos naturales y promover la perspectiva de género, todo lo anterior, son solo buenas “intenciones prefabricadas” desde el pensamiento unicéntrico, intenciones que al contrastar con la realidad del Mundo, de México, del estado de Guerrero y de Cochoapa el Grande, son solo discursos huecos para encubrir otros fines y objetivos.

- El México neoliberal busca el reconocimiento internacional, mediante la seguridad en las inversiones y estimular el crecimiento, en una política hacia afuera empatada a la tendencia globalizadora, donde los signos claros son el privilegiar lo externo por encima de los intereses internos, en aras del desarrollo y del crecimiento de nuevos negocios lo que conlleva a depredar el mercado interno y permitir que otros también depreden los recursos y personas, a costa de la complejidad histórica, cultural y social que es ignorada y soterrada, a conveniencia de los “no pobres”.
- El Pronasol-Prospera se han configurado como programas para, propaganda electorera, limpiar la imagen de los partidos políticos, manipular los recursos públicos, validar socialmente a los partidos políticos, combatir a las oposiciones políticas, prevenir levantamientos sociales, comprar lealtades electorales, realizar arreglos interpersonales de la élite política, para presiones de caciques y grupos dominantes y, prioriza la entrega de apoyos a beneficiarias de zonas con mayor derrama económica.
- Los efectos del asistencialismo en todos los ciudadanos son, dependencia, inseguridad personal, pérdida de la libertad, falta de autonomía, participes del clientelismo, permiten ser controlados, dañan la organización en comunidad y, son enajenados, con el objetivo final de pertenecer a uno de los grupos donde se dosifica la Pobreza.
- En esta Dosificación de la pobreza mediante el Pronasol-Prospera. El estandarte sería la pobreza y el Pronasol-Prospera el medio para dosificar

con fines políticos y para desvíos económicos. La estafa maestra como se ha denominado al desvió miles de millones de pesos desde diversas dependencias como Sedesol, Pemex, Fovissste, Secretaria de Agricultura, SEP, SEDATU, entre otras, para beneficios personales y políticos de los titulares de estas dependencias, mientras que el pueblo se sume en la pobreza diariamente.

- La pobreza no se erradica, se dosifica mediante un proceso de administración que permite el control social, lo cual, forma parte de una de las estrategias del sistema capitalista, aunado al despliegue militar, el terrorismo de estado y la manipulación mediante los medios de comunicación.
- La comunalidad como parte del pensamiento filosófico de los *ñuu savi*, donde la vida en comunidad, el respeto a la madre naturaleza, la ayuda entre familiares, el apoyo mutuo, las acciones colectivas y el sistema de cargos, se han venido afectado de manera directa o indirectamente por las políticas asistenciales y, la operatividad del programa Prospera, el proceso migratorio, la entrada del narcotráfico y los procesos políticos.
- La cosmovisión de la Mixteca recreada es engrandecer a su pueblo desde los principios filosóficos de acciones con sentido colectivo, hospitalidad, hermanamiento, partir de la idea de que todos somos hijos de la tierra, apoyarse mutuamente, ayudar recíprocamente a los familiares y no familiares, participar en el sistema de cargos no como derecho sino como obligación, la fiesta es un gozo comunal y como tal, son de vital importancia para la vida y la organización de las comunidades indígenas, construyen el orden y se alcanza la luz que le permite andar por el mundo sin extraviarse, pero también la situación actual nos permite ver la Mixteca Inventada, que consiste en la forma en que el estado ha organizado a los pueblo y localidades como los *ñuu savi* como una visión inventada estatal que busca reducirlos a categorías que le son ajenas y se usan para someterlos a una cultura dominante y más allá, como nueva conformación está la Mixteca enajenada donde familias enteras comparten remanentes de su

cosmovisión pero también, se han adaptado a la condiciones del sistema, victimizados bajo una política económica, una política de contención y bajo una política asistencial, donde el interés está encaminado a las luchas por el control político y no para “engrandecer al pueblo” desde la visión filosófica del *nava ku ka`anu in ñuu*.

Informantes

El apoyo de los informantes para obtener información mediante las entrevistas es una parte primordial en todo proceso de investigación, para lo cual agradezco sus aportaciones a este trabajo y más aún, sus atenciones durante estos dos años de construcción de la presente tesis, su paciencia y sinceridad es algo que yo valoro mucho. Infinitamente agradecido a:

- Los menores Marcelino, Hilario, Emerardo Flores, Daniela Ortega y Héctor Flores.
- Las beneficiarios del Prospera, Luisa, Natalia, Ana y Alberta, y a todas las que me pidieron que no involucrara su nombre, por temor a que les quitaran su beneficio del programa.
- A los señores Maximiliano, Maurilio, Justo y Gerardo, por sus aportes y su acompañamiento para entrar a sus hogares y a la comunidad.
- A la enfermera y doctora del centro de salud de Cochoapa el Grande
- Mary, Lucas y su esposa por su hospitalidad y confianza, y
- Al licenciado Mas, por su tiempo e información sobre los programas que llegan al municipio de Cochoapa el Grande.

Bibliografía

- Boaventura de Souza, Santos. *Epistemologías del Sur*. México: Clacso. Siglo XXI, 2015.
- s.f.
- Acevedo, Maria Luisa. *Etnografía contemporánea de los pueblos indígenas de México*. Mexico: Scripta, 1995.
- Actitud Universitaria. *Facebook*. 10 de Junio de 2018. UNAM (último acceso: 11 de Junio de 2018).
- Adorno, Theodor, y Max Horkheimer. *Dialéctica de la ilustración. Fragmentos filosóficos*. Madrid, España: Trotta, 1994.
- Agencia EFE. *El comercio*. 13 de 09 de 2017. <https://elcomercio.pe/economia/mundo/bm-cambio-climatico-amenaza-generar-100-millones-pobres-noticia-457729> (último acceso: 15 de Noviembre de 2017).
- Agudo, Alejandro. *Una etnografía de la administración de la pobreza*. México: Universidad Iberoamericana, 2015.
- Amartya, Sen. *Desarrollo y libertad*. Barcelona, España: Planeta, 2000.
- Amartya, Sen. «Sobre conceptos y medidas de pobreza.» *Revista de comercio exterior*, 1992.
- Arsinoe, Orihuela. *OPINION*. 26 de Septiembre de 2014.
<https://www.hispan.tv.com/noticias/opinion/86376/mexico,-crimenes-del-narcoestado>
(último acceso: 06 de Junio de 2018).
- Banco Interamericano de Desarrollo. 2018. <https://www.iadb.org/es/acerca-del-bid/perspectiva-general>.
- Banco Mundial. 2018. <http://www.bancomundial.org/es/who-we-are>.
- Barrera, Abel. «Morir en la pobreza.» *Tlachinollan*, 2005.
- Baz, Susa. *Libertad Global y Soberanía*. 30 de Mayo de 2014.
<https://libertadglobalysobrerania.blogspot.com/2014/05/como-capturar-cerdos-salvajes-contr-el.html>
(último acceso: 17 de Noviembre de 2017).
- Boltvinick, Julio. *La pobreza de México y el mundo. Realidades y desafíos*. México: Siglo XXI, 2004.
- Campos, Julieta. *Qué hacemos con los pobres: la reiterada querrela por la nación*. México: Aguilar, 1995.
- CEPAL-UNESCO. «Capítulo V. Cambios en los indicadores de marginación en México 2010-2015.» Ejecutivo, 2009.

- Cervantes, Jose Juan. *Las políticas de seguridad nacional y pobreza en México 1988-1994*. México: UANV. Facultad de ciencias políticas. DGB, 2000.
- Chomsky, Noam. *Estados fallidos: el abuso del poder y el ataque a la democracia*. Barcelona, España: S.A. Ediciones, 2007.
- CNN/EXPANSION. *Expansión con alianza con CNN*. 08 de Enero de 2014. <https://expansion.mx/nacional/2014/01/08/pena-entrega-apoyos-en-cochoapa-el-grande-el-municipio-mas-pobre-del-pais> (último acceso: 14 de Febrero de 2018).
- CONAPO. *Secretaría de Gobernación*. 2005. http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Indice_de_marginacion_a_nivel_localidad_2005/IM2005_principal.pdf (último acceso: 10 de octubre de 2017).
- . *Secretaría de Gobernación. Indices de marginación*. 1995. http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Indices_de_marginacion_1995 (último acceso: 8 de Abril de 2018).
- CONEVAL. *Informe anual sobre situación de pobreza y rezago social*. Ejecutivo, México: Secretaría de Gobernación, 2010.
- . *Lo que se mide se puede mejorar*. 2016. https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/AE_pobreza_2008-2016.aspx (último acceso: 05 de octubre de 2017).
- . *www.CONEVAL.org.mx*. 2014. https://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Paginas/Pobreza_2014.aspx (último acceso: 17 de Abril de 2018).
- Cores, Ogando. *El Neoliberalismo Mexicano 1994-2015. Tesis*. México: UNAM, 2016.
- Decreto de creación del programa Oportunidades . *Diario Oficial de la Federación*. 06 de Marzo de 2002. http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=735026&fecha=06/03/2002 (último acceso: 25 de Abril de 2018).
- Dehouve, Daniele. *Cuando los banqueros eran santos. Historia económica y social de la provincia de Tlapa, Guerrero*. México: Universidad Autónoma de Guerrero, 2002.
- Departamento de asuntos economicos y sociales . *Naciones Unidas* . 2010. <http://www.un.org/es/development/desa/millennium-development-goals.html> (último acceso: 08 de Diciembre de 2017).
- Diccionario Soviético de Filosofía. *Filosofia.org*. 1984. <http://www.filosofia.org/urss/dsf.htm> (último acceso: 27 de Junio de 2018).

- DOF. *Diario Oficial de la Federación*. 17 de septiembre de 1957.
<http://www.ordenjuridico.gob.mx/Estatal/GUERRERO/Decretos/GRODEC46.pdf> (último acceso: 15 de Junio de 2017).
- El economista. *www.eleconomista.com.mx*. 18 de Julio de 2017.
<https://www.eleconomista.com.mx/estados/Inauguran-planta-de-tratamiento-en-Guerrero-20170719-0017.html> (último acceso: 19 de Julio de 2018).
- ENVIPE. *INEGI*. 2017.
<http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/regulares/envipe/2017/> (último acceso: 28 de Mayo de 2018).
- Eskoufias, Emmanuel, y Jere Behrman. *Progesa. Rompiendo el círculo de la pobreza*. México: Instituto Internacional de Investigaciones sobre Políticas Alimentarias, 1999.
- Flores , Nancy. *Contralinea.com.mx*. 21 de Febrero de 2010.
<https://www.contralinea.com.mx/archivo-revista/2010/02/21/proyecto-mexico-2030-la-venta-de-un-pais/> (último acceso: 10 de Enero de 2018).
- Foucault, Michel. *El poder, una bestia magnífica. Sobre el poder, la prisión y la vida*. México: Siglo XXI, 2012.
- Fuentes, Mario. *¿Asistencialismo o inversión social?* Guatemala: Aldea Global, S.A., 2008.
- García, Jaime. *Na Savi "Gente de la lluvia"*. Colección *lo que pensamos, lo que soñamos*. México: PACMyC/CONACULTA, 2016.
- García, Rolando. *Sistemas complejos. conceptos. metodos y fundamentación epistemologica de la investigación interdisciplinaria*. Barcelona, España: Gedisa, 2006.
- Gayraud, Jean Francois. *El G9 de las mafias del mundo: geopolitica del crimen organizado*. España: Tendencias, 2007.
- Gobierno de la Republica. «Plan Nacional de Desarrollo.» 2007.
http://pnd.calderon.presidencia.gob.mx/pdf/PND_2007-2012.pdf (último acceso: Diciembre de 2017).
- Gobierno de la República. *Plan Nacional de Desarrollo*. México: Poder ejecutivo federal, 2001.
- . *Plan Nacional de Desarrollo*. Mexico: Poder Ejecutivo Federal, 1988.
- Gobierno de la Republica. «Plan Nacional de Desarrollo.» 2013.
http://www.snieg.mx/contenidos/espanol/normatividad/MarcoJuridico/PND_2013-2018.pdf (último acceso: 05 de Febrero de 2018).
- Gobierno del estado de Guerrero . *Municipios del estado de Guerrero*. 2015.
<http://guerrero.gob.mx/municipios/>.

- Gonzalez, Daniel, entrevista de Agencia Cotino. (2011).
- González, Francisco. «Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales.» *UNAM*. 01 de enero-abril de 2013. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcpys/article/viewFile/42190/38336> (último acceso: 20 de Junio de 2018).
- Grecko, Temoris. *Ayotzinapa. La mentira histórica*. México: Ediciones Proceso, 2016.
- Guerrero cultural siglo XXI, A.C. *Enciclopedia guerrerense*. 2012. <http://www.encyclopediagro.org/index.php/guerrero-cultural-siglo-xxi-a-c> (último acceso: 05 de agosto de 2017).
- Gutiérrez, Luis, y Ignacio Llamas. *Política social, desigualdad y pobreza. El caso de México*. México: Fontamara, 2016.
- Gutierrez, Luis, y Ignacio Llamas. *Tendencias de las políticas sociales en México*. México: Fontamara, 2016.
- H. Ayuntamiento de Cochoapa el Grande . *Plan Municipal de Desarrollo*. Diembre de 2012. <https://www.google.com.mx/search?q=plan+municipal+de+desarrollo+2012-2015+de+cochoapa+el+grande&oq=plan+municipal+de+desarrollo+2012-2015+de+cochoapa+el+grande&aqs=chrome..69i57.18682j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8> (último acceso: 05 de Julio de 2017).
- Hernandez, Gabriel Jesus. *SEDESOL-PROSPERA Programa de inclusión social: aplicación y avances en la Paz B.C.S.* Baja California Sur: Universidad Autónoma de Baja California Sur. Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas, 2015.
- Hernández, Roberto, Carlos Fernández, y Pilar Baptista. *Metodologías de la investigación*. México: Mc. Graw Hill, 2010.
- Hernández, Rosalva Aída. *Sur profundo. Identidades indígenas en la frontera Chiapas-Guatemala*. México: CIESAS/CDI, 2012.
- Herrera, Manuel , y Pedro Boyer. *Las políticas sociales en las sociedades complejas*. España: Ariel, 2003.
- INEGI . *Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática*. 2013. <http://www.beta.inegi.org.mx/app/bienestar/?ag=13> (último acceso: Abril 13 de 2018).
- INEGI. *Mexico en cifras*. 2015. <http://www.beta.inegi.org.mx/app/areasgeograficas/?ag=12F#> (último acceso: 02 de septiembre de 2017).
- Jimenez, Christian. «El Universal.» *Cochoapa el grande un pueblo sostenido por el capital migrante*. 27 de Diciembre de 2017. <http://www.eluniversal.com.mx/estados/cochoapa-el-grande-un-pueblo-sostenido-por-capital-migrante> (último acceso: 05 de Agosto de 2018).

- Jimenez, Gilberto . «Territorio, cultura e identidades. la región sociocultural.» *Culturas contemporaneas*, 1994, vol VI, Núm. 18.
- Jusidman, Clara. «Desigualda y política social en México.» *Nueva Sociedad* , 2009.
- Lefebvre, Henri. «Henri Lefebvre y el derecho a la ciudad.» *Redalyc*, 2017.
- Levy, Straus, y Félix Vélez. *La pobreza en México*. Mexico: ITAM. FCE, 1994.
- Ley de egresos al ejercicio fiscal. *Gasto público en el estado de Guerrero. La ley número 135 de ingresos para los municipios de Ahuacutzingo, Coahuayutla de Jose Maria Izazaga, Cochoapa el Grande, Cualac, Cuetzala del Progreso, Xochistlahuaca y Zapotitlan Tablas*. Guerrero: Gobierno del estado de Guerrero, 2016.
- Lopez, Francisco. *Pensando el desarrollo entre los mixtecos. nava ku ka'anu in ñuú. Para engrandecer al pueblo*. México: Centro de oreintación y asesoría a los pueblos indígenas, 2013.
- Lozano, Luis Fernando. «Oportunidades genera deuda.» *Reforma*, 14 de Junio de 2014.
- Lozano, Nacho. *Los pobres en este país son nun negocio*. México, 05 de 12 de 2017.
- Martínez, Mario Octaviano. «Guerrero: diversidad cultural y pueblos indígenas.» *Revista de literatura mexicana contemporanea* (EON), 2016 : Dossier IV.
- Maximiliano, entrevista de Leopoldo Alarcón Rodríguez. (29 de Diciembre de 2017).
- Meade, Jose Antonio. *El México que merecemos*. México: Gobierno de la república, 2018.
- Medicion de la pobreza CONEVAL. *CONEVAL*. 2015.
https://www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Indice_Rezago_Social_2015.aspx
(último acceso: 02 de Septiembre de 2017).
- Mejía, Valentín, Castinaldo Vázquez, Salatiel Idrogo, y Neptalí Vásquez. *Reglamento interno de rondas campesinas zona san antonio*. San Antonio, Peru: Comite Central de Rondas Campesinas, Sector No. 5., 2014.
- Mendoza, V. *El re endeudamiento externo de México en debate. México y Globalización*. México: UNAM-CRIM, 1995.
- Mi pueblo. *Cochopa el Grande*. 2018. <http://www.mipueblo.mx/12/681/> (último acceso: 18 de agosto de 2017).
- Molinar, J., y J. Weldon. «Programa nacional de solidaridad: determinantes partidistas y consecuencias electorales.» *Revista Mexicana de Sociología*, 1994: 155-181.

- Montalvo, Tania. «Expansión en alianza con CNN.» 22 de Enero de 2013.
<https://expansion.mx/nacional/2013/01/22/cruzada-nacional-contra-el-hambre-2013>
(último acceso: 19 de Febrero de 2018).
- Muñoz, Maurilio. *Memorias del Instituto Nacional Indigenista. Mixteca Nahuas Tlapaneca*. México: Ediciones del Instituto Nacional Indigenista, 1963.
- Naciones Unidas. «Asamblea General.» *Septiembre*. 21 de Octubre de 2015.
<https://undocs.org/es/A/RES/70/1> (último acceso: 18 de Septiembre de 2017).
- . *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*. 2018.
<http://www.undp.org/content/undp/es/home/about-us.html>.
- Nicasio, Maribel. «Cochoapa el Grande, nuevo municipio: a gestión comunitaria, ganancia de partidos.» *Oxtotitlan*, 2009: 27-34.
- Nicasio, Maribel. «Pobreza, cosmovisión y estrategias económicas entre la población indígena de la Montaña de Guerrero.» *Revista de literatura mexicana contemporanea* (EON), 2016: XVI.
- Noticias Guerrero. *Yootube*. 3 de Febrero de 2012. <https://www.yootube.com/wach?v=TIP-MAfg-G8> (último acceso: 03 de Julio de 2018).
- Ocampo. «El fentalino condena al hambre a los amapoleros de la Montaña.» *El Sur*, 29 de Abril de 2018.
- Ocampo, Sergio. «ONU: Cochoapa el municipio más pobre.» *La jornada*, 20 de Marzo de 2007:
<http://www.jornada.com.mx/2007/03/20/index.php?section=estados&article=031n2est>.
- Ontiveros, Guillermo. *La política social en México 1988-1994: El programa nacional de solidaridad*. México: eumed.net, 2005.
- ONU-HABITAT. *Organización de las Naciones Unidas*. 2014.
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/159055/04_Capitulo_4.pdf (último acceso: 10 de Septiembre de 2017).
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. *OCDE*. 2018.
<http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/>.
- Osorio, Isabel. *¿Erradicación o radicación de la pobreza?. Pronasol y territorio en el estado de Guerrero*. Guerrero, México: Universidad Autónoma de Guerrero. Dirección de investigación científica, 1995.
- Ospina, Guillermo, Jorge Hernandez, y Martin Jelsma. *Amapola, Opio y Heroína: la producción de Colombia y México*. Ejecutivo, Amsterdam, Países Bajos: TNI, 2018.

- Periodico Oficial del Estado de Guerrero. *Gobierno del estado de Guerrero. Decretos*. 10 de Diciembre de 2002.
<http://www.ordenjuridico.gob.mx/Estatal/GUERRERO/Decretos/GRODEC46.pdf> (último acceso: 14 de Agosto de 2017).
- Periodico oficial del estado de Guerrero. *Ley número 59 organica de división territorial del estado*. 30 de Diciembre de 1953.
<http://www.ordenjuridico.gob.mx/Estatal/GUERRERO/Leyes/GROLEY69.pdf> (último acceso: 20 de Junio de 2017).
- Perkins, John. *Confesiones de un sicario económico*. 28 de Noviembre de 2012.
https://int.search.myway.com/search/video.jhtml?n=783aa98b&p2=%5EY6%5Expu034%5ELMES%5Emx&ptb=1401C924-2A99-4600-A372-D5551AA8534B&qs=&si=adwords-eedf88ecbab06fbe363a033818ba9cdf&ss=sub&st=tab&trs=wtt&tpr=sbt&enc=2&searchfor=IEmQadctwyiPV_XOloo4ZrujZd48Rdc (último acceso: 05 de Junio de 2018).
- Piñeyro, Jose Luis. *Seguridad nacional y pobreza en México: notas sobre Pronasol*. México: UNAM, 1995.
- Presupuesto de egresos de la federación del ejercicio fiscal . *Camara de diputados*. 29 de Noviembre de 2018.
http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/PEF_2018_291117.pdf (último acceso: 03 de Julio de 2018).
- Presupuesto federalizado. *Guerrero. Proyectos de desarrollo regional*. 2018.
<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/299218/GUERRERO.pdf> (último acceso: 21 de Julio de 2018).
- Proceso. «Presenta Fox el programa "oportunidades"; no se usará con fines políticos, asegura.» *Proceso*, 2002.
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. *Informe regional sobre desarrollo humano para America Latina y el Caribe*. Ejecutivo, Naciones Unidas, 2016.
- Programa de superación de la pobreza. *Diario Oficial de la Federación*. 02 de Febrero de 1998.
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=4864483&fecha=02/02/1998 (último acceso: 15 de Junio de 2018).
- PROGRESA. *Gobierno de la República*. 1998-2000.
<https://www.gob.mx/prospera/documentos/reglas-de-operacion-progres-1998-2000> (último acceso: 13 de Marzo de 2018).
- Pronasol. *Consejo consultivo* . México: Gobierno de la república, 1994.
- PROSPERA. «Reglas de operación del Prospera. Programa de Inclusión social.» *Gobierno de la República*. 2016. <https://www.gob.mx/prospera/documentos/reglas-de-operacion-de>

prospera-programa-de-inclusion-social-para-el-ejercicio-fiscal-2017 (último acceso: 17 de Abril de 2018).

- Ramírez, Carlos.: «El Financiero.» *Salinas, Pronasol, PRI SUCESIÓN 1994*, 25 de 04 de 2013: En línea.
- Ramírez, Elia. *Cosmovisión de los pueblos originarios. Una compilación de cuentos, rituales, cantos y pensamientos*. México: Lamas, 2016.
- Ramírez, Elia, Benigno Neponuceno, y Tania Sierra. *Cosmovisión de los pueblos originarios*. México: PACMyC 2015, Gobierno del Estado de Guerrero 2015-20121, Secretaria de Cultura , 2016.
- Ramo 20. *Presupuesto de egresos de la federación*. 29 de Noviembre de 2018.
http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/PEF_2018_291117.pdf (último acceso: 01 de Julio de 2018).
- Revista Económica. *Conevyt.org*. 1994.
<http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/cursos/mexico/contenidos/recursos/revista/index.htm> (último acceso: 24 de Marzo de 2018).
- Rodriguez, Ma. Luz. *La teoría del aprendizaje significativo en la perspectiva de la psicología cognitiva*. España: Octaedro, 2008.
- Ruiz, Cesar. *Critica y dialectica. La cuestión del método en el pensamiento de Marx (TESIS)*. Madrid, España: Universidad Complutense, 2010.
- Sala de Prensa. *Gobierno del estado de Guerrero*. 2018.
<http://guerrero.gob.mx/?s=programas+sociales+en+la+monta%C3%B1a> (último acceso: 20 de Julio de 2018).
- Sanchez, Luz Maria. *Los grandes problemas de México*. México: El colegio de México, 2012.
- Santander, Roberto. *El desafío. Erradicar la pobreza y el hambre en el espacio rural*. Lima, Perú: , 2009.
- Secretaria de Salud, Guerrero. *Diagnóstico de Salud*. Anual, Tlapa de Comonfort: Jurisdicción 04, 2017.
- SEDESOL. *Gobierno de la República*. 1997.
http://www.normateca.sedesol.gob.mx/es/SEDESOL/Evaluaciones_Anuales_1997 (último acceso: 17 de Mayo de 2018).
- Silva, María del Rosario. *Apuntes para la elaboración de un proyecto de investigación social*. México: Editores Plaza y Valdés, S.A. de C.V. UNAM-ENTSUNAM, 2006.
- Székely, Miguel. *Desmitificación y nuevos mitos sobre la pobreza*. México: Porrúa, 2005.

- Teruel, G., y L. Rubalcava. *Esacalas de equivalencia para México*. México, 2005.
- Tlachinollan. *Contr el silencio y el olvido en "Globalización y derechos Humanos: el dilema de justicia para todos"*. Decimo informe, Tlapa de Comonfort. Guerrero. México: Centro de derechos humanos de la Montaña, 2003.
- Valdes, Guillermo. *Historia del narcotrafico en México*. México: Aguilar, 2013.
- Valqui, Camilo, José Grimaldo Garza, Ángel Ascencio , Jaime Salazar, y Medardo Reyes. *El ecocidio del siglo XXI, cosmovisiones, premisas, impactos y alternativas*. México: EÓN , 2014.
- Vélez, Félix. *La pobreza en México. Causas políticas para comabtirlas*. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.
- Vértice. «Desplazamientos forzados aumentan en Guerrero.» Noviembre de 2017.
- Villoro, Luis. *Estado plural, pluralidad de las culturas*. Mexico: Paidos, 1998.
- William, Robinson. *America Latina y el capitalismo global. Una perspectiva crítica de la globalización*. México: Siglo XXI, 2015.
- Zemelman, Hugo. *En sentipensar desde el sur. Pensar teórico, pensar epistémico*. México: Ipeca, 2015.
- Zepeda, Mario. *Pronasol, la política y la pobreza*. Memorias, México: Centro de estudios del movimiento obrero socialista, 1991.
- Zibechi, Raúl. *Autonomías y emancipaciones. America Latina en movimiento. Programa democracia y transformación social*. Lima, Perú: Universidad Mayor de San Marcos, 2007.